



Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«СКИПО для инвалидов и
лиц с ОВЗ»
А.А. Матасова

**Публичный доклад
ГАПОУ СО "СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ"**

Саратов
2022

1. Общая характеристика учреждения.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (сокращенно: ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ») - это единственное образовательное учреждение в Саратовской области в сфере получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального обучения. Учредитель ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» - Министерство труда и социальной защиты Саратовской области.

Учреждение имеет лицензии:

- серия 64 ЛО1 № 0001198, регистрационный № 1555 от 17.09.2014 г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия – бессрочно;
- серия ЛО-64 № 0002563, регистрационный № ЛО-64-01-002746 от 16.12.2014 г. на осуществление медицинской деятельности. Срок действия – бессрочно.

Организационно-правовая форма учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Адрес учреждения:

Россия, 410053, Саратовская область, г. Саратов, ул. Ключкова, 81.

Телефон: (88452) 52-60-69

E-mail: sru81@yandex.ru

Сайт учреждения: sarspu.ucoz.ru

Цель деятельности учреждения - удовлетворение образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного профессионального обучения на основе предоставления комплекса социальных услуг.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения по профессиям «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Оператор ЭВ и ВМ», «Садовник», «Штукатур». Срок обучения составляет 1 год и 10 месяцев. Форма обучения очная. Учреждение не имеет филиалов.

Общая численность обучающихся (на 30.06.2022г.) составила 87 человек, из них проживают в Саратове 42 человека, в районах Саратовской области – 41 человек. Прибыли на обучение из других городов РФ (Краснодар, Норильск, Волгоградская область, Череповец) 4 человека. Из общего количества обучающихся - 3 сироты.

Из 87 обучающихся инвалидов - 54 человека (62%): из них

2 группы - 18 человек,

3 группы - 24 человек,

статус ребенок-инвалид имеют 12 человек.

Большинство учеников (94%) ранее обучались в интернатах и коррекционных школах.

В 2021 - 2022 учебном году продолжена работа по информационной открытости учреждения. На сайте учреждения представлена разнообразная информация по предоставлению социальных услуг, об учредителе учреждения, об условиях проживания в общежитии, об организации досуговой деятельности. Обновление информации на сайте происходит по мере проведения мероприятий реабилитационного характера и результатам деятельности педагогических работников. Обеспечена доступность к сайту учреждения в сети Интернет.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Учебно-материальная база

Образовательный процесс осуществляется в 7 кабинетах теоретического обучения (три из них компьютерные) и 7 производственных мастерских, кроме того работают механическая и заготовительная обувные мастерские. Все кабинеты и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, интерактивными комплексами. Успешному обучению инвалидов способствует реализация областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда»: в здании установлены поручни, расширены дверные проемы, работает лифт, оборудован открытый спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов. Для слабослышащих учеников в кабинетах и мастерских имеется звукоусиливающее оборудование. В кабинетах информатики оборудованы рабочие места современным компьютерным оборудованием, в том числе и для слабовидящих учеников. Обувные мастерские оснащены специализированными рабочими местами для ремонта и пошива обуви. В швейных мастерских находятся оборудование по пошиву швейных изделий. Имеются в наличии необходимые инструменты для обучения садовников и штукатуров.

2.2. Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляют 11 педагогических работников учреждения. Из них высшую квалификационную категорию имеют 1 преподаватель, 3 мастера производственного обучения. Первую квалификационную категорию имеют 3 мастера производственного обучения. Педагоги приняли участие в вебинарах:

- 9.12.2021г. - «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ»;
- 11.03.2022г. - «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- 17.03.2022г. - «Приемы мотивации и мотивационные фишки на уроке. Пошаговый план действий мотивации учеников» .

Продолжена деятельность педагогических работников по реализации основного этапа методического проекта «Пути активизации профессиональных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ». Педагогами подготовлены учебные материалы по теоретическому и производственному обучению по профессиям для инвалидов и лиц с ОВЗ на основе учета характера их инвалидности.

Продолжается работа педагогов в творческих группах по теме «Методическое взаимодействие педагогов на уроках теоретического и производственного обучения как основа качественного профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», в рамках которых проводилась работа по моделированию уроков на основе применения ИКТ, взаимодействия педагогов по теоретическим учебным дисциплинам и производственному обучению по профессиям. Открытые уроки даны всеми педагогическими работниками. В рамках методического месячника проведен интегрированный урок по теме «Правовые аспекты трудоустройства» в группах по профессии «Штукатур» 2 курса и «Оператор ЭВ и ВМ» 1 курса.

Педагогические работники учреждения в формате трансляции опыта своей работы с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в дистанционных педагогических конкурсах.

В 2021-2022 учебном году педагоги принимали участие:

Педагоги	Педагогические конкурсы	
	1 полугодие	2 полугодие
Волков О.А., мастер производственного обучения	Всероссийский конкурс «Методическая копилка» - Диплом 1 место.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022» номинации Лучшая методическая разработка урока, Диплом лауреата 1 степени.
	Подготовка и проведение Всероссийской педагогической конференции в целях распространения педагогического опыта. Тема выступления: «Моя будущая профессия – Штукатур» (благодарственное письмо, серия Т №269-7 / 2021).	
Немова Н.Г., мастер производственного обучения	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Диплом победителя (1 место). Номинация: «Обобщение педагогического опыта».	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка урока» Диплом I место.
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Методы, приемы и средства обучения» Диплом. Конкурс профессионального

	<p>педагогический конкурс «Свободное образование», Диплом победителя (1 место). Номинация: «Педагогические инновации в образовании». Приняла участие в исследовательской и инновационной деятельности экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» и представила методический проект по теме: «Формирование профессиональных умений и навыков инвалидов и лиц с ОВЗ на основе учета их индивидуальных особенностей» (Свидетельство СЕРТ №58444-8 от 14.12.2021).- декабрь 2021г. Подготовка и проведение Всероссийской педагогической конференции в целях распространения педагогического опыта. Тема выступления: «Моя будущая профессия - Портной» (благодарственное письмо, серия Т №269-4 / 2021).</p>	<p>мастерства «Педагогические лабиринты» Диплом 1 место – март 2022г.</p> <p>Всероссийский конкурс «Педагогическая эрудиция» Диплом 1 место.</p> <p>Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» Диплом 1 место.</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022» номинации Лучшая методическая разработка урока, Диплом лауреата I степени.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации номинация «Проект, проектная деятельность» Диплом Победитель 1 место, апрель 2022г.</p>
--	---	--

<p>Санькова А.Б., мастер производственного обучения</p>	<p>Лауреат Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ в номинации «Педагог – предметник»</p> <p>Грамота за подготовку обучающихся, ставшими победителями международной олимпиады «1V Международный интеллектуальный марафон. Декабрь».</p> <p>Приняла участие в исследовательской и инновационной деятельности экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» и представила методический проект по теме: «Формирование профессиональных умений и навыков инвалидов и лиц с ОВЗ на основе учета их индивидуальных особенностей» (Свидетельство СЕРТ №58444-5 от 14.12.2021).</p>	<p>На сайте УМО ФКПОУ Минтруда России размещены методические материалы, представленные Саньковой А.Б. (сертификат публикации).</p> <p>Конкурс профессионального мастерства «Педагогические лабиринты» Диплом 1 место.</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022» номинации Лучшая методическая разработка урока, Диплом лауреата 1 степени.</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог -2022», Диплом 1 степени.</p>
---	--	---

<p>Ермакова И.С., мастер производственного обучения</p>	<p>Автор и ведущий Всероссийского дистанционного мастер-класса «Интегрированный урок как эффективная форма обучения инвалидов и лиц с ОВЗ».</p> <p>Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 2 степени. Номинация: Презентации.</p>	<p>Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Конспекты занятий, уроков» Диплом лауреата 3 степени.</p>
<p>Малахина Н.В., преподаватель</p>	<p>Автор и ведущий Всероссийского дистанционного мастер-класса «Интегрированный урок как эффективная форма обучения инвалидов и лиц с ОВЗ».</p> <p>Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» Диплом победителя (1 место).</p>	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые горизонты образования» Диплом Победителя 1 место в номинации «Методическая разработка».</p>
<p>Чумарова С.И., мастер производственного обучения</p>	<p>Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» Диплом победителя (1 место), номинация: Лучшая презентация.</p>	<p>Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022» номинации Лучшая методическая разработка урока, Диплом лауреата 1 степени.</p>

<p>Титоренко С.И., мастер производственного обучения</p>	<p>Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» - Диплом лауреата 1 степени.</p> <p>Подготовила и провела авторский мастер-класс «Новогодняя фантазия» с использованием ИКТ технологий, который размещен в рубрике «Авторские мастер-классы пользователей портала «Педсовет» на всероссийском учебно-методическом портале «Педсовет».</p>	<p>Конкурс профессионального мастерства «Педагогические лабиринты» Диплом 1 место.</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации номинация «Проект, проектная деятельность» Диплом Победитель 1 место.</p>
<p>Ковалев А.В., мастер производственного обучения</p>	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» - Диплом лауреата 1 степени. Номинация: «Учебная презентация к уроку».</p>	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» - Диплом лауреата 1 степени</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность в образовательном учреждении» - Диплом лауреата 1 степени</p>
<p>Зыбина О.В., мастер производственного обучения</p>	<p>Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» Диплом победителя (1 место), номинация: Лучшая презентация.</p>	<p>Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Диплом лауреата 1 степени.</p>

<p>Плохотнюк П.А., мастер производственного обучения</p>	<p>Подготовка и проведение Всероссийской педагогической конференции в целях распространения педагогического опыта. Тема выступления: «Текстовый процессор MS WORD, как средство создания дидактических материалов» (благодарственное письмо, серия Т №269-3 / 2021)</p> <p>Всероссийский конкурс «РАДУГА ТАЛАНТОВ», Диплом, номинация: Учебная презентация.</p> <p>Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век» Диплом победителя (1 место), номинация: Мой лучший урок.</p>	<p>Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022» номинации Лучшая методическая разработка урока, Диплом лауреата 1 степени.</p>
--	---	--

Санькова А.Б., мастер производственного обучения по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» стала Лауреатом Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» (октябрь 2021 год) среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ в номинации «Педагог – предметник».

Преподаватель учреждения Малахина Н.В. стала победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» (май 2022 год) среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ и будет представлять Саратовскую область на Федеральном этапе Всероссийского конкурса «ИнваПрофи».

2.3. Библиотека учреждения

Библиотека учреждения является информационно-образовательным центром для обучающихся и педагогических работников. Базовой основой информационной и массовой работы стали книжные выставки, тематические

мероприятия разного формата, обзоры литературы для читателей, индивидуальные беседы, познавательные игры, биографические презентации и викторины. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей и расставлен по таблицам ББК.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Литература расставлена по тематическим рубрикам: «Большая Российская энциклопедия», «Стихи», «По страницам истории», «Природы милые напевы», «Рассказы обо всём на свете», «Литературоведение», «Вечная классика» и др. Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в зоне чтения библиотеки.

Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах и отражается в Дневнике работы библиотеки. В данном документе библиотеки учитываются сведения о количестве читателей, производится учет массовой работы с читателями.

Для сохранности учебного фонда имеется книгохранилище. Расстановка произведена по профессиям. Составлен список необходимой учебной литературы на новый учебный год.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

- обеспечивать учебный процесс учебной литературой, работать по сохранности фонда;
- активизировать читательскую активность обучающихся, находить новые формы приобщения их к чтению;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- организовывать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Книгообеспеченность:

Художественная и научно-познавательная литература	В среднем 50 книг на одного читателя
Учебная литература (учебники, учебные пособия)	В среднем 7 учебников и учебных пособий на одного обучающегося
Методическая литература	16 методических пособий на одного пользователя библиотеки

Библиотека в течение 2021-2022 учебного года прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, саморазвитии, уделяла внимание пропаганде литературы как полезному времяпрепровождению.

Посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что библиотека по возможности удовлетворяет запросы пользователей.

За 2021-2022 год в библиотеке оформлено 20 выставок, посвященных юбилейным и памятным датам, выставки разных направлений (выставка - викторина, выставка-призыв, выставка-поздравление, выставка по актуальным проблемам, выставка-обзор, выставка периодической печати).

Библиотека выполнила свою главную задачу - обеспечение информационной поддержки учебного и реабилитационного процессов, а также самообразования обучающихся и педагогов. Обеспечение доступа к услугам, к объективной и всесторонней информации в доступной и безопасной форме.

2.4. Условия проживания и охрана здоровья обучающихся

Профессиональное обучение в Учреждении осуществляется в комплексе с мероприятиями социальной реабилитации.

Учреждение располагает благоустроенным общежитием:

- на 3 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания юношей, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сушилка, библиотечно-информационный центр, музейная комната.
- на 4 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания девушек, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сенсорная комната и кабинет психолога, медицинский блок, православная молельная комната. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями создания доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На каждом этаже общежития имеется уютный холл с мягкой мебелью и большим телевизором, рабочее место ночного дежурного.

Первостепенная задача ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» – охрана и укрепление здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Для этого в учреждении созданы все необходимые условия:

- имеются медицинские кабинеты (кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет врача, массажный кабинет), изолятор;
- проводится ежедневный медицинский осмотр обучающихся (состояние кожи, измерение АД, температуры, волосяного покрова, зева);
- ведется санитарно-просветительская работа;
- соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Все обучающиеся, подлежащие проведению или переосвидетельствованию МСЭ, получают необходимую соответствующую помощь.

Контролируется и проводится флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников, ведётся флюорографическая картотека.

Санитарные рейды по общежитию проводятся ежедневно.

Санитарно - просветительская работа проводится систематически и в плановом порядке. Тематика проведенных лекций разнообразна и направлена на профилактику различных заболеваний, пропаганду здорового образа жизни. В течение учебного года специалистом кабинета сохранения и восстановления репродукции ГУЗ «Поликлиника № 10» совместно с медицинскими работниками проведены профилактические беседы по здоровому образу жизни.

В связи с распространением коронавирусной инфекции в учреждении проведены необходимые меры противозидемического характера.

В учреждении осуществляется ежедневный медицинский осмотр обучающихся (состояние кожи, измерение АД, температуры, волосяного покрова, зева).

Организовано информирование работников и обучающихся о профилактических мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и о необходимости соблюдения правил личной гигиены: режима мытья рук с мылом или обработки их кожными антисептиками в течение всего рабочего дня и после каждого посещения туалета. На информационных стендах и сайте учреждения размещены памятки и документы, регламентирующие введение профилактических мер. Организована регулярная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и проведение регулярного проветривания рабочих помещений.

В течение учебного дня обучающимся организовано трехразовое (для обучающихся полустационарной формы социального обслуживания) и четырёх- и пятиразовое (для проживающих в общежитии – стационарной формы) питание в образовательном учреждении. Между обедом и ужином включен полдник, состоящий из соков, фруктов или витаминизированных напитков и выпечки.

При составлении меню и расчётов калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количество белков, жиров, углеводов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшей медицинской сестрой отделения медицинского обслуживания.

Соблюдаются и строго контролируются условия хранения продуктов, сроки реализации продуктов, своевременно отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество, организован питьевой режим.

Ежемесячно и ежеквартально совместно с медицинскими работниками и бухгалтером проводится анализ выполнения норм потребления продуктов питания, подсчет их калорийности.

Для организации полноценного сбалансированного питания в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» имеются необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование.

3. Особенности образовательного процесса

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» реализуются основные программы профессионального обучения по профессиям «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Оператор ЭВ и ВМ», «Садовник», «Штукатур» адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении и социализации выпускников. Обучение производится в учебных группах по профессиям. Уроки проводятся в первую смену в соответствии с расписанием учебных занятий для каждой профессии. Уроки теоретического обучения чередуются с уроками производственного обучения.

Цели профессионального обучения учреждения конкретизируются в общих требованиях к выпускнику профессионального учебного заведения - своеобразной его «модели», обозначенных в программе развития учреждения:

- владение знаниями и умениями в соответствии с программами профессионального обучения, необходимыми для успешного выполнения деятельности по полученной профессии, для адаптации в современных условиях жизни и производства;

- развитие личностных качеств: способность к самооценке; сформированные морально-нравственные, этические и эстетические ценности; уважительное отношение к окружающим, способность к сочувствию и сопереживанию; настойчивость в учебе и работе; уверенность в своих силах и способностях.

Осуществление данных целей проводится через:

- сложившуюся систему мониторинга образовательного процесса, которая позволяет оценить успешность продвижения каждого обучающегося в области освоения теории и практических профессиональных навыков на различных этапах освоения основ профессий;

- анализ проведения мониторинга образовательного процесса в каждом учебном году и в каждой группе;

- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Сложившаяся система мониторинга образовательного процесса в учреждении позволяет оценить успешность продвижения обучающихся в области освоения теории и практических профессиональных навыков на различных этапах освоения профессий. Мониторинговые работы проводятся по теоретическим дисциплинам в форме тестирования, по производственному обучению в форме выполнения практических заданий. Тестовые задания по теоретическим дисциплинам построены на основе изученного учебного материала. Анализ проведения мониторинга образовательного процесса в 2020-2021 учебном году позволил сделать следующие выводы:

- уровень обученности инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует уровню их интеллектуальных способностей;

- 100% успеваемость выполненных работ большинством обучающихся инвалидов.

- динамика качественных показателей знаний обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отличается неустойчивостью в течение учебного года, в силу имеющихся у обучающихся отклонений физического здоровья (неустойчивое психическое состояние, быстрое истощение волевого усилия) и низкого интеллектуального уровня развития.

Качественные показатели по теоретическим дисциплинам и производственному обучению в сравнительном аспекте за учебный год в группах 2 курса:

профессия	вид контроля	теоретическое обучение		производственное обучение
		(по 2 основным учебным дисциплинам)		
«Портной» преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Ермакова И.С.		«Технология одежды»	«Материаловедение»	

	входной	55%	62%	50%
	промежут.	71%	71%	71%
	итоговый	71%	71%	100%
«Обувщик по ремонту обуви» мастер производственного обучения Ковалев А.В.		«Технология обуви»	«Материало ведение обувного производства»	
	входной	20%	20%	20%
	промежут.	20%	20%	20%
	итоговый	25%	25%	25%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.1 мастер производственного обучения Санькова А.Б.		«Аппаратное обеспечение ЭВМ»	«Программное обеспечение ЭВМ»	
	входной	90%	60%	80%
	промежут.	78%	78%	78%
	итоговый	70%	90%	70%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.2 мастер производственного обучения Зыбина О.В.		«Аппаратное обеспечение ЭВМ»	«Программное обеспечение ЭВМ»	
	входной	30%	33%	30%
	промежут.	60%	50%	54,5%
	итоговый	67%	67%	67%
«Садовник» мастер производственного обучения Чумарова С.И.		«Технология выращивания цветочно- декоративных растений открытого грунта»	«Фитодизайн»	
	входной	60%	75%	90%
	промежут.	42%	67%	67%
	итоговый	64%	73%	100%
«Штукатур» мастер производственного обучения Волков О.А.		«Специальная технология»		
	входной	64%		82%
	промежут.	54%		77%
	итоговый	62%		75%

Качественные показатели в группах 1 курса по теоретическим дисциплинам и производственному обучению в сравнительном аспекте за учебный год:

профессия	вид контроля	теоретическое обучение		производствен ное обучение
		(по 2 основным учебным дисциплинам)		
«Портной» группа 1.1 преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Титоренко С.И.		«Технология одежды»	«Материало ведение»	
	входной	25%	42%	25%
	промежут.	36%	45%	10%
	итоговый	75%	75%	37%
«Портной» группа 1.2 преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Немова Н.Г.		«Технология одежды»	«Материало ведение»	
	входной	36%	36%	50%
	промежут.	25%	50%	50%
	итоговый	45%	45%	64%
«Оператор ЭВ и ВМ» мастер производственного обучения Плохотнюк П.А.		«Аппаратное обеспечение ЭВМ»	«Программно е обеспечение ЭВМ»	
	входной	56%	40%	44%
	промежут.	33%	53%	40%
	итоговый	75%	67%	75%

Следует отметить, что усвоение профессиональных навыков инвалидами и лицами с ОВЗ происходит более успешно по сравнению с теоретическими основами профессий. Это объясняется относительной устойчивостью у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процессов практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует умственную недостаточность. Поэтому производственное обучение более результативно. Теоретическое и производственное обучение проводится в кабинетах и учебных мастерских, оснащенных современным мультимедийным оборудованием.

Особое внимание в 2021-2022 учебном году педагоги уделяли взаимосвязи теоретического и производственного обучения. Взаимосвязь теории с практикой обеспечивает системный подход в процессе овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками.

При реализации основных программ профессионального обучения педагогические работники применяют современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, игровые и ИКТ, элементы проблемного обучения и критического мышления, конспекты опорных сигналов.

В учреждении получают профессию ученики с нарушением функций слуха и с ними работает на занятиях теоретического и производственного обучения штатный переводчик русского жестового языка.

С обучающимися на уроках проводится разнообразная учебная деятельность - тестирование, работа по дидактическим карточкам разного уровня сложности, дидактические игры, использование наглядного занимательного материала, викторины, творческие работы по разным темам, индивидуализация (учёт не только способностей, но и интересов), проведение самостоятельных и практических работ. Деятельность направлена на качественное овладение профессией, что способствует повышению сознательности, активности и самостоятельности обучающихся, то есть усилению их познавательной деятельности.

4. Результаты деятельности

4.1. Результаты образовательной деятельности

2021-2022 учебный год обучающиеся учреждения завершили с качеством знаний 53% (+12% по сравнению с 1 полугодием 2021-2022 учебного года) и успеваемостью 100%.

Качественные показатели по группам:

профессия	курс	количество обучающихся	качество знаний за учебный год (сравнение с 1 полугодием)	успеваемость
«Портной» группа 1.1	1	9	33% (+25%)	100%
«Портной» группа 1.2	1	11	45% (+20%)	100%
«Оператор ЭВ и ВМ»	1	12	67% (+27%)	100%
«Обувщик по ремонту обуви»	2	4	0% (без изм.)	100%
«Штукатур»	2	13	54% (+8%)	100%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.1	2	10	70% (без изм.)	100%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.2	2	9	67% (+12,5%)	100%
«Садовник»	2	11	45% (+3%)	100%
«Портной»	2	5	100% (+25%)	100%

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют об усвоении всеми обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ основных программ профессионального обучения.

На основании решения аттестационных комиссий присвоены квалификация и разряды:

профессия	квалификация	квалификационные разряды	
		первый	второй
«Обувщик по ремонту обуви»	Обувщик по ремонту обуви		4 человека
«Портной»	Портной		5 человек
«Штукатур»	Штукатур		13 человек
«Садовник»	Садовник	11 человек	
«Оператор ЭВ и ВМ»	Оператор ЭВ и ВМ	19 человек	

Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в 2022г. получили 52 выпускника.

Анализ итоговых результатов образовательной деятельности обучающихся инвалидов позволяет говорить о необходимости продолжения деятельности педагогических работников по совершенствованию образовательного процесса, в том числе и в дистанционном режиме, обеспечению его качества, учитывая характер инвалидности и индивидуальные особенности обучающихся инвалидов и учеников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Результаты совместной деятельности педагогов и обучающихся

В мае 2022 года на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» проведен VI Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Саратовской области. По итогам конкурса наши обучающиеся успешно выступили в двух компетенциях: «Портной», «Сухое строительство и штукатурные работы».

В компетенции «Портной» все участники заняли призовые места:

1 место заняла Тюрина Людмила,

2 место – Кренделева Валерия,

3 место – Трошина Елизавета.

Участник конкурса в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Тепляков Кирилл занял 1 место. Подготовку обучающихся осуществляли мастер производственного обучения Ермакова И.С. по компетенции «Портной», мастер производственного обучения Волков О.А. по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

В 2021-2022 году успешно реализовывался проект профессиональной направленности «Творчество в профессии», в рамках которого обучающиеся

совместно с педагогами принимали участие в конкурсах различного уровня. Это способствовало развитию у обучающихся профессиональных качеств на основе реализации личностного творческого потенциала. Среди достижений следует отметить:

ФИО руководителей	Деятельность педагогов и обучающихся по направлениям проекта «Творчество в профессии»
Творческая мастерская «Творим красоту»	
Ермакова И.С., Малахина Н.В..	<ul style="list-style-type: none"> - Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации «Народные традиции и промыслы». Диплом Лауреата I степени. - Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» номинация «Сценический костюм, головной убор». Диплом Лауреата I степени. - Международное фестивальное движение «Марафон талантов» выразило благодарность за активное участие в фестивале ко Дню Народного Единства «Культурные ценности и традиции».
Малахина Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> - 10 Всероссийский конкурс «Таланты России». Дипломом победителя I степени. - Всероссийский конкурс «Золотая рыбка», номинация «Декоративно – прикладное искусство». Дипломы Лауреата I степени. - Международный конкурс «Народные промыслы России». Диплом I место. - Международный конкурс «По мотивам русского народного творчества». Диплом I место. - 3 Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России». Диплом победителя I место.
Ермакова И.С.	<ul style="list-style-type: none"> - I Международный конкурс – фестиваль искусств «Революция искусства». Группа обучающихся по профессии «Портной». Диплом лауреата I степени. - Открытый городской конкурс-фестиваль детского творчества. Диплом I степени. - Международный конкурс-фестиваль «Морозко». Группа обучающихся по профессии «Портной». Диплом I степени. - Международный фестиваль «По мотивам русского народного творчества» Диплом I место.
«Обувь прошлого и настоящего»	
Ковалев А.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Золотая рыбка», номинация «Сценический костюм, головной убор». Диплом лауреата I степени. - Международный фестиваль «По мотивам русского народного творчества» Диплом I место.

«Панно – галерея»	
Немова Н.Г., Титоренко С.И.	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Проект, проектная деятельность». 1 место. - Всероссийский конкурс «Золотая рыбка» номинация «Сценический костюм, головной убор». Диплом лауреата 1 степени.
Титоренко С.И.	<ul style="list-style-type: none"> - II Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Декоративно прикладное творчество». Диплом 1 степени. - Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Осенняя пора, очей очарованье», номинация «Прикладное искусство». Лауреат 1 степени . - III Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Декоративно-прикладное творчество». Диплом 1 степени. - Всероссийский конкурс для детей и молодежи Талантливое поколение» в номинации «Изобразительное творчество». Дипломы 1 место.
Немова Н.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс «Золотой век». Диплом победителя 1 место. - Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!». Диплом лауреата 1 степени. - Всероссийский конкурс рисунков осени «Магия осенних красок». Диплом лауреата 1 степени.
«Компьютерная мастерская»	
Санькова А.Б.	- Международная олимпиада «IV Международный интеллектуальный марафон. Декабрь» в номинации «Информатика». Диплом победителя.
«Мир мультимедиа»	
Зыбина О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Мой край» (фотоконкурс. Диплом 1 место. - Всероссийский конкурс «Осень в фотографиях» (фотоконкурс). Диплом Победитель (1 место). - Всероссийский фотоконкурс о жизни инвалидов «Без барьеров». Диплом 1 место. - Всероссийский конкурс «Фестиваль Талантов,21». Диплом лауреата 2 степени. - Всероссийский конкурс «Гордость России». Диплом 1 место.
«Школа видеомонтажа»	
Плохотнюк П.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс для учащихся профессиональных образовательных учреждений «Наша История». Диплом 2 место. - Всероссийский конкурс для учащихся профессиональных образовательных учреждений «Против Коррупции». Диплом 1 место.

- Конкурс посвященный дню Победы Арт-Талант. Дипломы 2 место и 3 место.

Проект «Зеленый мир вокруг нас» носит творческий характер. Реализуя проект обучающиеся под руководством мастера производственного обучения по профессии «Садовник» Чумаровой С.И. создали яркие цветочные композиции на территории учреждения.

Проект «Школа ремонта» под руководством мастера производственного обучения по профессии «Штукатур» Волкова О.А. ориентирован на закрепление профессиональных навыков обучающихся и расширение их компетенций в сфере ремонта, повышение мотивации обучающихся к освоению строительных профессий. Их усилиями обновлены многие объекты учреждения.

5. Социальное партнерство

Социальное партнерство – одно из направлений в деятельности учреждения в современный период, которое способствует сотрудничеству в вопросах социализации обучающихся учреждения. В 2021-2022 учебного года организованы экскурсии обучающихся на профильные предприятия и встречи с индивидуальными предпринимателями:

- ИП по пошиву одежды Кузнецовой Н.В.,
- ООО «Торгово-промышленный холдинг ДЮМА»,
- ООО ЭПО «Сигнал»,
- ООО «Катарина».

Ежегодно проводятся встречи с представителями подразделения по содействию занятости населения Октябрьского района г. Саратова. Такая встреча в рамках «Круглого стола» проведена 22.04.2022 года, на которой присутствовали заместитель начальника ПСЗС Октябрьского района Слабнина Е.В. и ведущий психолог Савенко Т.А., администрация учреждения, педагоги, выпускники и их родители. Общение за «Круглым столом» позволило выпускникам с инвалидностью и ОВЗ найти ответы на интересующие вопросы, выслушать практические рекомендации, обсудить проблемы, возникающие в процессе устройства на работу, трудоустройство инвалидов на квотируемые рабочие места.

6. Основные направления реабилитационной работы

Обучающимся в полном объеме предоставляется необходимый перечень социальных услуг, который утвержден в индивидуальной программе каждого получателя социальных услуг.

Пристальное внимание уделяется формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, мероприятия по адаптации к самостоятельной жизни. Обучающимся инвалидам своевременно оказывается психологическая помощь и поддержка. Оказывается помощь по юридическим вопросам. Медицинские работники учреждения осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение

температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств и др.). Проводятся оздоровительные мероприятия.

Юристом ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» для обучающихся проведены лектории по профилактике преступлений и правонарушений, об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Перечень мероприятий по социальной реабилитации включает социокультурную реабилитацию, направленную на восстановление социального статуса гражданина с ограниченными возможностями здоровья. Это культурно-досуговые мероприятия, экскурсии, которые расширяют круг общения инвалидов, обогащают их жизненный опыт. Учреждением заключены договора о социальном партнерстве на основе благотворительной деятельности со многими учреждениями. Среди них: детская библиотека №9, ВОГ, ВОИ, ДК «Звезда», ДК «Россия», детская школа искусств, подростковый клуб «Бригантина».

Формы и методы социокультурной реабилитации многообразны. Наибольшее распространение получили следующие: арттерапия, изотерапия, библиотерапия, музыкотерапия, игротерапия.

В течение последних трех лет обучающиеся учреждения, в том числе слабослышащие, неоднократно становились лауреатами и дипломантами различных региональных, Всероссийских и Международных конкурсов, фестивалей: «Невозможное – возможно!», «Хрустальное сердце мира», «Таланты России» и многих, многих других.

7. Финансовая деятельность учреждения

Расходы учреждения регламентированы утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022-2023-2024гг.

Просроченная дебиторская задолженность отсутствует.

Нарушений финансово-хозяйственной деятельности, приведших к нецелевому и неэффективному расходованию бюджетных средств не зафиксировано.

Социальные услуги в Учреждении оказываются бесплатно в соответствии с главой 8 статьи 31 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №52, ст.7007; 2014, № 30, ст. 4257); а также Приложением 2 и 3 к приказу министерства социального развития Саратовской области от 31.12.2014 г. №1961.

8. Обеспечение безопасности учреждения

Безопасность образовательного процесса обеспечивается путем соблюдения и выполнения санитарных норм и правил, выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, создания безопасной среды (закреплённые шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в кабинетах), соблюдения условий хранения различных материалов, медикаментов, подбора мебели в соответствии с ростом обучающихся.

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» соблюдаются требования СанПиН, правила пожарной безопасности, требования по ГО и ЧС, правила по охране труда и технике безопасности. В течение 2021-2022 учебного года не зафиксировано ни одного несчастного случая с сотрудником или обучающимся во время образовательного процесса или в ходе предоставления социальных услуг.

В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова охраны, установлена система беспроводной передачи сигнала тревоги на пульт МЧС «Стрелец-мониторинг». Учреждение находится под охраной круглосуточных вахтеров и ночных дежурных в общежитии. Свободного доступа на крышу и в подвал нет. Здание и территория учреждения оборудованы 20 камерами видеонаблюдения. Территория учреждения огорожена. Соблюдается пропускной режим.

В целях предупреждения травматизма в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» систематически проводятся инструктажи персонала, занятия с обучающимися по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Ежедневно осматриваются помещения и территории учреждения с целью исключения опасных предметов и явлений.

В системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера. Ежеквартально проводятся тренировки с обучающимися и сотрудниками по эвакуации из учреждения.

9. Перспективы развития учреждения

Реализация Программы развития ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» в 2021-2022 учебном году позволила обеспечить:

- качество профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по преподаваемым в учреждении профессиям, осуществляя образовательную деятельность в период сложной эпидемиологической ситуации в Саратове и Саратовской области;
- укрепить материально-техническую базу образовательного и реабилитационного процессов;
- развивать творческую деятельность обучающихся средствами социокультурной реабилитации.

В 2022-2023 учебном году планируется:

- продолжить формирование профессиональных компетенций обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе взаимосвязи теоретического и производственного обучения и применения в образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе и дистанционных, учитывая характер инвалидности и сопутствующих заболеваний обучающихся;
- обеспечить контроль за качеством знаний обучающихся в ходе проведения мониторинга образовательного процесса;
- повышать профессиональный уровень педагогических работников в ходе подготовки и проведения аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации, организации работы по методическому проекту «Пути активизации профессиональных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ» на 2022-2024 годы и деятельности творческих групп педагогов;
- обеспечить качественное предоставление получателям социальных услуг.