

ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»
Матасова А.А. Матасова



**Методический проект
«Пути активизации профессиональных интересов
инвалидов и лиц с ОВЗ».**

Тип проекта: практико-ориентированный

принят на заседании
практического семинара
от 25.04.2016г.
утвержден приказом
от 26.04.2016 № 79

пролонгирован на заседании
практического семинара
27.04.2018г.

Методический проект «Пути активизации профессиональных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ» пролонгирован на заседании практического семинара 27.04.2018г.

1.Обоснование необходимости проекта.

В поисках более эффективного решения организации профессиональной реабилитации в учреждении поставлена задача профессионального становления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами комплексного взаимодействия педагогических работников, психолога в социальной сфере и медицинских работников.

Комплексный подход к обеспечению образовательного процесса требует, чтобы все его компоненты обеспечивали обучающую, воспитывающую и развивающую деятельность педагога и учебно-познавательную деятельность обучающихся, причём на всех его этапах: на этапе подачи и восприятия учебного материала, на этапе закрепления и совершенствования знаний и умений, на этапах применения и контроля.

Данный проект предназначен для практического использования современных педагогических технологий, приемов организации урочной деятельности педагогами профессионального обучения и мастерами производственного обучения, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций по различным профессиям при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основными субъектами, вовлеченными в осуществление педагогического проекта для которых он предназначен, являются группы обучающихся по преподаваемым профессиям. Реализация проекта возможна на основе учета психологических и возрастных особенностей обучающихся, характера их инвалидности, а так же тесного взаимодействия с медицинскими работникам учреждения. Развитие системы обучения в значительной степени зависит от мастерства педагогов в целом и от человеческих качеств каждого из них. Изменение традиционных ценностей, конфликт между сложившимися стереотипами и запросами сегодняшнего молодого поколения вызывает необходимость реализации новых подходов в профессиональном становлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение придерживается обязательных условий системы развития и повышения профессиональной компетентности обучающихся: учет специфики контингента, наличие системы устойчивой внутренней мотивации и комплексного, дифференцированного, гибкого и оперативного стимулирования к профессиональному становлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организация индивидуальной работы на основе диагностики, оказание социальной помощи обучающимся благодаря организации коллективных и групповых форм работы.

2. Цели проекта.

2.1. Формирование способности педагога действовать в русле современных изменений в системе профессионального обучения, умения преобразовывать педагогическую действительность.

2.2. Обеспечение условий профессионального становления инвалидов средствами комплексного взаимодействия педагогических работников с психологом в социальной сфере и медицинскими работниками.

3. Задачи проекта.

3.1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов в системе профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Оптимизация содержания профессионального обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся в психологическом аспекте и аспекте их физического состояния здоровья.

3.3. Создание разнообразных учебно-методических средств, позволяющих обучающимся овладеть необходимыми знаниями и научиться эффективно их применять, выполняя задачи современного производства.

4. Участники проекта

Участниками проекта являются педагоги профессионального обучения, мастера производственного обучения, психолог в социальной сфере, медицинские работники и обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

5. Направления проекта

направления проекта	педагогические работники
Медико - психолого - педагогическое сопровождение обучающихся в период овладения профессией	Малахина Н.В. Гергель С.А. Ермакова И.С. Санькова А.Б. Немова Н.Г. Чумарова С.И. Мусагалиев М.А.
Развитие интереса к профессии у обучающихся через организацию активного обучения на уроках теоретического и производственного обучения, использования нетрадиционных форм обучения	Зыбина О.В. Ковалев А.В. Гераськин А.А. Волков О.А.

6. Основные этапы реализации проекта:

1. Подготовительный – 1 полугодие 2018-19 учебного года.

Планирование деятельности. Диагностические мероприятия с психологом в социальной сфере и медицинскими работниками. Анализ совместной деятельности об усвоении профессиональных навыков инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья каждой группы.

2. Основной - 2018-19 (2 полугодие) учебный год – 2019-20 (1 полугодие) учебный год. Анкетирование. Тестирование. Тренинги. Тесное взаимодействие педагогических работников с психологом в социальной сфере и медицинскими работниками в целях организации образовательной деятельности обучающихся на основе учета характера их инвалидности и психологического состояния. Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков педагогами. Разработка и оформление методических разработок, презентаций по различным аспектам профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ на основе учета характера их инвалидности (ДЦП, глухота, F70). Представление опыта деятельности на дистанционных педагогических конкурсах.

3. Заключительный - 2019-2020 учебный год (2 полугодие). Систематизация и оформление результатов работы.

7. Форма представления результатов.

Выступление на педагогическом совете, выступление на практическом семинаре, выступления на МО, презентации, творческий отчет.