

ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»
А.А. Матасова



**Методический проект
«Пути активизации профессиональных интересов
инвалидов и лиц с ОВЗ».**

Тип проекта: практико-ориентированный

принят на заседании
практического семинара
от 25.04.2016г.
утвержден приказом
от 26.04.2016 № 79

продлонгирован на заседании
практического семинара
28.04.2022г.

Методический проект «Пути активизации профессиональных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ» пролонгирован на заседании практического семинара 28.04.2022г.

1. Обоснование необходимости проекта.

В поисках более эффективного решения организации профессионального обучения в учреждении поставлена задача профессионального становления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе применения современных педагогических технологий.

Комплексный подход к обеспечению образовательного процесса требует, чтобы все его компоненты обеспечивали обучающую, воспитывающую и развивающую деятельность педагога и учебно-познавательную деятельность обучающихся, причём на всех его этапах: на этапе подачи и восприятия учебного материала, на этапе закрепления и совершенствования знаний и умений, на этапах применения и контроля.

Данный проект предназначен для методического обеспечения образовательной деятельности по профессиям для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в части эффективной организации усвоения теоретических основ и практических профессиональных навыков (задания текущего контроля, самостоятельной работы разного уровня и эталоны ответов к ним, задания творческого характера) на основе учета характера их инвалидности (РАС, ДЦП, глухота, F70). Это позволит предоставить каждому обучающемуся самостоятельно проверить собственные знания и достичь необходимого уровня усвоения учебного материала.

Основными субъектами, вовлеченными в осуществление педагогического проекта для которых он предназначен, являются группы обучающихся по преподаваемым профессиям. Реализация проекта возможна на основе учета психологических особенностей обучающихся, характера их инвалидности, а так же тесного взаимодействия с медицинскими работникам учреждения. Развитие системы обучения в значительной степени зависит от мастерства педагогов в целом и от человеческих качеств каждого из них. Изменение традиционных ценностей и запросов сегодняшнего молодого поколения вызывает необходимость реализации новых подходов в профессиональном становлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение придерживается обязательных условий системы развития и повышения профессиональной компетентности обучающихся: учет специфики контингента, наличие системы устойчивой внутренней мотивации и комплексного, дифференцированного, гибкого и оперативного стимулирования к профессиональному становлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организация индивидуальной работы на основе диагностики, оказание социальной помощи обучающимся благодаря организации коллективных и групповых форм работы.

2. Цели проекта.

2.1. Формирование способности педагога действовать в русле современных изменений в системе профессионального обучения, умения преобразовывать педагогическую действительность.

2.2. Обеспечение условий профессионального становления инвалидов средствами комплексного взаимодействия педагогических работников с психологом в социальной сфере и медицинскими работниками.

3. Задачи проекта.

3.1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов в системе профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Оптимизация содержания профессионального обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся в психологическом аспекте и аспекте их физического состояния здоровья.

3.3. Создание разнообразных учебно-методических средств, позволяющих обучающимся овладеть необходимыми знаниями и научиться эффективно их применять, выполняя задачи современного производства.

4. Участники проекта.

Участниками проекта являются преподаватели, мастера производственного обучения, психолог в социальной сфере и медицинские работники, обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

5. Направления проекта.

направление проекта	педагогические работники
Медико - психолого - педагогическое сопровождение обучающихся в период овладения профессией.	Малахина Н.В. Ермакова И.С. Санькова А.Б. Немова Н.Г.
Разработка, оформление и систематизация методического обеспечения образовательной деятельности по профессиям для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в части эффективной организации усвоения теоретических основ и практических профессиональных навыков (задания текущего контроля, самостоятельной работы разного уровня и эталоны ответов к ним, задания творческого характера) на основе учета характера их инвалидности (РАС, ДЦП, глухота, F70).	Зыбина О.В. Ковалев А.В. Волков О.А. Титоренко С.И. Бадалян Е.М. Кяримова Л.М. Плохотнюк П.А.

6. Основные этапы реализации проекта.

1. Подготовительный:

1 полугодие (сентябрь, октябрь) 2022-2023 учебного года - планирование деятельности. Диагностические мероприятия с психологом в социальной сфере и медицинскими работниками.

2. Основной:

1 полугодие (ноябрь, декабрь) и 2 полугодие 2022-2023 учебного года, 2023-2024 учебный год - разработка, оформление и систематизация методического обеспечения образовательной деятельности по профессиям для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в части эффективной организации усвоения теоретических основ и практических профессиональных навыков (задания текущего контроля, самостоятельной работы разного уровня и эталоны ответов к ним, задания творческого характера) на основе учета характера их инвалидности (РАС, ДЦП, глухота, F70).

Представление опыта деятельности на дистанционных педагогических конкурсах.

3. Заключительный - 2023-2024 учебный год (май, июнь) - систематизация и оформление результатов работы.

7. Форма представления результатов.

Выступление на педагогическом совете, выступление на практическом семинаре, выступления на МО, презентации, творческий отчет.