

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»
А.А. Матасова



**Программа
«Трудоустройство:
поиск, проблемы, перспективы»**

принята на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 30.10.2015г.

Цель программы.

Создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников учреждения и их адаптации к рынку труда.

Задачи программы.

- Создание системы информирования обучающихся, выпускников учреждения и работодателей о рынке труда и образовательных услугах, помогающих решать вопросы трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Привлечение выпускников к участию в социально-значимых городских и областных программах.

Обоснование необходимости программы.

Большинство организаций всех секторов экономики в настоящее время испытывают серьезные проблемы с обновлением кадров. Так, средний возраст работников в индустриальном секторе превысил 52 года и продолжает расти. Основными причинами, сдерживающими эффективное трудоустройство выпускников, являются:

- отсутствие у большинства выпускников необходимых навыков самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства;
- завышенная самооценка своего профессионально-квалификационного уровня у значительной части выпускников.

Проблема трудоустройства выпускников профессиональных организаций возникла и приобрела острый социальный характер ещё в девяностых годах, после того как было отменено централизованное распределение выпускников. Особенно острой эта проблема является для инвалидов и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время работники профессиональных образовательных организаций, работодатели, служба занятости населения пытаются найти эффективные способы решения вопроса. На уровне Правительства Российской Федерации и Правительства Саратовской области приняты меры, позволившие снизить количество безработной молодёжи. Однако, проблема, по – прежнему, остаётся острой. Работодатели неохотно берут на работу инвалидов. Одной из причин отказа работодателей в приеме на работу лиц с ограниченными возможностями является отсутствие достаточного количества оборудованных (оснащенных) рабочих мест для трудоустройства инвалидов, отсутствие у работодателей экономической заинтересованности в использовании их труда. Оборудование (оснащение) рабочих мест, в том числе специальных, для трудоустройства инвалидов требует дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, обеспечения рабочих мест техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов сопровождается дополнительными затратами.

Программа представляет собой совокупность мер, позволяющих интегрировать интересы работодателей, учреждения профессионального

обучения и выпускников в вопросах их трудоустройства. Реализация программы позволит повысить уровень трудоустройства выпускников и степень их социально – профессиональной адаптации на рынке труда.

Сроки реализации программы:

2 года с дальнейшей пролонгацией

Механизм контроля за реализацией программы:

Исполнители – мастера производственного обучения, психолог в социальной сфере, специалисты по реабилитационной работе.

Исполнители мероприятий до 30 июня ежегодно представляют подробную информацию о выполнении конкретных мероприятий программы.

Контроль за выполнением программы осуществляет заместителем директора по УПР.

Основные направления реализации программы:

№ п.п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Результат
1.Совершенствование содержания и условий партнёрства, обеспечивающих трудоустройство выпускников.				
1.	Анализ рынка труда и поиск потенциальных работодателей для выпускников комплекса-интерната. Постоянная актуализация списка социальных партнёров комплекса-интерната. Определение «ключевых» партнёров.	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР,	Список работодателей. Определение «Ключевых» социальных партнёров учреждения
2.	Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих взаимодействие учреждения и работодателей в области профессионального обучения, в т.ч. и трудоустройства: - договоров о прохождении производственной практики	В течение учебного года	Директор Зам директора по УПР	Нормативно – правовые документы, регламентирующие взаимодействие учреждения и работодателей по вопросам организации производственной практики с возможностью дальнейшего трудоустройства.

3.	Проведение ярмарок – вакансий для выпускников комплекса-интерната с участием работодателей, службы занятости населения г Саратова и Октябрьского района.	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, сотрудники центра занятости	Информация для выпускников по трудоустройству, установление деловых связей с работодателями.
4.	Работа с общественными организациями инвалидов (ВОИ). Встречи с представителями ВОИ г. Саратова.	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, специалисты по реабилитационной работе	Установление партнерских отношений с общественными организациями по вопросам трудоустройства выпускников
5.	Проведение совместных мероприятий с представителями ВОИ г. Саратова.	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения	Установление партнерских отношений с общественными организациями по вопросам трудоустройства выпускников
6.	Работа с центрами занятости Саратова и Саратовской области.	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР	Содействие трудоустройства выпускников
7.	Оформление обращений главам муниципальных районов Саратовской области и в центры занятости по месту жительства выпускников в целях оказания содействия в трудоустройстве	Май – июнь, ежегодно	Директор	Содействие трудоустройства выпускников

2. Организационное обеспечение трудоустройства выпускников

1.	Создание банка данных по базам практики и вакансиям рабочих мест на предприятиях Саратовской области.	В течение учебного года	Заместитель директора по УПР,	База данных
2.	Использование в работе с обучающимися методических рекомендаций и пособий по вопросам трудоустройства: - «Основные правила трудоустройства»; - «Информационный сборник: от вакансии к трудоустройству»	В течение учебного года	мастера производственного обучения, психолог в социальной сфере	Совершенствование информационно – методического обеспечения трудоустройства. Согласование и утверждение методических рекомендаций и

				пособий.
3.	Организация практики для выпускников с вариантами дальнейшего трудоустройства	Февраль-март, ежегодно	Заместитель директора по УПР	Содействие в трудоустройстве
4.	Консультирование выпускников по вопросам трудоустройства и карьеры	В течение учебного года	мастера производственного обучения, психолог в социальной сфере	Проведение консультаций.
5.	Организация экскурсий в ЦЗ	Март – июнь. ежегодно	Заместитель директора по УПР , мастера производственного обучения	Мотивация к трудоустройству
6.	Экскурсии на предприятия	2 полугодие, ежегодно	Заместитель директора по УПР	Изучение рынка труда, содействие в трудоустройстве
7.	Размещение информации на сайте комплекса-интерната в разделе «Трудоустройство»	. В течение учебного года	Санькова А.Б.,	Информация о трудоустройстве и профессиональном становлении выпускников.
3. Работа с выпускниками				
1.	Анкетирование – оценивание позиции обучающихся 2 курса по отношению к своему трудоустройству	Ноябрь - начальный этап	Классный руководитель, мастера производственного обучения	Диагностика (начальный этап) о профессиональных намерениях выпускников
2.	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 1, 2 курсов по вопросам трудоустройства	В течение учебного года – 1 раз в два месяца	Психолог в социальной сфере	Мотивация к трудоустройству
3.	Встреча обучающихся 1 курса с психолог в социальной сфере – «Мои варианты трудоустройства»	Март- май	Психолог в социальной сфере , мастера производственного обучения	Мотивация к трудоустройству
4.	Подготовка материалов для работы с обучающимися 2 курса по трудоустройству (составление резюме, варианты телефонных переговоров)	. В течение учебного года	Психолог в социальной сфере	Оказание помощи в выборе места работы
5.	Обсуждение вариантов трудоустройства выпускников с родителями	второе полугодие учебного года	Классный руководитель, мастера	Содействие в трудоустройстве

			производственного обучения	
6.	Тренинг с обучающимися 2 курса по теме: «Подготовка к самопрезентации работодателю»	Февраль	Психолог в социальной сфере	Мотивация к трудоустройству, критичность самооценки, создание четких трудовых установок у выпускников
7.	Тренинг с обучающимися 2 курса по теме: «Активные методы поиска работы»	Апрель	Психолог в социальной сфере	Мотивация к трудоустройству
	Анкетирование – оценивание позиции обучающихся 1 и 2 курсов по отношению к своему трудоустройству по окончании учреждения	Июнь – завершающий этап	Классный руководитель, мастера производственного обучения, психолог в социальной сфере	Диагностика (завершающий этап)