

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО

«СКИПО для инвалидов и
лиц с ОВЗ»

А.А. Матасова



**Отчет самообследования
ГАПОУ СО "СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ"**

2021 год

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол от 25.03.2022г. №2

Саратов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 п.п.13), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» провел самообследование.

Общие сведения об учреждении.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (сокращенно: ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ») - это единственное образовательное учреждение в Саратовской области в сфере получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального обучения. Учредитель ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» - Министерство труда и социальной защиты Саратовской области.

Учреждение имеет лицензии:

- серия 64 ЛО1 № 0001198, регистрационный № 1555 от 17.09.2014 г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия – бессрочно;

- серия ЛО-64 № 0002563, регистрационный № ЛО-64-01-002746 от 16.12.2014 г. на осуществление медицинской деятельности. Срок действия – бессрочно;

Организационно-правовая форма учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Наш адрес:

Россия, 410053, Саратовская область, г. Саратов, ул. Ключкова, 81.

Телефон: 8(8452) 52-60-69

E-mail: spu81@yandex.ru

Сайт учреждения: sarspu.ucoz.ru

Ежегодно профессиональное обучение организуется для 100 обучающихся.

Фактическая численность на 31.12.2021 года составила 98 человек, из них 61% являются инвалидами, 39% - относятся к категории людей с ограниченными возможностями здоровья и имеют заболевания хронического характера. Из общего количества обучающихся - сирот 2 человека, оставшихся без попечения родителей 2 человека.

Цель деятельности учреждения - удовлетворение образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного профессионального обучения на основе предоставления комплекса социальных услуг.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Законом РФ от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации",
- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Законом РФ от 25 мая 2020 года №158-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г.

№513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. г. №462».

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324».

- Уставом ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»;

- Положением о ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»;

- локальными актами учреждения.

Управление и структура

ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ».

Управление ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления. Это общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Наименование структурных подразделений	ФИО	Должность
Администрация	Матасова Алевтина Анатольевна	Директор учреждения
	Кяримова Лилия Магомедовна	Заместитель директора по социальной реабилитации
	Калачева Светлана Александровна	Заместитель директора по учебно-производственной работе
	Ступина Наталья Валерьевна	Специалист в сфере закупок
	Недоборов Борис Николаевич	Специалист по охране труда
	Кузьева Светлана Рафиковна	Юрисконсульт
Отделение организации учебного процесса	Немова Надежда Геннадиевна	Заведующий мастерскими
Бухгалтерия	Клепякова Ольга Александровна	Главный бухгалтер
Отделение социальной реабилитации	Зыбина Ольга Викторовна	Заведующий отделением социальной реабилитации
Отделение организации питания	Муравьева Надежда Васильевна	Шеф-повар
Хозяйственный отдел	Ляхова Елена Николаевна	Заведующий хозяйственным отделом
Отделение медицинского обслуживания		Заведующий отделением медицинского обслуживания

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» осуществляется электронный документооборот с использованием электронно-цифровой подписи при предоставлении бюджетной, статистической, пенсионной и других видов отчетности, а также во всех случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ. Электронный документооборот применяется и при предоставлении отчетов о выполнении государственного задания по социальным услугам. В электронной форме ведется рабочая документация в сфере профессионального обучения. В 2021 году электронный документооборот обеспечивался в необходимом объеме.

Кадровое обеспечение учреждения.

Показатели, характеризующие кадровое обеспечение учреждения за 2021 г.		Количество человек
Количество занятых человек, всего, в том числе:		72
	Администрации	9
	Бухгалтерия	4
	Педагогические работники	11
	Хозяйственный отдел	15
	Работники организации питания	8
	Работники отделения медицинского обслуживания	11
	Работники отделения социальной реабилитации	14
Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов:		
Численность работников, отправленных за отчетный период на повышение квалификации, всего, в том числе по видам:		4
	обучение в виде краткосрочных курсов, тренингов	-
	краткосрочное повышение квалификации (от 18 до 72 часов):	3
	комплексное обновление знаний (о 73 до 144 часов):	1
Обучение всего, в том числе по видам:		11
	переподготовка (свыше 145 часов)	10
	профессиональное обучение	1

Показатели кадрового обеспечения	на 31.12.2021 (за 2021 г.)
Штатная численность	89,5 шт.ед.
Число вакантных должностей	5 шт.ед.
Уровень укомплектованности кадров	91,1%

Образовательный процесс осуществляли 11 педагогических работников учреждения. Из них имеют высшую квалификационную категорию 1 преподаватель, 3 мастера производственного обучения. Первая квалификационная категория присвоена 2 мастерам производственного обучения.

В 2021 году в период с 28.01.2021 г. по 17.02.2021 г. проведены курсы повышения квалификации по программе «Современные психолого-педагогические технологии профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» на базе ИДПО ФГБОУ ВО «СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского», на которых обучались директор, заместитель директора по УПР и 8 педагогических работников. С 02.06.2021г. по 16.09.2021г. педагог обучался

по программе профессиональной переподготовки «Мастер производственного обучения» на базе ООО «Гефест РОСТ».

Образовательная деятельность.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения по профессиям «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Оператор ЭВ и ВМ», «Садовник», «Штукатур». Срок обучения составляет 1 год и 10 месяцев. Основные программы профессионального обучения по всем профессиям адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (более 90% обучающихся имеют отклонения в психо-эмоциональной сфере, нарушения центральной нервной системы различной степени, отличаются низким уровнем интеллектуального развития).

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении и социализации выпускников.

С 1 января 2021 года учреждение функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20, а с 1 марта 2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за проведением уроков физической культуры. Медицинские работники предоставляют преподавателю физической культуры информацию о характере инвалидности и сопутствующих заболеваний каждого обучающегося всех групп. Обучающиеся отличаются различным уровнем физической подготовки, поэтому выполняют посильные для них упражнения в индивидуальном режиме под контролем преподавателя. На уроках физической культуры обеспечивается оптимальный объем физической нагрузки для обучающихся. Ежегодно проводится проверка состояния и исправности спортивных снарядов и инвентаря и оформляются акты испытания гимнастических снарядов и оборудования в спортивном зале,

зале ЛФК и тренажерном зале. При благоприятных метеорологических условиях имеется возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе. На территории учреждения оборудован спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов.

Соблюдаются необходимые требования применения электронных средства обучения (ЭСО), их использование в соответствии с инструкцией по эксплуатации, продолжительность использования на уроках.

В учреждении ведется целенаправленная работа по формированию основ здорового образа жизни. На уроках проводятся физминутки, гимнастика для глаз. Педагоги обращают внимание на общее состояние обучающихся на уроках теоретического и производственного обучения.

Успешному обучению инвалидов способствует реализация областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда». Учебные кабинеты для обучающихся оборудованы ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте. Ширина дверных проемов во всех помещениях позволяет беспрепятственно передвигаться на инвалидной коляске. В здании по всему периметру установлены поручни, работает лифт. Для слабослышащих учеников в кабинетах и мастерских имеется звукоусиливающее оборудование.

Образовательный процесс осуществляется в 7 кабинетах теоретического обучения (три из них компьютерные) и 7 производственных мастерских, кроме того работают механическая и заготовительная обувные мастерские. Все кабинеты и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, мультимедийным оборудованием. В кабинетах информатики оборудованы рабочие места современным компьютерным оборудованием, в том числе и для слабовидящих учеников. Обувные мастерские оснащены специализированными рабочими местами для ремонта и пошива обуви. В швейных мастерских находятся оборудование по пошиву швейных изделий. Имеются в наличии необходимые инструменты для обучения садовников и штукатуров.

Качественные показатели образовательной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отличаются не стабильностью в силу объективных причин. Это связано с индивидуальными особенностями здоровья обучающихся, их интеллектуальными возможностями.

	2019 год		2020 год		2021 год	
	1 полугодие (второе полугодие 2018-2019 учебного года)	2 полугодие (первое полугодие 2019-2020 учебного года)	1 полугодие (второе полугодие 2019-2020 учебного года)	2 полугодие (первое полугодие 2020-2021 учебного года)	1 полугодие (второе полугодие 2020-2021 учебного года)	2 полугодие (первое полугодие 2021-2022 учебного года)
качество знаний	47%		54%		48%	
успеваемость	100%		100%		100%	
качество знаний		40%		41%		41%
успеваемость		100%		100%		100%

Сравнительный анализ показателей теоретического и производственного обучения по профессиям позволяет делать вывод, что усвоение профессиональных навыков инвалидами происходит более успешно по сравнению с изучением теоретических основ профессий.

профессия	теоретическое обучение	производственное обучение
«Портной» 1 курс (1.1)	33%	25%
«Портной» 1 курс (1.2)	25%	50%
«Портной» 2 курс	75%	75%
«Обувщик по ремонту обуви» 2 курс	0%	20%
«Оператор ЭВ и ВМ» 1 курс	40%	47%
«Оператор ЭВ и ВМ» 2 курс (1.1)	70%	70%
«Оператор ЭВ и ВМ» 2 курс (1.2)	54,5%	54,5%
«Штукатур» 2 курс	54%	69%
«Садовник» 2 курс	42%	58%

Это объясняется относительной устойчивостью у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процессов практической

деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует умственную недостаточность. Соответственно производственное обучение более результативно.

В учреждении сложилась система мониторинга образовательного процесса, которая позволяет оценить успешность продвижения обучающихся в области освоения теории и практических профессиональных навыков на различных этапах освоения профессий. Проводится входной, промежуточный и итоговый мониторинг. Мониторинговые работы проводятся по теоретическим дисциплинам в форме тестирования, по производственному обучению в форме выполнения практических заданий.

Тестовые задания по теоретическим дисциплинам построены на основе изученного учебного материала. Проведение тестирования, как основной формы проверки знаний обучающихся, снимает их эмоциональное напряжение и тревожность.

Сравнительный анализ качественных показателей результатов обучения позволил выявить:

1) положительную динамику качественных показателей по учебным дисциплинам теоретического обучения и производственному обучению в группах по профессиям:

по учебным дисциплинам теоретического обучения	по производственному обучению
«Портной» 1 курса	
«Портной» 2 курса группы 1.1 и 1.2 по учебной дисциплине «Материаловедение»	
«Оператор ЭВ и ВМ» 1 курса	
Оператор ЭВ и ВМ» 1 курса	«Оператор ЭВ и ВМ» 1 курса
«Штукатур» 1 курса	«Штукатур» 1 курса
«Садовник» 1 курса по учебной дисциплине «Фитодизайну»	

2) стабильность результатов по теоретическому и производственному обучению в группах по профессиям показали:

по учебным дисциплинам теоретического обучения	по производственному обучению
«Обувщик по ремонту обуви» 2 курса	«Обувщик по ремонту обуви» 2 курса
	«Портной» 2 курса группа 1.1

3) не стабильность результатов по теоретическому и производственному обучению наблюдается в группах по профессиям:

по учебным дисциплинам теоретического обучения	по производственному обучению
«Садовник» 1 курса по учебной дисциплине «Технология выращивания цветочно-декоративных растений открытого грунта»	«Портной» 1 курса
«Портной» 2 курса группа 1.1 по учебной дисциплине «Технологии одежды»	«Оператор ЭВ и ВМ» 1 курса
	«Штукатур» 2 курса

4) снижение результативности выполнения работ наблюдается:

по учебным дисциплинам теоретического обучения	по производственному обучению
«Штукатур» 2 курса	«Садовник» 1 курса
«Портной» 2 курса группа 1.2 по учебной дисциплине «Технологии одежды»	«Портной» 2 курса группа 1.2

5) низкие показатели обучения наблюдаются у обучающихся 1 курса по профессии «Обувщик по ремонту обуви», что связано с состоянием здоровья обучающихся данной группы.

Прослеживая индивидуальный маршрут каждого обучающегося в группах следует отметить стабильную результативность обучения по теоретическому обучению и производственному обучению - 61% и 76% учеников соответственно.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса позволил сделать следующие выводы:

- уровень обученности инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует уровню их интеллектуальных способностей;

- динамика качественных показателей знаний обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отличается неустойчивостью в течение учебного года в силу имеющихся у обучающихся отклонений физического здоровья (неустойчивое психическое состояние, быстрое истощение волевого усилия) и низкого интеллектуального уровня развития.

При реализации основных программ профессионального обучения педагогические работники применяют современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, игровые и ИКТ, элементы проблемного обучения. В учреждении получают профессию ученики с нарушением функций слуха, с ними работает на занятиях теоретического и производственного обучения штатный переводчик русского жестового языка.

Итоговая аттестация обучающихся.

В 2021 году состоялся выпуск 4 групп, в которых завершил обучение 24 выпускника по профессиям: «Обувщик по ремонту обуви», «Портной», «Штукатур». Все выпускники сдали квалификационные экзамены.

На основании решения аттестационных комиссий присвоены квалификация и разряды. Выпускники получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Содействие в трудоустройстве выпускников.

Содействию трудоустройства выпускников способствовали мероприятия:

- проведение анкетирования обучающихся педагогами совместно с психологом в социальной сфере;

- ежегодное проведение тренингов, деловой игры «Прием на работу» среди выпускников по их отношению к своему трудоустройству, групповых занятий с обучающимися 2 курса, направленных на поддержание положительной мотивации к профессии, повышение самооценки, развитие уверенности в своих силах, а также индивидуальные беседы и занятия, с

целью снижения уровня тревожности и повышения позитивного отношения к жизни;

- экскурсии обучающихся на профильные предприятия и встречи с индивидуальными предпринимателями: ИП по пошиву одежды Кузнецовой Н.В., ООО «Торгово-промышленный холдинг ДЮМА»;

- встреча с представителями Центра занятости Октябрьского района;
- участие в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс». Конкурс профессионального мастерства проходит в рамках нацпроекта «Образование», инициированного майским указом Президента России В.В. Путина. Обучающиеся учреждения заняли 1 место:

- в компетенции «Флористика» Ильяшенко Татьяна,
- в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Егоров Даниил.

В компетенции «Портной» II место заняла Трошина Елизавета.

Подготовку обучающихся осуществляли по компетенции «Флористика» мастер производственного обучения Чумарова С.И., по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» мастер производственного обучения Волков О.А., по компетенции «Портной» мастер производственного обучения Ермакова И.С..

Чемпионат – это отличная возможность показать свои профессиональные умения и навыки, приобретенные в процессе обучения. Флористы создавали композиции из живых цветов. Творчески подходили к подбору цветовой гаммы и композиционному решению, несмотря на то, что лишены слуха. Штукатуры устанавливали гипсокартонные листы и занимались укладкой стеновой плитки. Портные показали свои умения в изготовлении швейного изделия.

Из 24 обучающихся, завершивших обучение в 2021 году (из них инвалидов – 16 человек), трудоустроено 10 выпускника (42%). Продолжают обучение 2 человека. На учете в ЦЗ по месту жительства стоят 2 человека. Не могут работать по состоянию здоровья – 8 человек (инвалиды 1 и 2

группы), в армии – 1 человека и 1 человек находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Методическая работа педагогов.

Педагогический коллектив ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» продолжает работу над методической темой «Профессиональное становление инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях комплекса-интерната профессионального обучения».

В рамках реализации данной темы проведены:

- в марте 2021 года педагогический совет по теме: «Уроки производственного обучения – основа качественного профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»;

- в апреле 2021 года практический семинар по теме «Аспекты аналитической деятельности педагогических работников»;

- в мае 2021 года педагогический совет по теме: «Результаты теоретического и производственного обучения по профессиям. Подготовка к итоговой аттестации»;

- в октябре 2021 года практический семинар по теме «Педагогические технологии в аспекте взаимодействия теоретического и производственного обучения»;

- в ноябре 2021 года педагогический совет по теме «Формирование профессиональных умений и навыков инвалидов и лиц с ОВЗ на основе учета их индивидуальных особенностей».

Уроки теоретического и производственного обучения строятся на основе знаний о психофизиологических особенностях обучающихся конкретной группы, специфике приема-передачи учебной информации с учетом различных заболеваний, обращая внимание на уровень их реальных учебных возможностей, создаются условия здоровьесберегающей среды образовательного процесса и поддерживается благоприятный психологический микроклимат в учебных группах.

Продолжена деятельность педагогических работников по реализации основного этапа методического проекта «Пути активизации профессиональных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ». Педагогами подготовлены учебные материалы по теоретическому и производственному обучению по профессиям для инвалидов и лиц с ОВЗ на основе учета характера их инвалидности.

Продолжается работа педагогов в творческих группах по теме «Методическое взаимодействие педагогов на уроках теоретического и производственного обучения как основа качественного профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», в рамках которых проводилась работа по моделированию уроков на основе применения ИКТ, взаимодействия педагогов по теоретическим учебным дисциплинам и производственному обучению по профессиям. Открытые уроки даны всеми педагогическими работниками.

В рамках методических месячников в апреле 2021 года проведен мастер-класс по теме «Моделирование производственной ситуации в учебном процессе» в группах по профессии «Портной» 2 курса. В ноябре 2021 года проведен мастер-класс «Снятие психоэмоционального напряжения с помощью физических и психологических упражнений», который проведен преподавателем по физической культуре Бушаровой Н.В. совместно с психологом в социальной сфере Крестининой С.И. для педагогов, специалистов по реабилитационной работе, медицинских работников учреждения.

В марте 2021 года в учреждении проведен конкурс профессионального мастерства среди обучающихся. Охват обучающихся составил 100%. Обучающиеся выполняли практические задания профессионального характера. Победители награждены грамотами.

Педагоги учреждения принимают активное участие в дистанционных педагогических конкурсах и занимают призовые места:

- Всероссийский конкурс «Методическая копилка» - Диплом 1 место;

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Диплом победителя (1 место). Номинация: «Обобщение педагогического опыта»;

- Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 2 степени. Номинация: Презентации;

- Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» Диплом победителя (1 место);

- Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» - Диплом лауреата 1 степени.

Педагоги учреждения является авторами и ведущими Всероссийского дистанционного мастер-класса:

педагог	теме мастер - класса
Ермакова И.С., мастер производственного обучения	«Интегрированный урок как эффективная форма обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»
Малахина Н.В., преподаватель	«Интегрированный урок как эффективная форма обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»

Титоренко С.И., мастер производственного обучения подготовила мастер-класс «Новогодняя фантазия» с использованием ИКТ технологий (декабрь 2021 года), который размещен в рубрике «Авторские мастер-классы пользователей портала «Педсовет» на всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет».

В октябре 2021 года впервые проводился Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ. В конкурсе принимали участие специалисты, которые трудятся в образовательно-реабилитационных организациях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Из 24 участников в номинации «Педагог – предметник» Санькова А.Б., мастер производственного обучения по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» по результатам заочного тура стала финалистом и приняла участие в очной части федерального этапа конкурса. Санькова А.Б. награждена Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса профессиональных достижений

«ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ в ном

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека является структурным подразделением, осуществляющим руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры обучающихся. Эта структура многофункциональна: здесь и художественная литература, и учебная литература, и научно – популярная, и справочная литература, методические пособия и периодические издания.

В 2021 году фонд учебной литературы составил 1201 экземпляр учебников, 270 экземпляров дополнительной литературы по преподаваемым профессиям, 5367 экземпляров художественной литературы.

Среди основных задач, определяющих работу библиотеки, следует выделить:

- обеспечение образовательного процесса учебной литературой,
- работа по сохранности фонда,
- активизация читательской активности обучающихся,
- обучение читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию, организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры. С этими задачами библиотека успешно справляется. Рейды по проверке состояния учебников в 2021 году среди обучающихся проводились один раз в полугодие. Систематически библиотекарь проводила беседы по сохранности учебников обучающимися. Раз в месяц проверялись читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг.

В течение 2021 года библиотекой была проведена определенная работа по воспитанию и обучению читателей. На базе читального зала проводились тематические часы, литературные гостиные, беседы, выставки, викторины

для мотивации чтения среди обучающихся инвалидов. В библиотеке имеются издания периодической печати: журналы (молодежные и научно-популярные) и газеты (областные и общероссийские).

Все мероприятия проводятся с использованием информационных технологий, позволяющих любое мероприятие сделать ярким и зрелищным.

В рамках празднования года науки и технологий с большим интересом прошла Неделя Космоса «Первые».

Приоритетными направлениями деятельности библиотеки в отчетном году стали мероприятия, связанные с празднованием юбилейных дат. Книжные выставки, литературные часы и викторины были посвящены юбилеям М.А. Шолохова, С.А. Есенина, А.И. Куприна, И.А. Бунина, А. Кристи, Д. Лондона, Н.С. Лескова, М.А. Булгакова, Ф.М. Достоевского, Н.А. Некрасова; исторические часы, посвященные 800-летию А. Невского, Дню народного единства.

Эмоционально и ярко прошли мероприятия, посвященные Дню города, Международному Дню инвалида, Дню российского студенчества праздник «Итак, она звалась Татьяной». праздничное поздравление, посвященное Дню Матери и т.д.

Интерес обучающихся вызывали мероприятия экологической направленности такие, как «Экология и энергосбережение», участие во Всероссийском экологическом марафоне по уборке территории учреждения, мероприятия, приуроченные к Всемирному дню защиты животных «От кота и до кита», Дню моря, Всемирному дню Земли. «Молодежный кинозал», созданный в 2019 г. в рамках проекта, посвященного году театра, активно продолжил свою работу в 2021 году. Среди них участие во Всероссийской акции «Открытая премьера», «Воскресный кинозал», просмотры и обсуждения как документальных, так и художественных фильмов из серии «Книга + кино в библиотеке», медиа занятия по программам: «В гости к писателю», «Уроки нравственности».

Увлекательно прошли библиотечные часы на темы: «Как я отношусь к

другим», «Что значит безопасный интернет?», «Волшебная сила крещенской воды», «Маленькие герои большой войны». С огромным интересом ребята принимали участие в работе круглого стола, посвященного Дню толерантности, а выпускники много нового узнали на заседании круглого стола на тему «Профессии, которые выбрали мы».

Живой отклик у присутствующих вызвали вечера-встречи с удивительными людьми. В рамках проекта «Путь к успеху» обучающиеся внимательно слушали рассказ выпускницы учреждения, чемпионки Европы и России по настольному теннису, мастера спорта международного класса, победительницы областного конкурса цветочных композиций «Саратовские просторы!» и серебряного призера в компетенции «Флористика» II Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Алиевой Маляк. Накануне Дня защитника Отечества на встречу с обучающимися пришел член Совета Саратовского Областного Отделения «Боевое братство», председатель Правления СРОО МП «ТАЙФУН», ветеран боевых действий в Республике Ангола М. Г. Панкратов. Михаил Германович рассказал об истории этого особого рода войск, главным девизом которого являются слова «Где мы- там Победа!». Присутствующие узнали о том, что на счету «морских солдат» победы при Гангуте и Чесме, штурмы Измаила и Корфу, оборона Порт-Артура и Севастополя. Самоотверженно воевали морские пехотинцы в годы Великой Отечественной войны, не зря фашисты с ужасом бежали с поля боя, называя морпехов «черной смертью». На мероприятии был показан видеофильм о морской пехоте и представлены архивные фотодокументы. Наш гость рассказал о нелегкой службе, об участии в спецоперациях на территории республики Ангола, обстоятельно ответил на многочисленные вопросы ребят.

Все мероприятия, проведенные в библиотеке, были нацелены на экологическое, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействовали патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию.

Читальный зал библиотеки расширяет свои функции от обычного места хранения и выдачи книг до места эффективной работы с информацией на различных носителях.

Социальные услуги. Реабилитационная работа.

Учреждение оказывает комплекс социальных услуг:

- 1) социально-бытовые услуги;
- 2) социально-медицинские услуги;
- 3) социально-психологические услуги;
- 4) социально-педагогические услуги;
- 5) социально-трудовые услуги;
- 6) социально-правовые услуги;

7) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг.

Данный перечень утвержден в индивидуальной программе каждого получателя социальных услуг.

В учреждении пристальное внимание уделяется формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, мероприятия по адаптации к самостоятельной жизни. Обучающимся инвалидам своевременно оказывается психологическая помощь и поддержка. Оказывается помощь по юридическим вопросам. Медицинские работники учреждения осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств и др.). Проводятся оздоровительные мероприятия.

Перечень мероприятий по социальной реабилитации включает и социокультурную реабилитацию, направленную на восстановление социального статуса гражданина с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы социокультурной реабилитации многообразны. Наибольшее распространение получили следующие виды: арттерапия, изотерапия, библиотерапия, музыкотерапия, игротерапия.

В учреждении проводятся мероприятия, посвященные международным, всероссийским календарным датам.

Особое место занимает участие обучающихся в конкурсах, выставках прикладного искусства и художественного творчества.

В течение последних трех лет обучающиеся учреждения, в том числе слабослышащие, неоднократно становились лауреатами и дипломантами различных региональных, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей. В 2021 году обучающиеся учреждения стали победителями и призерами в следующих мероприятиях:

Январь 2021 года

- Международный рождественский конкурс – фестиваль «В ожидании чуда». Диплом 1 степени;

- Международный конкурс – фестиваль «Синяя птица». Диплом 1 степени;

- Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир фантазий», Диплом 1 место.

- IX Многожанровый конкурс «Мой дом – моя сцена» в рамках международного проекта «Салют талантов», лауреаты 1 степени и 2 степени в номинации «Вокальное творчество. Эстрадный вокал»; лауреаты 3 степени в номинации «Хореографическое творчество»;

- V Всероссийский конкурс «Гордость России», январь 2021 год, Москва, диплом Победителя;

Февраль 2021 г.,

- Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Династия звезд», г. Саратов, февраль 2021 год, лауреаты 1 степени в номинации «Стилизованный народный танец», лауреаты 2 степени в номинациях «Эстрадный вокал» и «Хореографический спектакль»;

- Международный открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды», г. Санкт-Петербург, февраль 2021 год,

лауреаты 1 степени в номинации «Малые хореографические ансамбли»,
лауреаты 3 степени в номинации «Малые вокальные ансамбли»;

- Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование...»,
февраль 2021 год, диплом Победителя в номинации декоративно –
прикладное творчество;

Март 2021 года

- Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»,
проводимый Центром дистанционных мероприятий “BebyArt”, Диплом 2
степени;

- Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое
поколение», панно «Дыхание весны» - Победитель (1 место);

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Россия – родина
моя!», панно «Выборы – это праздник» - Победитель (1 место);

- 4 - Всероссийский творческий конкурс «Мир спорта», Дипломы 1
степени; - Всероссийский творческий конкурс

- Всероссийский творческий конкурс «Идет красавица-весна!»,
проводимый Центром дистанционных мероприятий “BebyArt”.

- IV Всероссийский творческий конкурс «Мир спорта», г.
Екатеринбург, март 2021 год, лауреаты 1 степени в номинации
«Гимнастика», «Зимний вид спорта», «Бег на короткие дистанции»;

- Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества» Центра
дистанционных мероприятий «BebyArt», март 2021 год, дипломы 1 и 2
степени;

- Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню
домашних животных «О братьях наших меньших» от Академии развития
творчества «АРТ-талант». 1 место в номинации “Фотография”;

- Областной дистанционный конкурс детского творчества «Мой
домашний питомец», диплом 1 степени в номинации «Декоративно-
прикладное творчество»;

- Международный конкурс для детей и молодежи Талантливое поколение, март 2021 год. г. Москва, диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Россия – родина моя!», март 2021 год, г. Москва, диплом Победителя в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;

Апрель 2021 года

- Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» - Победитель (1 место);

- Всероссийский конкурс «Гордость России» панно «Ночь Рождества» - Диплом 1 степени;

- 8 Международный конкурс «Надежды России» - Диплом 2 степени;

- Всероссийский конкурс «Космические просторы» - Диплом 1 место;

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» г. Москва Евразийского института развития образования имени Януша Корчака. (Победитель 1 место).

- III Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества в рамках международного проекта «Энергия нового времени» «ВПЕРЕД К МЕЧТЕ», диплом лауреата 1 степени в номинации «Жестовое пение»

Городской конкурс «Саратов-космос: нам есть чем гордиться», диплом победителя 3 место;

- Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Вперед к мечте» лауреаты 1 степени в номинациях «Хореография», «Жестовое пение»,

Областной конкурс в рамках областного фестиваля по настольным играм: 1 и 2 места по шахматам, 1, 2, и 3 места по шашкам

Май 2021 года

- Международный творческий конкурс «Весна-красна» - Диплом лауреата 1 степени;

- IX Всероссийский конкурс «Гордость России» панно «Великая Победа!» - Дипломы 1 степени.

- Международный Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу»;

- 3-й Международное творческое состязание «Без границ», Диплом 1 степени.

- Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Идет – красавица весна», май 2021 г. дипломы 1 и 2 степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Рисунок»;

- Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «ШАГ НАВСТРЕЧУ» диплом победителя 1 место в номинации «Жестовое пение»

Октябрь 2021 года

- Всероссийский конкурс «Гордость России», Диплом 1 место;

- Международный конкурс для детей и молодежи «Замок талантов»
Диплом 3 место;

- 1 Международный конкурс-фестиваль искусств «Революция искусств», Номинация: Фото и фотографика Диплом лауреата 2 степени и Номинация: декоративно-прикладное искусство («Сувенир») Диплом лауреата 1 степени;

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Диплом победителя (1 место). Номинация: «Проект, проектная деятельность»;

- Конкурсное мероприятие на базе образовательного портала «Золотой век» - Диплом Победителя (1 место);

- Всероссийский конкурс рисунков осени «Магия осенних красок» - Диплом лауреата 1 степени. Номинация: «Рисунок»;

- Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!» Диплом

лауреата 1 степени. Номинация: «Рисунок» и Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»;

- Всероссийский конкурс, проходивший в формате ФМВДК «Таланты России» - Диплом победителя 1 степени.

Международный конкурс «Замок талантов» номинация «Хореография», лауреаты 2 степени.

Ноябрь 2021 года

- Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка».

Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» - Диплом лауреата 1 степени;

- Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Осенняя пора, очей очарованье...». Номинация: «Прикладное творчество»;

- 2 Всероссийский конкурс «Гордость России» - Диплом 1 степени. Номинация: Декоративно-прикладное творчество.

- Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень» номинация «Рисунок», дипломы победителя 1 степени;

Декабрь 2021 года

Приняли участие в общероссийской акции «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021», на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования.

- Инклюзивный творческий фестиваль «Культура без границ» диплом 2 степени, номинация «Хореография всех жанров и направлений».

- Конкурс фотографий «Моя малая Родина» среди учреждений ФКПОУ Минтруда России и других организаций для инвалидов и лиц с ОВ, Диплом за 3 место.

Медицинская реабилитация.

Первостепенная задача ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» – охрана и укрепление здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В состав отделения медицинского обслуживания учреждения входят: кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет врача, массажный кабинет. Имеется изолятор. В учреждении соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

В период сложной эпидемиологической ситуации в Саратове и Саратовской области в учреждении проводились необходимые мероприятия:

- утренний фильтр при входе в учреждение,
- ступенчатый режим проведения учебных занятий,
- отмена массовых мероприятий с обучающимися учреждения,
- составлены графики проветривания и обработки поверхностей дезинфицирующими растворами,
- в помещениях учреждения находятся бактерицидные установки (рециркуляторы),
- соблюдалась 1,5 метровая дистанция, масочный режим.

В учреждении осуществляется ежедневный медицинский осмотр обучающихся (состояние кожи, измерение АД, температуры, волосяного покрова, зева).

61% обучающихся являются инвалидами, 39% - относятся к категории людей с ограниченными возможностями здоровья и имеют заболевания хронического характера.

Все обучающиеся, подлежащие проведению или переосвидетельствованию МСЭ, получают необходимую соответствующую помощь. Контролируется и проводится флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников, ведётся флюорографическая картотека.

Санитарные рейды по общежитию проводятся ежедневно.

Санитарно - просветительская работа проводится систематически и в плановом порядке. Тематика проведенных лекций разнообразна и направлена на профилактику различных заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.

В течение 2021 года медицинскими работниками учреждения проведены профилактические беседы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни. Уделено пристальное внимание профилактике вирусных заболеваний и вакцинации.

Организация питания обучающихся.

В учреждении для получателей социальных услуг полустационарной формы социального обслуживания организовано трехразовое питание. Для получателей социальных услуг стационарной формы - четырёх- и пятиразовое питание. Между обедом и ужином включен полдник, состоящий из соков, фруктов и кондитерских изделий. Витаминизированные напитки во время обеда (витамин С) получают все обучающиеся учреждения.

При составлении меню и расчётов калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количество белков, жиров, углеводов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшей медицинской сестрой отделения медицинского обслуживания.

Соблюдаются и строго контролируются условия хранения продуктов, сроки реализации продуктов, своевременно отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество, организован питьевой режим.

Ежемесячно и ежеквартально совместно с медицинскими работниками и бухгалтером проводится анализ выполнения норм потребления продуктов питания, подсчет их калорийности.

Для организации полноценного сбалансированного питания в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» имеются необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование.

Материально-техническое оснащение учреждения.

В ГАПОУ СО "СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ" имеются следующие помещения:

- на 1 этаже: столовая на 120 посадочных мест, актовый зал, бухгалтерия, кабинет директора, кабинет завхоза, изолятор. В актовом зале имеется световое и музыкальное оборудование для проведения различных мероприятий;

- на 2 этаже: кабинет заместителя директора по учебно-производственной работе, учебные кабинеты и мастерские производственного обучения (7 учебных кабинетов, из них 3 компьютерных и 7 мастерских производственного обучения, механическая и заготовительная обувные мастерские). Все кабинеты оборудованы интерактивными комплексами. В наличии ученические столы и стулья, регулируемые по высоте. На этаже имеется две туалетные комнаты, оборудованные в соответствии с требованиями создания доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- на 3 этаже: кабинет заместителя директора по социальной реабилитации, 2-х и 3-х местные комнаты для проживания юношей, бытовая комнаты для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, библиотечно-информационный центр, музейная комната, кабинет специалистов по реабилитационной работе;

- на 4 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания девушек, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сенсорная комната и кабинет психолога, медицинский блок, молельная комната.

На каждом этаже в санузлах имеются кабины, оборудованные поручнями, кнопками вызова персонала, сигнальной лентой, и раковины с поручнями для лиц с ограниченными возможностями. Душевые, расположенные на этажах общежития, оснащены поручнями и спецприспособлениями.

На каждом этаже общежития имеется уютный холл с мягкой мебелью и большим телевизором.

Успешной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствует реализация областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда». Обустроена входная группа, пандусы с навесами у основного и запасного выходов из здания. На пешеходных дорожках, от входа на территорию учреждения до входа в здание, имеется тактильная плитка. При входе в учреждение расположена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В комнатах общежития расширены дверные проемы, работает лифт адаптированный для перевозки инвалидов. В случае необходимости используется переносной телескопический пандус. По всему периметру в учреждении установлены поручни. Ступени лестниц (верхняя и нижняя) покрыты тактильными плитками или контрастными полосами. Для перевозки инвалидов-колясочников имеется транспортное средство, оснащенное подъемником, а также сменные кресло-коляски. На территории учреждения имеется парковка для автотранспорта инвалидов.

Обучающиеся учреждения имеют возможность заниматься адаптивной физической культурой в спортивном и тренажерном залах.

На территории учреждения оборудован открытый спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов. Комплекс позволяет проводить не только уроки по физической культуре адаптированного характера для обучающихся, но и спортивные соревнования разного уровня.

Финансовая деятельность учреждения.

В 2021 году бюджет ГАПОУ СО "СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ" складывался за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели;
- предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В 2021 году объем полученных субсидий на выполнение государственного задания составил 43499,89 тыс. рублей. Субсидии на иные цели составили 963,39 тыс. рублей. Средства направлены на исполнение государственных программ, предусмотренных соглашением, подписанным между учреждением и учредителем. Средства от предпринимательской деятельности поступили в размере 854,40 тыс. рублей. Планирование поступлений и расходов отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Обеспечение безопасности учреждения.

Безопасность учреждения обеспечивается путем соблюдения и выполнения санитарных норм и правил, выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, создания безопасной среды (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в кабинетах), соблюдения условий хранения различных материалов, медикаментов, подбора мебели в соответствии с ростом обучающихся.

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» соблюдаются правила пожарной безопасности, требования по ГО и ЧС, правила по охране труда и технике безопасности. В течение 2021 года не зафиксировано ни одного несчастного случая с сотрудником или обучающимся во время образовательного процесса или в ходе предоставления социальных услуг.

В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова охраны, установлена система беспроводной передачи сигнала тревоги на пульт МЧС «Стрелец-мониторинг».

Учреждение находится под охраной сотрудников ЧОП «Консул», круглосуточных вахтеров и ночных дежурных в общежитии. Свободного доступа на крышу и в подвал нет. Территория учреждения огорожена. Вход в учреждение оборудован видеодомофоном. Действует пропускной режим, который осуществляется дежурным вахтёром и сотрудником ЧОП.

В целях предупреждения травматизма в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» систематически проводятся инструктажи персонала, занятия с обучающимися по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Ежедневно осматриваются помещения и территории учреждения с целью исключения опасных предметов и явлений.

В системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Самообследование показало, что образовательная деятельность и реабилитационная работа в учреждении проводится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося для их дальнейшей активной социализации в обществе.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения являются:

- развитие образовательной среды учреждения для профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ;
- способствовать формированию благоприятной реабилитационной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ средствами социальной реабилитации для успешной самореализации в обществе;
- сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогов и специалистов по реабилитационной и социальной работе, развитие их профессиональных компетенций, обеспечивающих решению задач повышения качества профессионального обучения и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;

- укрепление материально-технической базы учреждения;
- решение всего спектра вопросов, касающихся сохранения и укрепления здоровья обучающихся учреждения.

Директор



А.А. Матасова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	98	человек
1.1.1	По очной форме обучения	98	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-	человек
1.2.1	По очной форме обучения	-	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	-	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	39	человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	16/67	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11/15,3	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/63,6	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/54,5	человек/%
1.11.1	Высшая	4	человек/%
1.11.2	Первая	2	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43 499 883,51	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 954 534,86	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	77 672,57	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	1,12	%

	деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,5	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,51	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	51/100	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	98/100	человек/%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	человек
4.3.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	98	человек
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		

4.4.1	по очной форме обучения	98	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	18	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	71	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	-	человек

	специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями з-доровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.6	-Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	-	человек

	обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)-	-	человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-	человек/%
-----	---	---	-----------

Директор



А.А. Матасова

