

1.5. Результаты анализа внешней и внутренней среды

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложившийся имидж и традиции учреждения. 2. Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики обучающимися учреждения. 3. Готовность руководящего состава к работе в новых условиях. 4. Высокий уровень квалификации персонала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная не ориентированность на потребности Центра занятости и трудоустройства населения области и контингента обучающихся специальных (коррекционных) школ.

Состояние внешней среды	
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Востребованность реализуемых программ профессионального обучения у населения, подготовка рабочих кадров, отвечающая требованиям работодателей. 2. Открытие новых профессий на имеющейся материально-технической базе по запросам предприятий города. 3. Использование недвижимого имущества для организации культурных мероприятий городского значения: выставки, лекции, семинары, конкурсы, фестивали и др. 4. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы. 5. Использование материально-технической базы социальных партнеров для практического обучения. 6. Привлечение в число обучающихся иногородних граждан. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие на предприятиях области специализированных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья приводит к снижению конкурентоспособности выпускников учреждения и их нерациональному использованию.

<p>7. Проведение встреч работодателей и администрации учреждения с целью трудоустройства выпускников и организации летней занятости обучающихся.</p>	
<p>8. Участие работодателей в качестве председателей комиссии при проведении итоговой аттестации.</p>	

1.6. Материальная база учреждения

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» имеются следующие помещения:

на 1 этаже: столовая на 120 посадочных мест; актовый зал, бухгалтерия, кабинет директора, кабинет завхоза, изолятор.

на 2 этаже: кабинет заместителя по учебно-производственной работе, 6 кабинетов теоретического обучения (два из них компьютерные) и 8 производственных мастерских, механический и заготовительный обувные цеха. Все кабинеты оборудованы интерактивными комплексами и современными производственными швейными машинками, станками и инструментами. На этаже имеется две туалетные комнаты, оборудованные в соответствии с требованиями создания доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

на 3 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания юношей (общее количество проживающих на этаже – 40 человек), бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сушилка, кабинет специалистов по реабилитационной работе, кабинет кружковой работы, библиотека, читальный зал, музейная комната, посвященная 80-летию учреждения (открыта в 2015 году).

на 4 этаже: спортивный и тренажерный залы, кабинет преподавателя физического воспитания, 2-х и 3-х местные комнаты для проживания девушек (общее количество проживающих на этаже – 40 человек), бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сенсорная комната и кабинет психолога в социальной сфере, молельная комната, медицинский блок.

На каждом этаже общежития - уютный холл с мягкой мебелью и большим телевизором, рабочее место ночного дежурного.

РАЗДЕЛ 2 Основные направления деятельности ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»

2.1. Организация профессионального обучения.

В целях эффективной организации профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении организовано:

1. Обучение по профессиям: «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Оператор ЭВ и ВМ», «Штукатур», «Садовник». Основные программы

профессионального обучения по профессиям адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, срок обучения составляет 1 год и 10 месяцев.

2. Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовке выпускников.

3. Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагогические работники учреждения. Из них имеют высшую квалификационную категорию 2 педагога профессионального обучения и преподаватель физического воспитания, 1 мастер производственного обучения. Первая квалификационная категория присвоена 2 мастерам производственного обучения.

4. Применение при реализации основных программ профессионального обучения педагогическими работниками современных педагогических технологий: личностно-ориентированное обучение, игровые и ИКТ, элементы проблемного обучения и критического мышления, конспекты опорных сигналов и знаково-контекстное обучение. Проведение компьютерного тестирования, как основной формы проверки знаний обучающихся, снимает их эмоциональное напряжение и тревожность.

5. Работа на занятиях теоретического и производственного обучения штатного переводчика русского жестового языка для обучающихся с нарушением функций слуха.

6. Образовательный процесс осуществляется в 6 кабинетах теоретического обучения (два из них компьютерные) и 8 производственных мастерских, кроме того работают механический и заготовительный обувные цеха. Все кабинеты и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, интерактивными комплексами.

7. Реализация областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда»: в здании установлены поручни, расширены дверные проемы, работает лифт, оборудован открытый спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов. Для слабослышащих учеников во всех кабинетах и мастерских имеется звукоусиливающее оборудование, в кабинете информатики - рабочие места для слабовидящих учеников, а в обувные мастерские приобретены современные рабочие места для ремонта и пошива обуви.

8. Режим занятий. Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель и летние каникулы продолжительностью не менее 8 недель. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год при сроке обучения более одного года. Последовательность и продолжительность уроков по теоретическому (производственному обучению) устанавливается 45 минут с перерывом не менее 10 минут после каждого урока. Последовательность и чередование уроков в каждой учебной группе определяется расписанием занятий. В течение учебного дня обучающимся организовано трехразовое (для обучающихся полустационарной формы социального обслуживания) и четырёх- и

пятиразовое (для проживающих в общежитии – стационарной формы) питание. Учебная неделя в учреждении включает 6 учебных дней, для обучающихся по профессии «Штукатур» - 5 учебных дней. В перспективе - переход на пятидневную учебную неделю во всех группах. Предусмотрен переход на пятидневную учебную неделю и продолжительностью урока 40 минут,

Цели профессионального обучения учреждения конкретизируются в общих требованиях к выпускнику профессионального учебного заведения - своеобразной его «модели», которыми необходимо руководствоваться:

- владение знаниями и умениями в соответствии с программами профессионального обучения, необходимыми для успешного выполнения деятельности по полученной профессии, для адаптации в современных условиях жизни и производства;
- развитые личностные качества: реалистичные представления и способность к самооценке и адекватной оценке по отношению к себе и другим людям; сформированные морально-нравственные, этические и эстетические ценности; уважительное отношение к окружающим, способность к сочувствию и сопереживанию; настойчивость в учебе и работе; уверенность в своих силах и способностях.

Осуществление данных целей проводится через:

- сложившуюся систему мониторинга образовательного процесса, которая позволяет оценить успешность продвижения каждого обучающегося в области освоения теории и практических профессиональных навыков на различных этапах освоения основ профессий;
- анализ проведения мониторинга образовательного процесса в каждом учебном году и в каждой группе;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Усвоение профессиональных навыков инвалидами происходит более успешно по сравнению с теоретическими основами профессий. Это объясняется относительной устойчивостью у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процессов практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует умственную недостаточность. Поэтому практическое обучение более результативно.

Социальное партнерство – одно из направлений в деятельности учреждения в современный период, которое способствует всестороннему сотрудничеству в вопросах параллельного развития предприятия и образовательного учреждения. В результате такой совместной деятельности достигается осознание взаимной необходимости: учебное заведение нуждается в предприятиях, как в своих заказчиках, базах практик, а предприятие все в большей степени видит в учебном заведении источник современных квалифицированных кадров. Организовано взаимодействие с работодателями:

- трансляция опыта организации производственного процесса на различных предприятиях,
- по вопросам организации производственной практики и возможного дальнейшего трудоустройства выпускников,
- в оценке квалификаций выпускников.

Развитие социального партнёрства является актуальным для ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» и остается одним из приоритетных направлений деятельности. Список предприятий ежегодно будет пополняться и корректироваться.

2.2 Библиотека как информационно-образовательный центр учреждения

Библиотека учреждения играет роль информационно-образовательного центра. Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение образовательного процесса и социальных услуг всеми формами и методами библиотечного и информационно - библиографического обслуживания. Обучающиеся используют возможности библиотеки для подготовки к учебным занятиям, выполнение дополнительных заданий, имеют возможность заняться самообразованием.

В распоряжении обучающихся читальный зал, оснащенный компьютером с возможностью выхода в Интернет. В библиотеке можно найти не только необходимую учебную и художественную литературу, здесь организуются выставки репродукций, новинок литературы, проходят литературные вечера.

Работа с информационными ресурсами в библиотеке ведётся по следующим направлениям:

- выдача литературы на абонементе в читальном зале;
- формирование у обучающихся информационной культуры;
- обеспечение информационно-библиографического обслуживания и пропаганда библиотечных ресурсов через массовые и индивидуальные формы работы.

С целью более глубокого изучения учебных дисциплин обучающиеся пользуются фондом читального зала. Для написания рефератов и иных письменных работ в читальном зале выдается необходимая литература, включая новинки из специализированных газет и журналов, проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации. Это дает возможность обучающимся повысить свой профессиональный уровень, а также расширить свои познания и в других областях знаний.

Выявлены основные задачи, которые требуют постоянного внимания:

- усилить пропаганду чтения среди обучающихся;
- контролировать выполнение заказа по приобретению новых учебников;
- улучшить работу в направлении сохранности учебной литературы.

2.3. Методическая работа педагогов

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа.

Педагогический коллектив ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» работает над единой методической темой: «Профессиональное становление инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях комплекса-интерната профессионального обучения»

Цели:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством применения в образовательном процессе современных педагогических технологий.
2. Формирование личности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптированной к современным экономическим условиям.

Задачи:

1. Обеспечение благоприятных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе имеющегося учебно-методического и материально-технического потенциала комплекса-интерната профессионального обучения.
2. Обеспечить контроль за качеством знаний обучающихся в ходе проведения мониторинга образовательного процесса.
3. Повышение профессионализма педагогических работников комплекса-интерната профессионального обучения, их компетентности в области качества предоставления профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации данной темы определены основные направления методической работы педагогов:

- участие в работе педагогических советов и практических семинаров
- формы проведения педагогических советов и семинаров разнообразны: работа педагогов в творческих группах, дискуссия, диалоговое общение по обсуждаемым вопросам по выработке совместного решения;
- проведения и обсуждения открытых уроков и мастер-классов педагогами;
- участие в работе социальной сети работников образования, тематика представленных методических материалов разнообразна: конспект урока презентация, методическая разработка, конспект интегрированного урока;
- деятельность по реализации методического проекта «Пути активизации профессиональных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- деятельность в рамках творческих групп педагогов;
- ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства среди обучающихся;
- участие обучающихся в творческих проектах профессиональной направленности.
- обеспечение информационной открытости учреждения.

2.4. Реабилитационная работа

Организация реабилитационной работы по направлениям:

1. Предоставление обучающимся в полном объеме необходимого перечня социальных услуг: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые

социально-правовые, утвержденный в индивидуальной программе получателя социальных услуг.

2. Проведение мероприятий по социальной реабилитации, которая включает социокультурную реабилитацию, направленную на восстановление социального статуса гражданина с ограниченными возможностями здоровья на основе договоров о социальном партнерстве с:

- учреждениями культуры: театрами им. Слонова, Оперы и балета, Оперетты ТЮЗом, театром кукол «Теремок», Саратовским цирком, музеями им. Радищева, им. Чернышевского, им. Гагарина, краеведческим музеем-консерваторией им. Собинова, Саратовской филармонией, библиотекой № 9 и центральной библиотекой г. Саратова, кинотеатром «Пионер»;
- комитетом физкультуры и спорта г. Саратова;
- благотворительным фондом «Благодать»;
- студии театрального творчества «Перспектива»;
- региональным отделением Всероссийского общественного движения «Матери России»;
- Всероссийскими общественными организациями «Офицеры России», «Боевое братство»;
- епархией Саратовской области.

3. Организация работы кружков декоративно-прикладного, творческого направления и спортивных секций: по мини-футболу и пауэрлифтингу.

4. Участие во Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях и турнирах: «Невозможное – возможно!», «Хрустальное сердце мира», «Таланты России» и многих других.

5. Формирование основ здорового образа жизни ежегодно в ходе совместной деятельности сотрудников медицинского отделения, психолога в социальной сфере, библиотекаря, специалистов по реабилитационной работе, преподавателя физического воспитания. Подготовка и проведение мероприятий:

1. Индивидуальное консультирование по вопросам пропаганды здорового образа жизни.
2. Информационный вестник - «Дни здоровья», а также вестники «Международный день отказа от курения» (12 ноября), «Международный день борьбы со СПИДом» (1 декабря), «Всемирный день здоровья» (7 апреля).
3. Участие команды учреждения в спортивных соревнованиях по различным видам спорта различного уровня.
4. Выполнение плана спортивных мероприятий на учебный год в полном объеме.
5. Совместные мероприятия с врачом-наркологом ГУЗ «Поликлиника №10» по профилактике наркомании, токсикомании и употреблении алкоголя.
6. Инструктажи о правилах безопасности в учебных кабинетах производственных мастерских, спортивном зале, общежитии.
7. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

2.5. Финансово-экономическая деятельность обеспечения программы

Совершенствование механизмов финансово-экономической деятельности учреждения - одна из важнейших целей, призванных обеспечить его жизнеспособность и развитие.

Функция управления финансовыми ресурсами в учреждении возложено на бухгалтерию учреждения.

В целях рационального использования средств на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности в части субсидий на выполнение государственного задания по оказанию образовательных услуг и в части предпринимательской деятельности формируется план закупок на календарный год и график финансирования его исполнения.

Доходная часть бюджета учреждения формируется из бюджетного финансирования: - субсидий на выполнение государственного задания;

- субсидий на иные цели;
- доходов учреждения от приносящей доход деятельности;
- доходов от аренды площадей;
- добровольные пожертвования.

Следует отметить, что необходимо обеспечить заинтересованность персонала в увеличении бюджета учреждения: открытие новых профессий, обучающих программ, программ повышения квалификации.

Внебюджетные средства значительно поддерживают жизнедеятельность учреждения и направлены на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального обучения и на выполнение мероприятий по социальной защите сотрудников и обучающихся учреждения.

Доходная часть от приносящей доход деятельности распределяется согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на оплату части коммунальных услуг, развитие материально - технической базы учреждения, покрытие других текущих расходов.

Стоимость основных фондов на 01.01.2019г составляет 20 380,8 тыс. руб.

Структура доходов и расходов учреждения за период 2019-2021 годы:

Доходы, тыс.руб.	Бюджетное финансирование, тыс.руб.	Расходы бюджетного финансирования, тыс.руб.		
		На оплату труда	На расходы по содержанию учреждения и приобретение материальных запасов	Другие расходы, (в т. ч. налоги)
2019 год	32 599,6 тыс.руб.	22 533,8 тыс.руб.	9 785,8 тыс.руб.	281,00 тыс.руб.
2020 год	24 803,7 тыс.руб.	16 890,4 тыс.руб.	7 687,0 тыс.руб.	226,3 тыс.руб.
2021 год	19 055,5 тыс.руб.	13 204,7 тыс.руб.	5 703,4 тыс. руб	147,4 тыс.руб.

РАЗДЕЛ 3. Стратегические задачи, мероприятия программы

Из анализа развития Октябрьского района, Саратова и Саратовской области в целом, можно определить, что ведущим сектором экономики стал малый и средний бизнес, соответственно, необходимо обеспечить подготовку таких квалифицированных кадров, которые могли бы заниматься индивидуальной трудовой деятельностью, а в возможной перспективе - становиться организаторами собственных предприятий малого или среднего бизнеса.

Для обеспечения реализации стратегии развития ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» необходимо:

- предусмотреть создание долгосрочной программы развития кадрового потенциала учреждения, предусматривающей организацию регулярного повышения квалификации, привлечение к проведению мастер-классов по профессиям с участием представителей работодателей, изучение современных педагогических технологий;

- для обеспечения конкуренции на рынке образовательных услуг необходимо проводить мероприятия по улучшению имиджа образовательного учреждения через регулярное оповещение широкой общественности об успехах выпускников, о научно - методической работе сотрудников, результатах мониторинга оценки деятельности организации и т.д.;

- продолжить работу по заключению договоров о переподготовке безработных со службами занятости и т.д. по направлениям специальностей, реализуемых в учреждении;

- для увеличения внебюджетного финансирования необходимо проведение работы по включению образовательного учреждения в проекты различного уровня и т.д.;

- продолжить модернизацию материально-технической по вновь вводимым направлениям подготовки для подготовки квалифицированных кадров для рынка труда региона.

Важными задачами в современных условиях становятся: создание и обеспечение условий для перехода к реализации разнопрофильных образовательных программ, по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильной учебной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

РАЗДЕЛ 4. Управление реализацией программы и система организации контроля за ее исполнением

Координацию деятельности исполнителя, соисполнителей, участников реализации Программы осуществляют зам. директора по УПР, зам. директора по СР, главный бухгалтер, заведующий отделением социальной и медицинской реабилитации которые совместно с соответствующими структурными подразделениями учреждения осуществляют деятельность:

- ежегодно организуют сбор от исполнителей, соисполнителей и участников Программы отчетных материалов, которые должны содержать отчетную информацию об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляют обобщение отчетных материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;
- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте учреждения, (в случае необходимости личной рассылки);
- ежегодно осуществляют оценку результативности Программы;
- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.

Отчет должен содержать:

- общий объем фактически произведенных расходов всего и в том числе по источникам финансирования;
- перечень завершенных в течение года мероприятий;
- предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей либо о прекращении дальнейшей реализации Программы.

Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет директор ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ».

РАЗДЕЛ 5. Предварительная оценка социально-экономической эффективности Программы

(ожидаемые результаты от реализации

Программы развития ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»)

Реализация Программы развития позволит обеспечить:

- *достижение* качества профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- *развитие* реабилитационного потенциала учебного заведения в гражданском воспитании, профессиональном самоуправлении и творческой самоактуализации личности;
- *развитие* автономности учебного заведения;
- *расширение* многопрофильности и многофункциональности учебного заведения как основы расширения спектра образовательных услуг;
- *укрепление* связи учебного заведения с работодателями; повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- *развитие* материально-технической базы учреждения;
- *активизация* творческой деятельности обучающихся;
- *использование* производственного потенциала учебного заведения для развития образовательной и хозяйственной деятельности;
- *улучшение* условий предоставления социальных услуг обучающимся.

Прошито и скреплено печатью
на 10 (десять) листах

Директор

ГАОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»

Матасова А.А.

Матасова А.А.

