

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«СКИПО для инвалидов и
лиц с ОВЗ»
Матасова А.А. Матасова



**Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ СО "СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ"**

2022 год

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол от 31.03.2023г. №3

Саратов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 п.п.13), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» провел самообследование.

Общие сведения об учреждении.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (сокращенно: ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ») - это единственное образовательное учреждение в Саратовской области в сфере получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального обучения. Учредитель ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» - Министерство труда и социальной защиты Саратовской области.

Учреждение имеет лицензии:

- серия 64 ЛО1 № 0001198, регистрационный № 1555 от 17.09.2014 г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия – бессрочно;

- серия ЛО-64 № 0002563, регистрационный № ЛО-64-01-002746 от 16.12.2014 г. на осуществление медицинской деятельности. Срок действия – бессрочно;

Организационно-правовая форма учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Наш адрес:

Россия, 410053, Саратовская область, г. Саратов, ул. Ключкова,81.

Телефон: 8(8452) 52-60-69

E-mail: spu81@yandex.ru

Сайт учреждения: sarspu.ucoz.ru

Ежегодно профессиональное обучение организуется для 100 обучающихся.

Фактическая численность на 31.12.2022 года составила 97 человек, из них 59% являются инвалидами, 41% - относятся к категории людей с ограниченными возможностями здоровья и имеют заболевания хронического характера. Из общего количества обучающихся - сирот 4 человека, оставшихся без попечения родителей 2 человека.

Цель деятельности учреждения - удовлетворение образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного профессионального обучения на основе предоставления комплекса социальных услуг.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Законом РФ от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации",
- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Законом РФ от 25 мая 2020 года №158-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым

осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. г. №462».

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324».

- Уставом ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»;

- Положением о ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»;

- локальными актами учреждения.

Управление и структура

ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ».

Управление ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления. Это общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Наименование структурных подразделений	ФИО	Должность
Администрация	Матасова Алевтина Анатольевна	Директор учреждения
	Малышева Евгения Александровна	Заместитель директора по информационно-методической работе
	Калачева Светлана Александровна	Заместитель директора по учебно-производственной работе
	Ступина Наталия Валерьевна	Специалист в сфере закупок
	Кузьева Светлана Рафиковна	Юрисконсульт
Отделение организации учебного процесса	Немова Надежда Геннадиевна	Заведующий мастерскими
Бухгалтерия	Клепякова Ольга Александровна	Главный бухгалтер
Отделение организации питания	Муравьева Надежда Васильевна	Шеф-повар
Хозяйственный отдел	Барков Андрей Юрьевич	Заведующий хозяйственным отделом
Отделение медицинского обслуживания		Заведующий отделением медицинского обслуживания

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» осуществляется электронный документооборот с использованием электронно-цифровой подписи при предоставлении бюджетной, статистической, пенсионной и других видов отчетности, а также во всех случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ. Электронный документооборот применяется и при предоставлении отчетов о выполнении государственного задания по социальным услугам. В электронной форме ведется рабочая документация в сфере профессионального обучения. В 2022 году электронный документооборот обеспечивался в необходимом объеме.

Кадровое обеспечение учреждения.

Показатели, характеризующие кадровое обеспечение учреждения за 2022 г.		Количество человек
Количество занятых человек, всего, в том числе:		75
	Администрации	12
	Бухгалтерия	3
	Педагогические работники	11
	Хозяйственный отдел	15
	Работники организации питания	6
	Работники отделения медицинского обслуживания	11
	Работники отделения социальной реабилитации	17
Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов:		
Численность работников, отправленных за отчетный период на повышение квалификации, всего, в том числе по видам:		16
	обучение в виде краткосрочных курсов, тренингов	-
	краткосрочное повышение квалификации (от 18 до 72 часов):	12
	комплексное обновление знаний (о 73 до 144 часов):	4
Обучение всего, в том числе по видам:		6
	переподготовка (свыше 145 часов)	6
	профессиональное обучение	-

Показатели кадрового обеспечения	на 31.12.2022г. (за 2022 г.)
Штатная численность	89,5 шт.ед.
Число вакантных должностей	5,5 шт.ед.
Уровень укомплектованности кадров	94%

Образовательный процесс осуществляли 11 педагогических работников учреждения. Из них имеют высшую квалификационную категорию 1 преподаватель, 3 мастера производственного обучения. Первая квалификационная категория присвоена 3 мастерам производственного обучения.

В 2022 году проведено обучение:

- Бадалян Елены Михаговны, преподаватель, в период с 19.02. 2022 года по 04.05. 2022 года по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания физической культуры» на базе учебного центра ООО «ГефестРОСТ»;
- Кяримовой Лилии Магомедовны, мастер производственного обучения, в период с 08.07.2022 года по 22.08.2022 года по программе профессиональной

переподготовки «Мастер производственного обучения» на базе учебного центра ООО «ГефестРОСТ».

Образовательная деятельность.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения по профессиям «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Оператор ЭВ и ВМ», «Штукатур». С сентября 2022 года в учреждении реализуется основная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства». С учетом возможностей и потребностей личности обучающихся инвалидов основная программа профессионального обучения по данной профессии осваивается и по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план предусматривает ускоренное обучение по профессии. Обучение по индивидуальному учебному плану организовано для обучающихся инвалидов:

- имеющих тяжелую степень заболевания (с ментальными нарушениями, РАС и другие);
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению программ профессионального обучения в условиях длительного пребывания в Учреждении.

Основные программы профессионального обучения по всем профессиям адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (более 90% обучающихся имеют отклонения в психо-эмоциональной сфере, нарушения центральной нервной системы различной степени, отличаются низким уровнем интеллектуального развития). Срок обучения составляет 1 год и 10 месяцев.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении и социализации выпускников.

С 1 января 2021 года учреждение функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20, а с 1 марта 2021 года дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за проведением уроков физической культуры. Медицинские работники предоставляют преподавателю физической культуры информацию о характере инвалидности и сопутствующих заболеваний каждого обучающего всех групп. Обучающиеся отличаются различным уровнем физической подготовки, поэтому выполняют посильные для них упражнения в индивидуальном режиме под контролем преподавателя. На уроках физической культуры обеспечивается оптимальный объем физической нагрузки для обучающихся. Ежегодно проводится проверка состояния и исправности спортивных снарядов и инвентаря и оформляются акты испытания гимнастических снарядов и оборудования в спортивном зале, зале ЛФК и тренажерном зале. При благоприятных метеорологических условиях имеется возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе. На территории учреждения оборудован спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов.

Соблюдаются необходимые требования применения электронных средства обучения (ЭСО), их использование в соответствии с инструкцией по эксплуатации, продолжительность использования на уроках.

В учреждении ведется целенаправленная работа по формированию основ здорового образа жизни. На уроках проводятся физминутки, гимнастика для глаз. Педагоги обращают внимание на общее состояние обучающихся на уроках теоретического и производственного обучения.

Успешному обучению инвалидов способствует реализация областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда». Учебные кабинеты для обучающихся оборудованы ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте. Ширина дверных проемов во всех помещениях позволяет беспрепятственно передвигаться на инвалидной коляске. В здании по всему периметру установлены поручни, работает лифт. Для слабослышащих учеников в кабинетах и мастерских имеется звукоусиливающее оборудование.

Образовательный процесс осуществляется в 7 кабинетах теоретического обучения (три из них компьютерные) и 7 производственных мастерских, кроме

того работают механическая и заготовительная обувные мастерские. Все кабинеты и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, мультимедийным оборудованием. В кабинетах информатики оборудованы рабочие места современным компьютерным оборудованием, в том числе и для слабовидящих учеников. Обувные мастерские оснащены специализированными рабочими местами для ремонта и пошива обуви. В швейных мастерских находятся оборудование по пошиву швейных изделий. Имеются в наличии необходимые инструменты для обучения рабочих зеленого хозяйства и штукатуров.

Уроки теоретического и производственного обучения строятся на основе знаний о психофизиологических особенностях обучающихся конкретной группы, обращается внимание на уровень их реальных учебных возможностей. Созданы условия здоровьесберегающей среды образовательного процесса и поддерживается благоприятный психологический микроклимат в учебных группах. Качественному овладению профессией способствуют презентации, видеоматериал профессионального характера, инструкционные карты, направленные на наглядное представлению выполняемых операций.

Качественные показатели образовательной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отличаются не стабильностью в силу объективных причин. Это связано с индивидуальными особенностями здоровья обучающихся, их интеллектуальными возможностями.

	2020 год		2021 год		2022 гол	
	1 полугодие (второе полугодие 2019-2020 учебного года)	2 полугодие (первое полугодие 2020-2021 учебного года)	1 полугодие (второе полугодие 2020-2021 учебного года)	2 полугодие (первое полугодие 2021-2022 учебного года)	1 полугодие (второе полугодие 2021-2022 учебного года)	2 полугодие (первое полугодие 2022-2023 учебного года)
качество знаний	54%		48%		53%	
успеваемость	100%		100%		100%	
качество знаний		41%		41%		42%
успеваемость		100%		100%		100%

Сравнительный анализ показателей теоретического и производственного обучения по профессиям позволяет делать вывод, что усвоение профессиональных навыков инвалидами происходит более успешно по сравнению с изучением теоретических основ профессий.

профессия	курс	теоретическое обучение	производственное обучение
«Портной» (группа 1.1)	2	71%	86%
«Портной» (группа 1.2)	2	50%	60%
«Оператор ЭВ и ВМ»	2	67%	67%
«Обувщик по ремонту обуви»	1	37,5%	62,5%
«Портной»	1	27%	33%
«Оператор ЭВ и ВМ» (группа 1.1)	1	38%	61,5%
«Оператор ЭВ и ВМ» (группа 1.2)	1	33%	42%
«Штукатур»	1	46%	46%
«Рабочий зеленого хозяйства»	1	28,5%	28,5%

Это объясняется относительной устойчивостью у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процессов практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует умственную недостаточность. Соответственно производственное обучение более результативно.

В учреждении сложилась система мониторинга образовательного процесса, которая позволяет оценить успешность продвижения обучающихся в области освоения теории и практических профессиональных навыков на различных этапах освоения профессий. Проводится входной, промежуточный и итоговый мониторинг. Мониторинговые работы проводятся по теоретическим дисциплинам в форме тестирования, по производственному обучению в форме выполнения практических заданий.

Тестовые задания по теоретическим дисциплинам построены на основе изученного учебного материала. Проведение тестирования, как основной формы проверки знаний обучающихся, снимает их эмоциональное напряжение и тревожность.

Сравнительный анализ качественных показателей результатов обучения позволил выявить:

1) положительную динамику качественных показателей по учебным дисциплинам теоретического обучения и производственному обучению в группах по профессиям:

- «Портной» 2 курса (преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Ермакова И.С.);
- «Портной» 1 курса группа 1.1 (преподаватель Малахина Н.В.);
- «Оператор ЭВ и ВМ» 2 курса по учебной дисциплине «Программное обеспечение» (мастер производственного обучения Санькова А.Б.);
- «Оператор ЭВ и ВМ» 2 курса (мастер производственного обучения Зыбина О.В.);
- «Портной» 1 курса группа 1.2 (мастер производственного обучения Немова Н.Г.).

2) не стабильность результатов по теоретическому и производственному обучению наблюдается в группах по профессиям:

- «Садовник» 2 курса (мастер производственного обучения Чумарова С.И.);
- «Портной» 1 курса группа 1.1 (мастер производственного обучения Титоренко С.И.);
- «Портной» 1 курса группа 1.2 «Технологии одежды» (преподаватель Малахина Н.В.);
- «Штукатур» 2 курса (мастер производственного обучения Волков О.А.);
- «Оператор ЭВ и ВМ» 2 курса по учебной дисциплине «Аппаратное обеспечение» (мастер производственного обучения Санькова А.Б.);
- «Оператор ЭВ и ВМ» 1 курса (мастер производственного обучения Плехотнюк П.А.).

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса позволил сделать следующие выводы:

- уровень обученности инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует уровню их интеллектуальных способностей;
- динамика качественных показателей знаний обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отличается неустойчивостью в течение учебного года в силу имеющихся у

обучающихся отклонений физического здоровья (неустойчивое психическое состояние, быстрое истощение волевого усилия) и низкого интеллектуального уровня развития.

При реализации основных программ профессионального обучения педагогические работники применяют современные педагогические технологии: личностно-ориентированное обучение, игровые и ИКТ, элементы проблемного обучения, разноуровневое обучение. В учреждении получают профессию ученики с нарушением функций слуха, с ними работает на занятиях теоретического и производственного обучения штатный переводчик русского жестового языка.

Итоговая аттестация обучающихся.

В 2022 году состоялся выпуск 6 групп, в которых завершил обучение 52 выпускника по профессиям: «Обувщик по ремонту обуви», «Портной», «Штукатур», «Садовник», «Оператор ЭВ и ВМ». Все выпускники сдали квалификационные экзамены.

На основании решения аттестационных комиссий присвоены квалификация и разряды. Выпускники получили Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Содействие в трудоустройстве выпускников.

Содействию трудоустройства выпускников способствовали мероприятия:

- проведение анкетирования обучающихся педагогами совместно с психологом в социальной сфере;
- ежегодное проведение тренингов, деловой игры «Прием на работу» среди выпускников по их отношению к своему трудоустройству, групповых занятий с обучающимися 2 курса, направленных на поддержание положительной мотивации к профессии, повышение самооценки, развитие уверенности в своих силах, а также индивидуальные беседы и занятия, с целью снижения уровня тревожности и повышения позитивного отношения к жизни;
- экскурсии обучающихся на профильные предприятия и встречи с индивидуальными предпринимателями: ИП по пошиву одежды Кузнецовой

Н.В., ООО «Торгово-промышленный холдинг ДЮМА», ООО «Катарина», АО «ЛегПром Ресурс», швейный цех Саратовского академического ТЮЗ им. Ю.П. Киселева;

- встреча с представителями Центра занятости Октябрьского района. Такая встреча в рамках «Круглого стола» проведена в апреле 2022 года, на которой присутствовали заместитель начальника ПСЗС Октябрьского района Слабнина Е.В. и ведущий психолог Савенко Т.А., администрация учреждения, педагоги, выпускники и их родители. Общение за «Круглым столом» позволило выпускникам с инвалидностью и ОВЗ найти ответы на интересующие вопросы, выслушать практические рекомендации, обсудить проблемы, возникающие в процессе устройства на работу, трудоустройство инвалидов на квотируемые рабочие места;

- конкурс профессионального мастерства среди обучающихся. Охват обучающихся составил 100%. Обучающиеся выполняли практические задания профессионального характера. Победители награждены грамотами;

- участие в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс». В мае 2022 года на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» прошел VI Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Саратовской области. По итогам конкурса наши обучающиеся успешно выступили в двух компетенциях: «Портной», «Сухое строительство и штукатурные работы». В компетенции «Портной» все участники заняли призовые места. Участник конкурса в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» занял 1 место.

Из 52 выпускников трудоустроено 21 человек, продолжают обучение в образовательных организациях г. Саратова и Саратовской области 11 человек, по состоянию здоровья не могут работать 15 человек, уход за ребенком в

возрасте до 1,5 лет – 3 человека, служба в Вооруженных Силах РФ – 2 человека.

Методическая работа педагогов.

Педагогический коллектив ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» продолжает работу над методической темой «Профессиональное становление инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях комплекса-интерната профессионального обучения».

В рамках реализации данной темы проведены:

- в марте 2022 года педагогический совет по теме: «Аспекты повышения мотивационного интереса к освоению профессий инвалидами и лицами с ОВЗ»;
- в апреле 2022 года практический семинар по теме «Системный подход к методическому взаимодействию педагогических работников»;
- в мае 2022 года педагогический совет по теме: «Результаты теоретического и производственного обучения по профессиям. Подготовка к итоговой аттестации».
- в октябре 2022 года практический семинар по теме «Формирование общих и профессиональных компетенций на уроках различных типов»;
- в ноябре 2022 года педагогический совет по теме «Адаптация обучающихся к условиям профессионального обучения».

23 декабря 2022 года в учреждении состоялся областной практический семинар «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации лиц с ментальными нарушениями». В семинаре принимали участие представители ГАУ СО «Областного реабилитационного центра», образовательных учреждений Саратова, Петровского, Ровенского, Энгельсского, Татищевского районов Саратовской области. В рамках семинара проведены открытые уроки производственного обучения в группах по профессиям «Оператор ЭВ и ВМ» 1 курса, «Портной» 2 курса, «Штукатур» 1 курса». Обсуждались вопросы организации образовательной деятельности по обучению профессиям, социальной реабилитации обучающихся с ментальными нарушениями.

Уроки теоретического и производственного обучения строятся на основе знаний о психофизиологических особенностях обучающихся конкретной группы, специфике приема-передачи учебной информации с учетом различных заболеваний, обращая внимание на уровень их реальных учебных возможностей, создаются условия здоровьесберегающей среды образовательного процесса и поддерживается благоприятный психологический микроклимат в учебных группах.

Продолжена деятельность педагогических работников по реализации основного этапа методического проекта «Пути активизации профессиональных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ». Педагогами подготовлены учебные материалы и оформлены учебные материалы разноуровневого характера по теоретическому и производственному обучению по профессиям для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на основе учета характера их инвалидности (ДЦП, глухота, F70, РАС).

Творческие группы педагогов, работая по теме «Создание условий для развития профессионального мышления обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на уроках теоретического и производственного обучения» в ходе совместной работы обсудили и подготовили модели уроков на основе применения эффективных педагогических технологий, методов, приемов учебной деятельности. Открытые уроки провели все педагоги. Обучающиеся при ответах применяли профессиональную терминологию, работая на специализированном оборудовании выполняли задания, направленные на отработку профессиональных умений и навыков. Следует отметить, что уроки построены на основе сочетания фронтальной, парной, групповой и индивидуальной работы. Учебная деятельность, организованная для решения практических задач, способствовала усвоению обучающимися учебного материала теоретического и практического характера, развитию мотивации к изучаемой профессии. Методические разработки открытых уроков составлены всеми педагогами.

Все педагоги учреждения активно участвуют в работе социальной сети работников образования. Тематика представленных методических материалов разнообразна: конспект урока, презентация к уроку, методическая разработка. Это свидетельствует об активной позиции педагогических работников учреждения в формате трансляции опыта своей работы с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году педагоги принимали участие в дистанционных педагогических конкурсах и награждены:

Педагогические конкурсы
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» - Диплом лауреата 1 степени
Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2022» - Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» - Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» - Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2022» - Диплом победителя
Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России – 2022» - Диплом победителя 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» - Диплом победителя 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - Диплом победителя 1 место
Международный конкурс талантов - Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» - Диплом лауреата 1 степени

В октябре 2022 года проходил Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ. По итогам федерального этапа Конкурса преподаватель ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» по профессии «Портной» Малахина Н.В. заняла 3

место в номинации «Педагог – предметник». Конкурс «ИнваПрофи» направлен на выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников образовательно-реабилитационных организаций Российской Федерации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека является структурным подразделением, осуществляющим руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры обучающихся. Эта структура многофункциональна: здесь и художественная литература, и учебная литература, и научно – популярная, и справочная литература, методические пособия и периодические издания.

В 2022 году фонд учебной литературы составил 1201 экземпляр учебников, 270 экземпляров дополнительной литературы по преподаваемым профессиям, 5367 экземпляров художественной литературы.

Книгообеспеченность:

Художественная и научно-познавательная литература	В среднем 55 книг на одного читателя
Учебная литература (учебники, учебные пособия)	В среднем 7 учебников и учебных пособий на одного обучающегося
Методическая литература	15 методических пособий на одного пользователя библиотеки

Среди основных задач, определяющих работу библиотеки, следует выделить:

- обеспечение образовательного процесса учебной литературой,
- работа по сохранности фонда,
- активизация читательской активности обучающихся,
- обучение читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию, организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры. С этими задачами

библиотека успешно справляется. Рейды по проверке состояния учебников в 2022 году среди обучающихся проводились один раз в полугодие. Систематически библиотекарь проводила беседы по сохранности учебников обучающимися. Раз в месяц проверялись читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг.

В течение 2022 года библиотекой была проведена определенная работа по воспитанию и обучению читателей. На базе читального зала проводились тематические часы, литературные гостиные, беседы, викторины для мотивации чтения, среди обучающихся особой популярностью пользовались «Громкие чтения» и мероприятия из цикла «Книга + кино». В библиотеке имеются издания периодической печати: журналы (молодежные и научно-популярные) и газеты (областные и общероссийские).

Все мероприятия проводятся с использованием информационных технологий, позволяющих любое мероприятие сделать ярким и зрелищным.

В библиотеке были оформлены книжные выставки к юбилейным и памятным датам:

- «Мир знаний открывает книга» (к Дню Знаний),
- «Огней так много золотых на улицах Саратова» (к Дню горда),
- «Это просто фантастика!» (к юбилеям С. Лема и Г. Уэлса),
- «Гений русской прозы» (200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского),
- «День народного единства»,
- «Судьба и слава великого помора» (к юбилею со дня рождения М.В. Ломоносова),
- «Открой для себя Н.А. Некрасова» (к 200летию Н.А. Некрасова),
- «Красною кистью рябина зажглась...» (к юбилею М. Цветаевой).
- «В поисках добра» (к юбилею со дня рождения В.П. Катаева),
- «Учитель на страницах книг» (к дню Учителя),
- «Рожденный Сибирью для России» (к юбилею В.Г. Распутина),
- «Жизнь как открытая книга» (120 лет со дня рождения В.А. Каверина),
- «Гордимся славою героев» (к дню героев Отечества),
- «В ряду знаменитых писателей» (120-летию А.Фадеева),
- «Человек .Вселенная. Космос» (к дню Космонавтики),

- «Я верю, что все женщины прекрасны»,
- «Подвиг великий и вечный» (77-й годовщине со дня Победы),
- «Пушкин-это наше все...» (к Пушкинскому дню в России).

Для читателей были также оформлены:

- «Помним. Славим. Гордимся» (выставка книг),
- «Топ популярных книг» (выставка- викторина),
- «Сигарета-знак беды» (выставка-призыв),
- «Мама- жизни моей начало» (выставка-поздравление),
- «СПИД - угроза обществу» (выставка по актуальным проблемам),
- «Рассказывает справочное бюро» (выставка-обзор),
- «Золото прожитых лет»,
- «Народные промыслы России»,
- «Наступила осень, листья пожелтели...» (фотовыставка),
- «Сталинград. 200 дней мужества» (выставка- память),
- «Холокост: память без срока давности»,
- «Что принес нам почтальон» (выставка периодической печати).

Увлекательно прошли библиотечные часы на темы: «Как я отношусь к другим», «Что значит безопасный интернет?», «Волшебная сила крещенской воды», «Маленькие герои большой войны» и часы общения «Неслучайная встреча» к Международному дню чая, «Курить-здоровью вредить» (к Всемирному дню без табака). С огромным интересом ребята принимали участие в мероприятии «Солнце всем на свете одинаково светит» , посвященном Дню толерантности, а выпускники много нового узнали на заседании круглого стола на тему «Профессии, которые выбрали мы».

Живой отклик у присутствующих вызвали вечера-встречи с интересными людьми. Накануне Дня защитника Отечества на встречу с обучающимися пришел член Совета Саратовского Областного Отделения «Боевое братство», председатель Правления СРОО МП «ТАЙФУН», ветеран боевых действий в Республике Ангола М. Г. Панкратов. Михаил Германович рассказал об истории этого особого рода войск, главным девизом которого являются слова «Где мы- там Победа!». Присутствующие узнали о том, что на счету «морских солдат» победы при Гангуте и

Чесме, штурмы Измаила и Корфу, оборона Порт-Артура и Севастополя. Самоотверженно воевали морские пехотинцы в годы Великой Отечественной войны, не зря фашисты с ужасом бежали с поля боя, называя морпехов «черной смертью». На мероприятии был показан видеофильм о морской пехоте и представлены архивные фотодокументы. Наш гость рассказал о нелегкой службе, об участии в спецоперациях на территории республики Ангола, обстоятельно ответил на многочисленные вопросы ребят.

Все мероприятия, проведенные в библиотеке, были нацелены на экологическое, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействовали патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию. Читальный зал библиотеки расширяет свои функции от обычного места хранения и выдачи книг до места эффективной работы с информацией на различных носителях.

Социальные услуги. Реабилитационная работа.

Учреждение оказывает комплекс социальных услуг:

- 1) социально-бытовые услуги;
- 2) социально-медицинские услуги;
- 3) социально-психологические услуги;
- 4) социально-педагогические услуги;
- 5) социально-трудовые услуги;
- 6) социально-правовые услуги;

7) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг.

Данный перечень утвержден в индивидуальной программе каждого получателя социальных услуг.

В учреждении пристальное внимание уделяется формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, мероприятия по адаптации к самостоятельной жизни. Обучающимся инвалидам своевременно оказывается психологическая помощь и поддержка. Социально-психологическая реабилитация направлена на восстановление психического

здоровья, сохранение эмоциональной стабильности, содействие в разрешении конфликтов, создание психологического климата в коллективе. Оказывается помощь по юридическим вопросам, рекомендации о действиях, необходимых для решения социально-правовых вопросов. Проводятся беседы с обучающимися правового характера. Медицинские работники учреждения осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств и др.). Проводится консультирование по социально-медицинским вопросам и оздоровительные мероприятия.

Перечень мероприятий по социальной реабилитации включает и социокультурную реабилитацию, направленную на восстановление социального статуса гражданина с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы социокультурной реабилитации многообразны. Наибольшее распространение получили следующие виды: арттерапия, изотерапия, библиотерапия, музыкотерапия, игротерапия.

В учреждении проводятся мероприятия, посвященные международным, всероссийским календарным датам.

Особое место занимает участие обучающихся в конкурсах, выставках прикладного искусства и художественного творчества.

В течение последних трех лет обучающиеся учреждения, в том числе слабослышащие, неоднократно становились лауреатами и дипломантами различных региональных, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей. В 2022 году обучающиеся учреждения стали победителями и призерами в следующих мероприятиях:

Март 2022 года	Всероссийский конкурс «Зовут космические дали»	Диплом (1 место)
	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Диплом (1 место)
	Третий Всероссийский конкурс «Таланты России», «Женский день – 8 марта»	Диплом 1 степени
	Областной дистанционный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	Диплом 2 степени, три Диплома 3 степени

Апрель 2022 года	Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов», IX открытый городской конкурс детского технического и декоративного – прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Диплом 1 степени
	Международный фестиваль «По мотивам русского народного творчества»	Диплом (1 место)
	Международный конкурс творческих работ, посвященный Дню птиц «Птичьей истории»	Диплом (1 место), Диплом (2 место), Диплом (3 место)
	Международный экологический конкурс творческих работ «День Земли»	два Диплома (1 место), Диплом (2 место)
	Всероссийский конкурс творческих работ «Народные промыслы России» к году культурного наследия народов России	два Диплома (1 место), Диплом (2 место)
	Международный творческий конкурс «Пасхальные фантазии – 2022»	Диплом (1 место), два Диплома (2 место)
	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Этот День Победы!»	три Диплома (1 место)
	Региональный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»,	два Диплома (1 место)
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Диплом (1 место),
Конкурс «Звездное время», посвященный Дню космонавтики (проводился Саратовской региональной общественной организацией «Центр социально-правовых и природоохранных инициатив»	Дипломы (1,2, 3 места)	
Май 2022 года	Областной конкурс «Счастливый май! Победный май!»	Дипломы участника
	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Эту победу вовек не забудем!»	Диплом лауреата 1 степени
	АРТ – ТАЛАНТ, конкурс посвященный Дню Победы	Диплом (2 место), Диплом (3 место)
	Физкультурно – спортивный фестиваль для инвалидов «Спорт равных возможностей» среди образовательных учреждений министерства труда и	Призеры (2 и 3 места) в спортивных соревнованиях -

	социальной защиты Российской Федерации (г. Михайлов Рязанской области)	армрестлинг, броски по кольцу, толкание набивного мяча
Июнь 2022 года	5 Региональный творческий (онлайн) фестиваль-конкурс детей и подростков с ОВЗ «Перезвон талантов»	Диплом лауреата 1 степени
Сентябрь 2022 года	Обучающийся 2 курса ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 14 по 15 сентября 2022 года принял участие в Молодежном образовательном форуме «Стремление», который проходил в г. Новочеркасск Ростовской области. Участниками форума стали обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций 17 субъектов РФ. За активное участие в работе образовательных и дискуссионных площадок обучающийся учреждения награжден грамотой.	
Октябрь 2022 года	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2022 »	Диплом победителя 2 и 3 места
	Городской конкурс талантов «Осенний бал»	Диплом победителя 1 место
	Международный конкурс детского рисунка «Яркая осень»	Диплом победителя 1 и 2 место
	Конкурс медиапроектов	Диплом победителя
	Международный творческий конкурс «Моя малая Родина»	Диплом победителя 1 и 2 место
	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Юные таланты – 2022»	Дипломы 2 и 3 степени
Ноябрь 2022года	Межрегиональный конкурс прикладного творчества «Многообразие русских народных промыслов»	Творческая мастерская «Творим красоту» - Диплом победителя 1 место
	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Группа «Портной» 2 курс, Диплом
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осень золотая»	Диплом победителя 1 место
	«Арт-талант» - конкурс, посвященный	Диплом 1,2,3 места

	Дню народного единства	
	Международный конкурс талантов	Творческая мастерская «Творим красоту» - Диплом призера 2 и 3 места
	Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете!»	Три Диплома победителя 2 место
Декабрь 2022 год	Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение»	Диплом лауреата 2 и 3 степени
	Всероссийский конкурс талантов «Зимние забавы»	Диплом победителя 1 место
	Региональный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение»	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский конкурс талантов «В ожидании Нового Года»	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский конкурс талантов «Зимняя сказка»	Призер 2 место
	Региональный конкурс «Изумрудный город»	Диплом победителя 1 место
	Городской конкурс талантов	Диплом победителя 1 место
	Инклюзивный творческий фестиваль «Культура без границ»	Диплом лауреата
	Городской открытый турнир ПАО «Саратовский НПЗ» по шашкам	Диплом победителя 1 место

Медицинская реабилитация.

Первостепенная задача ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» – охрана и укрепление здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В отделении медицинского обслуживания учреждения имеются: кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет врача, массажный кабинет, изолятор. В учреждении соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

В период сложной эпидемиологической ситуации в Саратове и Саратовской области в учреждении проводились необходимые мероприятия:

- утренний фильтр при входе в учреждение,

- составлены графики проветривания и обработки поверхностей дезинфицирующими растворами,
- в помещениях учреждения находятся бактерицидные установки (рециркуляторы).

В учреждении осуществляется ежедневный медицинский осмотр обучающихся (состояние кожи, измерение АД, температуры, волосяного покрова, зева).

Все обучающиеся, подлежащие проведению или переосвидетельствованию МСЭ, получают необходимую соответствующую помощь. Контролируется и проводится флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников, ведётся флюорографическая картотека.

Санитарные рейды по общежитию проводятся ежедневно.

Санитарно - просветительская работа проводится систематически и в плановом порядке. Тематика проведенных лекций разнообразна и направлена на профилактику различных заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.

В течение 2022 года медицинскими работниками учреждения проведены профилактические беседы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни. Уделено пристальное внимание профилактике вирусных заболеваний и вакцинации.

Организация питания обучающихся.

В учреждении для получателей социальных услуг полустационарной формы социального обслуживания организовано трехразовое питание. Для получателей социальных услуг стационарной формы - четырёх- и пятиразовое питание. Между обедом и ужином включен полдник, состоящий из соков, фруктов и кондитерских изделий. Витаминизированные напитки во время обеда (витамин С) получают все обучающиеся учреждения.

При составлении меню и расчётов калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количество белков,

жиров, углеводов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшей медицинской сестрой отделения медицинского обслуживания.

Соблюдаются и строго контролируются условия хранения продуктов, сроки реализации продуктов, своевременно отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество, организован питьевой режим.

Ежемесячно и ежеквартально совместно с медицинскими работниками и бухгалтером проводится анализ выполнения норм потребления продуктов питания, подсчет их калорийности.

Для организации полноценного сбалансированного питания в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» имеются необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование.

Материально-техническое оснащение учреждения.

В ГАПОУ СО "СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ" имеются следующие помещения

- на 1 этаже: столовая на 100 посадочных мест, актовый зал, бухгалтерия, кабинет директора, кабинет завхоза, изолятор. В актовом зале имеется световое и музыкальное оборудование для проведения различных мероприятий;
- на 2 этаже: кабинет заместителя директора по учебно-производственной работе, учебные кабинеты и мастерские производственного обучения (7 учебных кабинетов (из них 3 компьютерных) и 7 мастерских производственного обучения, механическая и заготовительная обувные мастерские). Все кабинеты оборудованы интерактивными комплексами. В наличии ученические столы и стулья, регулируемые по высоте. На этаже имеется две туалетные комнаты, оборудованные в соответствии с требованиями создания доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- на 3 этаже: кабинет заместителя директора, 2-х и 3-х местные комнаты для проживания юношей, бытовая комнаты для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, библиотечно-информационный центр, музейная комната, кабинет специалистов по реабилитационной работе;

- на 4 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания девушек, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сенсорная комната и кабинет психолога, медицинский блок, молельная комната.

На каждом этаже в санузлах имеются кабины, оборудованные поручнями, кнопками вызова персонала, сигнальной лентой, и раковины с поручнями для лиц с ограниченными возможностями. Душевые, расположенные на этажах общежития, оснащены поручнями и спецприспособлениями.

На каждом этаже общежития имеется уютный холл с мягкой мебелью и большим телевизором.

Успешной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствует реализация областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда». Обустроена входная группа, пандусы с навесами у основного и запасного выходов из здания. На пешеходных дорожках, от входа на территорию учреждения до входа в здание, имеется тактильная плитка. При входе в учреждение расположена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В комнатах общежития расширены дверные проемы, работает лифт адаптированный для перевозки инвалидов. В случае необходимости используется переносной телескопический пандус. По всему периметру в учреждении установлены поручни. Ступени лестниц (верхняя и нижняя) покрыты тактильными плитками и контрастными полосами. Для перевозки инвалидов-колясочников имеется транспортное средство, оснащенное подъемником, а также сменные кресло-коляски. На территории учреждения имеется парковка для автотранспорта инвалидов.

Обучающиеся учреждения имеют возможность заниматься адаптивной физической культурой в спортивном и тренажерном залах.

На территории учреждения оборудован открытый спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов. Комплекс позволяет проводить не только уроки по физической культуре адаптированного характера для обучающихся, но и спортивные соревнования разного уровня.

Финансовая деятельность учреждения.

В 2022 году бюджет ГАПОУ СО "СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ" складывался за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели;
- предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В 2022 году объем полученных субсидий на выполнение государственного задания составил 47167,35 тыс. рублей. Субсидии на иные цели составили 3675,96 тыс. рублей. Средства направлены на исполнение государственных программ, предусмотренных соглашением, подписанным между учреждением и учредителем. Средства от предпринимательской деятельности поступили в размере 1061,98 тыс. рублей. Планирование поступлений и расходов отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Обеспечение безопасности учреждения.

Безопасность учреждения обеспечивается путем соблюдения и выполнения санитарных норм и правил, выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, создания безопасной среды (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в кабинетах), соблюдения условий хранения различных материалов, медикаментов, подбора мебели в соответствии с ростом обучающихся.

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» соблюдаются правила пожарной безопасности, требования по ГО и ЧС, правила по охране

труда и технике безопасности. В течение 2022 года не зафиксировано ни одного несчастного случая с сотрудником или обучающимся во время образовательного процесса или в ходе предоставления социальных услуг.

В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова охраны, установлена система беспроводной передачи сигнала тревоги на пульт МЧС «Стрелец-мониторинг». Учреждение находится под охраной сотрудников ЧОП «Консул», круглосуточных вахтеров и ночных дежурных в общежитии. Свободного доступа на крышу и в подвал нет. Территория учреждения огорожена. Вход в учреждение оборудован видеодомофоном. Действует пропускной режим, который осуществляется дежурным вахтёром и сотрудником ЧОП.

В целях предупреждения травматизма в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» систематически проводятся инструктажи персонала, занятия с обучающимися по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Ежедневно осматриваются помещения и территории учреждения с целью исключения опасных предметов и явлений.

В системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Самообследованию показало, что образовательная деятельность и реабилитационная работа в учреждении проводится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося для их дальнейшей активной социализации в обществе.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения являются:

- развитие образовательной среды учреждения для профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ;
- способствовать формированию благоприятной реабилитационной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ средствами социальной реабилитации для успешной самореализации в обществе;
- сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогов и специалистов по реабилитационной работе, развитие их

профессиональных компетенций, обеспечивающих решению задач повышения качества профессионального обучения и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;

- укрепление материально-технической базы учреждения;

решение всего спектра вопросов, касающихся сохранения и укрепления здоровья обучающихся учреждения.

Директор

А.А. Матасова