

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«СКИПО для инвалидов и
лиц с ОВЗ»

А.А. Матасова



**Публичный доклад
ГАПОУ СО "СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ"**

2019-2020 учебный год

**Саратов
2020**

1. Общая характеристика учреждения.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (сокращенно: ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ») - это единственное образовательное учреждение в Саратовской области в сфере получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального обучения. Учредитель ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» - Министерство труда и социальной защиты Саратовской области.

Учреждение имеет лицензии:

- серия 64 ЛО1 № 0001198, регистрационный № 1555 от 17.09.2014 г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия – бессрочно;
- серия ЛО-64 № 0002563, регистрационный № ЛО-64-01-002746 от 16.12.2014 г. на осуществление медицинской деятельности. Срок действия – бессрочно.

Организационно-правовая форма учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Адрес учреждения:

Россия, 410053, Саратовская область, г. Саратов, ул. Клочкова, 81.

Телефон: (88452) 52-60-69

E-mail: spu81@yandex.ru

Сайт учреждения: sarspu.ucoz.ru

Цель деятельности учреждения - удовлетворение образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного профессионального обучения на основе предоставления комплекса социальных услуг.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения по профессиям «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Оператор ЭВ и ВМ», «Садовник», «Штукатур». Срок обучения составляет 1 год и 10 месяцев. Форма обучения очная. Учреждение не имеет филиалов.

Общая численность обучающихся (на 30.06.2020г.) составила 79 человек.

Из 79 обучающихся проживают в Саратове 28 человек, в районах Саратовской области 46 человек. Прибыли на обучение из других регионов РФ 5 человек: Нижегородская область (г. Дзержинск), Ивановская область, Самарская область, Республика Татарстан, Красноярский край. Это свидетельствует о востребованности профессионального обучения инвалидами.

Из 79 обучающихся 47 человек (59%) - инвалиды: из них
1 группы - 1 человек,
2 группы - 9 человек,
3 группы - 21 человек,
статус ребенок-инвалид имеют 16 человек.
73 человека имеют заболевание F 70. Большинство учеников (94%) ранее обучались в интернатах и коррекционных школах. Из общего количества обучающихся 6 сирот.

В 2019 - 2020 учебном году продолжена работа по информационной открытости учреждения. На сайте учреждения представлена разнообразная информация по предоставлению социальных услуг, об учредителе учреждения, об условиях проживания в общежитии, об организации досуговой деятельности. Обновление информации на сайте происходит по мере проведения мероприятий реабилитационного характера и результатам деятельности педагогических работников. Обеспечена доступность к сайту учреждения в сети Интернет.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Учебно-материальная база

Организация образовательной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении проводится с учетом характера их инвалидности и психоэмоционального состояния. Обучение производится в учебных группах по профессиям. Уроки проводятся в первую смену в соответствии с расписанием учебных занятий для каждой профессии. Уроки теоретического обучения чередуются с уроками производственного обучения.

Образовательный процесс осуществляется в 6 кабинетах теоретического обучения (два из них компьютерные) и 8 производственных мастерских, кроме того работают механический и заготовительный обувные цеха. Все кабинеты и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, интерактивными комплексами. Успешному обучению инвалидов способствует реализация областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда»: в здании установлены поручни, расширены дверные проемы, работает лифт, оборудован открытый спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов. Для слабослышащих учеников в кабинетах и мастерских имеется звукоусиливающее оборудование, в кабинете информатики - рабочие места для слабовидящих учеников, а в обувные мастерские приобретены специальные современные верстаки для ремонта и пошива обуви.

2.2. Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогических работников учреждения.

Из них имеют высшую квалификационную категорию 2 педагога профессионального обучения и преподаватель физического воспитания, 3 мастера производственного обучения. Первую квалификационную категорию имеют 2 мастера производственного обучения.

Повышение методического мастерства осуществляется для педагогических работников в соответствии с графиком. Организовано курсовое обучение с целью повышения квалификации на базе Саратовского социально-экономического института РЭУ им. Г.В. Плеханова факультета дополнительного профессионального образования с 11.02 по 25.02. 2020 года по теме «Современные психолого-педагогические технологии профессионального обучения» для двух мастеров производственного обучения.

Актуальным стало участие педагогов учреждения в международном вебинаре «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель», проводимом образовательным центром «Знанию».

2.3. Библиотека учреждения

Библиотека учреждения является информационно-образовательным центром для обучающихся и педагогических работников. Базовой основой информационной и массовой работы стали книжные выставки, тематические мероприятия разного формата, обзоры литературы для читателей, индивидуальные беседы, познавательные игры, биографические презентации и викторины. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей и расставлен по таблицам ББК.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Литература расставлена по тематическим рубрикам: «Большая Российская энциклопедия», «Стихи», «По страницам истории», «Природы милые напевы», «Рассказы обо всём на свете», «Литературоведение», «Вечная классика» и др. Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в зоне чтения библиотеки.

Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах и отражается в Дневнике работы библиотеки. В данном документе библиотеки учитываются сведения о количестве читателей, производится учет массовой работы с читателями.

В 2019-2020 учебном году библиотека пополнилась 10 экземплярами учебников по профессии «Штукатур».

Для сохранности учебного фонда имеется книгохранилище. Расстановка произведена по профессиям. Составлен список необходимой учебной литературы на новый учебный год.

В формировании заказа участвовали руководители методических объединений, администрация школы и библиотекарь.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

- обеспечивать учебный процесс учебной литературой, работать по сохранности фонда;
- активизировать читательскую активность обучающихся, находить новые формы приобщения их к чтению;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- организовывать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Книгообеспеченность:

Художественная и научно-познавательная литература	В среднем 50 книг на одного читателя
Учебная литература (учебники, учебные пособия)	В среднем 7 учебников и учебных пособий на одного обучающегося
Методическая литература	15 методических пособий на одного пользователя библиотеки

Библиотека в течение 2019-2020 учебного года прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, саморазвитии, уделяла внимание пропаганде литературы как полезному времяпрепровождению.

Посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что библиотека по возможности удовлетворяет запросы пользователей.

За 2019-2020 год в библиотеке оформлено 17 выставок. Книжные выставки к юбилейным и памятным датам:

- «Мир знаний открывает книга»(к Дню Знаний)
- «Убиты под Москвой»(100лет со дня рождения К.Воробьева)
- «Муза серебряного века» (125 лет со дня рождения М.Цветаевой)
- «Нет , я не Байрон, я другой» (205лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова)
- «День народного единства»
- «Страницы Чехова листая» (160 лет со дня рождения А.П.Чехова)
- «Во всем мне хочется дойти до самой сути» (130 лет Б.Пастернаку)
- «Богато одарённая душа» (100-летию Ф. Абрамова)
- « Я верю, что все женщины прекрасны»
- «Подвиг великий и вечный» (75-й годовщине со дня Победы).

Для читателей были также оформлены:

- «Помним. Славим. Гордимся» (выставка книг)
- «Топ популярных книг» (выставка - викторина)
- «Сигарета-знак беды» (выставка-призыв)
- «Подари улыбку маме» (выставка-поздравление)
- «Я буду видеть сердцем...» (выставка-настроение)
- «СПИД - угроза обществу» (выставка по актуальным проблемам)
- «Рассказывает справочное бюро» (выставка-обзор)
- «Что принес нам почтальон» (выставка периодической печати).

Библиотека выполнила свою главную задачу - обеспечение информационной поддержки учебного и реабилитационного процессов, а также самообразования обучающихся и педагогов. Обеспечение доступа к услугам, к объективной и всесторонней информации в доступной и безопасной форме.

2.4. Условия проживания и охрана здоровья обучающихся

Профессиональное обучение в Учреждении осуществляется в комплексе с мероприятиями социальной реабилитации.

Учреждение располагает благоустроенным общежитием:

- на 3 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания юношей, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сушилка, библиотечно-информационный центр, музейная комната.
- на 4 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания девушек, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сенсорная комната и кабинет психолога, медицинский блок, православная молельная комната. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями создания доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На каждом этаже общежития имеется уютный холл с мягкой мебелью и большим телевизором, рабочее место ночного дежурного.

Первостепенная задача ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» – охрана и укрепление здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Для этого в учреждении созданы все необходимые условия:

- имеются медицинские кабинеты (кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет врача, массажный кабинет), изолятор;
- проводится ежедневный медицинский осмотр обучающихся (состояние кожи, измерение АД, температуры, волосяного покрова, зева);
- ведется санитарно-просветительская работа;
- соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Все обучающиеся, подлежащие проведению или переосвидетельствованию МСЭ, получают необходимую соответствующую помощь.

Контролируется и проводится флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников, ведётся флюорографическая картотека.

Санитарные рейды по общежитию проводятся ежедневно.

Санитарно - просветительская работа проводится систематически и в плановом порядке. Тематика проведенных лекций разнообразна и направлена на профилактику различных заболеваний, пропаганду здорового образа жизни. В течение учебного года специалистом кабинета сохранения и восстановления репродукции ГУЗ «Поликлиника № 10» совместно с медицинскими работниками проведены профилактические беседы по здоровому образу жизни.

В связи с распространением коронавирусной инфекции в учреждении проведены необходимые меры противозидемического характера. Изданы приказы по учреждению на основании Постановлений Правительства Саратовской области по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции среди населения Саратовской области, письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2020 года № СК5-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях».

В соответствии с которыми в учреждении:

- обучающиеся (т.е. получатели социальных услуг) переведены на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;
- приостановлено оказание социальных услуг в стационарной и полу стационарной формах социального обслуживания до особого распоряжения;
- приостановлено проведение публичных, досуговых и иных массовых мероприятий;
- работникам учреждения и посетителям обеспечена обработка рук с помощью кожных антисептиков, в том числе посредством дозаторов, и (или) предоставления иных необходимых дезинфицирующих средств (дезинфицирующие салфетки и т.д.);
- организованы ежедневное утреннее физикальное обследование и входная термометрия;
- организовано информирование работников и обучающихся о профилактических мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции и о необходимости соблюдения правил личной гигиены: режима мытья рук с мылом или обработки их кожными антисептиками в течение всего рабочего дня и после каждого посещения туалета;
- на информационных стендах и сайте учреждения размещены памятки и документы, регламентирующие введение профилактических мер;
- организована регулярная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и проведение регулярного проветривания рабочих помещений;

- проводится дезинфекция воздуха в рабочих помещениях посредством применения бактерицидных ламп и рециркуляторов воздуха;
- соблюдается масочный режим.

В течение учебного дня обучающимся организовано трехразовое (для обучающихся полустационарной формы социального обслуживания) и четырёх- и пятиразовое (для проживающих в общежитии – стационарной формы) питание в образовательном учреждении. Между обедом и ужином включен полдник, состоящий из соков, фруктов или витаминизированных напитков и выпечки.

При составлении меню и расчётов калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количество белков, жиров, углеводов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшей медицинской сестрой отделения медицинского обслуживания.

Соблюдаются и строго контролируются условия хранения продуктов, сроки реализации продуктов, своевременно отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество, организован питьевой режим.

Ежемесячно и ежеквартально совместно с медицинскими работниками и бухгалтером проводится анализ выполнения норм потребления продуктов питания, подсчет их калорийности.

Для организации полноценного сбалансированного питания в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» имеются необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование.

3. Особенности образовательного процесса

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» реализуются основные программы профессионального обучения по профессиям «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Оператор ЭВ и ВМ», «Садовник», «Штукатур» адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении и социализации выпускников.

В период сложной эпидемиологической обстановки в Саратове и Саратовской области в период самоизоляции в учреждении организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Технология дистанционного обучения – это совокупность методов, форм и средств взаимодействия с обучающимся в процессе самостоятельного, но контролируемого освоения им определенного объема знаний по профессии.

Педагоги и обучающиеся поддерживали диалог с помощью средств телекоммуникации. В период дистанционного обучения обучающиеся выполняли задания, осуществляли самостоятельную подготовку к занятиям. Педагоги, находясь на постоянной связи с обучающимися группы, консультировали, отвечали на вопросы, давали рекомендации по выполнению определенных заданий. Связь обучающихся с педагогами поддерживалась посредством контактных телефонов, электронной почты, различных средств электронной связи.

Цели профессионального обучения учреждения конкретизируются в общих требованиях к выпускнику профессионального учебного заведения - своеобразной его «модели», обозначенных в программе развития учреждения:

- владение знаниями и умениями в соответствии с программами профессионального обучения, необходимыми для успешного выполнения деятельности по полученной профессии, для адаптации в современных условиях жизни и производства;
- развитие личностных качеств: способность к самооценке; сформированные морально-нравственные, этические и эстетические ценности; уважительное отношение к окружающим, способность к сочувствию и сопереживанию; настойчивость в учебе и работе; уверенность в своих силах и способностях.

Осуществление данных целей проводится через:

- сложившуюся систему мониторинга образовательного процесса, которая позволяет оценить успешность продвижения каждого обучающегося в области освоения теории и практических профессиональных навыков на различных этапах освоения основ профессий;
- анализ проведения мониторинга образовательного процесса в каждом учебном году и в каждой группе;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Сложившаяся система мониторинга образовательного процесса в учреждении позволяет оценить успешность продвижения обучающихся в области освоения теории и практических профессиональных навыков на различных этапах освоения профессий. Мониторинговые работы проводятся по теоретическим дисциплинам в форме компьютерного тестирования, по производственному обучению в форме выполнения практических заданий. Тестовые задания по теоретическим дисциплинам построены на основе изученного учебного материала. Анализ проведения мониторинга образовательного процесса в 2019-2020 учебном году позволил сделать следующие выводы:

- уровень обученности инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует уровню их интеллектуальных способностей;

- 100% успеваемость выполненных работ большинством обучающихся инвалидов.
 - динамика качественных показателей знаний обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отличается неустойчивостью в течение учебного года, в силу имеющихся у обучающихся отклонений физического здоровья (неустойчивое психическое состояние, быстрое истощение волевого усилия) и низкого интеллектуального уровня развития.

Качественные показатели в группах 2 курса по теоретическим дисциплинам и производственному обучению в сравнительном аспекте за 2019-2020 учебный год:

профессия	вид контроля	теоретическое обучение		производственное обучение
		(по 2 основным учебным дисциплинам)		
		«Технология одежды»	«Материаловедение»	
«Портной»	входной	30%	60%	40%
	промежут.	60%	70%	60%
	итоговый	78%	78%	75%
		«Технология обуви»	«Материаловедение обувного производства»	
«Обувщик по ремонту обуви»	входной	44%	44%	67%
	промежут.	22%	22%	67%
	итоговый	12,5%	50%	100%
		«Аппаратное обеспечение ЭВМ»	«Программное обеспечение ЭВМ»	
«Оператор ЭВ и ВМ»	входной	55%	55%	50%
	промежут.	60%	60%	60%
	итоговый	70,5%	70,5%	65%
		«Технология выращивания цветочно-декоративных растений открытого грунта»		«Фитодизайн»
«Садовник»	входной	60%	60%	60%
	промежут.	60%	60%	60%
	итоговый	78%	67%	87,5%
		«Специальная технология»		
«Штукатур»	входной	58%		50%
	промежут.	58%		58%
	итоговый	50%		67%

Качественные показатели в группах 1 курса по теоретическим дисциплинам и производственному обучению в сравнительном аспекте за учебный год:

профессия	вид контроля	теоретическое обучение		производственное обучение
		(по 2 основным учебным дисциплинам)		
		«Технология одежды»	«Материаловедение»	
Портной	входной	38%	52%	48%
	промежут.	39%	39%	39%
	итоговый	59%	47%	59%
		«Технология обуви»	«Материаловедение обувного производства»	
Обувщик по ремонту обуви	входной	35%	35%	25%
	промежут.	57%	57%	28%
	итоговый	75%	100%	78%
		«Специальная технология»	«Материаловедение»	
«Штукатур»	входной	75%	50%	75%
	промежут.	28,5%	14%	28,5%
	итоговый	43%	43%	43%

Сравнительный анализ показателей теоретического и производственного обучения по профессиям позволяет делать вывод, что усвоение профессиональных навыков инвалидами происходит более успешно по сравнению с изучением теоретических основ профессий. Это объясняется относительной устойчивостью у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процессов практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует умственную недостаточность. Поэтому производственное обучение более результативно. Теоретическое и производственное обучение проводится в кабинетах и учебных мастерских, оснащенных современным мультимедийным оборудованием.

Особое внимание в 2019-2020 учебном году педагоги уделяли взаимосвязи теоретического и производственного обучения. Взаимосвязь теории с практикой обеспечивает системный подход в процессе овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками.

При реализации основных программ профессионального обучения педагогические работники применяют современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, игровые и ИКТ, элементы проблемного обучения и критического мышления, конспекты опорных сигналов и знаково-контекстное обучение.

Проведение компьютерного тестирования, как основной формы проверки знаний обучающихся, снимает их эмоциональное напряжение и тревожность.

В учреждении получают профессию ученики с нарушением функций слуха и с ними работает на занятиях теоретического и производственного обучения штатный переводчик русского жестового языка. Эта работа продолжалась и в дистанционном режиме.

На уроках обучающимся предлагаются разнообразные виды учебной деятельности: тестирование, работа по дидактическим карточкам разного уровня сложности, дидактические игры, использование наглядного занимательного материала, оригинальные технические загадки, викторины, ребусы, головоломки, творческие работы по разным темам (учёт не только способностей, но и интересов), проведение практических работ. Деятельность направлена на качественное овладение профессией, что способствует повышению сознательности, активности и самостоятельности обучающихся, то есть усилению их познавательной деятельности.

4. Результаты деятельности

4.1. Результаты образовательной деятельности

2019-2020 учебный год обучающиеся учреждения завершили с качеством знаний 54% (+14% по сравнению с 1 полугодием 2019-2020 учебного года) и успеваемостью 100%.

Качественные показатели по группам:

профессия	курс	количество обучающихся	качество знаний за учебный год (сравнение с 1 полугодием)	успеваемость
«Портной»	1	17	35% (+5%)	100%
«Обувщик по ремонту обуви»	1	4	50% (+11%)	100%
«Штукатур»	1	7	42% (+28%)	100%
«Оператор ЭВ и ВМ»	2	17	59% (+7%)	100%
«Штукатур»	2	12	50% (+8%)	100%
«Садовник»	2	5	75% (+35%)	100%
«Обувщик по ремонту обуви»	2	6	67% (+22%)	100%
«Портной»	2	18	75% (+30%)	100%

В 2020 году состоялся выпуск 5 групп, в которых завершил обучение 51 выпускник: 6 обучающихся по профессии «Обувщик по ремонту обуви», 8 обучающихся по профессии «Портной», 8 обучающихся по профессии «Садовник», 17 обучающихся по профессии «Оператор ЭВ и ВМ», 12 обучающихся по профессии «Штукатур». Все успешно сдали квалификационные экзамены. Итоговая аттестация организована и проведена в дистанционном режиме.

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют об усвоении всеми обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ основных программ профессионального обучения.

На основании решения аттестационных комиссий присвоены квалификация и разряды:

профессия	квалификация	квалификационные разряды		
		первый	второй	третий
«Обувщик по ремонту обуви»	Обувщик по ремонту обуви		5 человек	1 человек
«Портной»	Портной		7 человек	1 человек
«Садовник»	Садовник	8 человек		
«Оператор ЭВ и ВМ»	Оператор ЭВ и ВМ		14 человек	3 человека
«Штукатур»	Штукатур		12 человек	

Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в 2020г. получил 51 выпускник.

Анализ итоговых результатов образовательной деятельности обучающихся инвалидов позволяет говорить о необходимости продолжения деятельности педагогических работников по совершенствованию образовательного процесса, в том числе и в дистанционном режиме, обеспечению его качества, учитывая характер инвалидности и индивидуальные особенности обучающихся инвалидов и учеников с ограниченными возможностями здоровья.

На 2 курс переведено 28 обучающихся:
 по профессии «Портной» - 17 человек,
 по профессии «Обувщик по ремонту обуви» - 4 человека,
 по профессии «Штукатур» - 7 человек.

4.2. . Результаты совместной деятельности педагогов и обучающихся

Стимулом для профессиональной деятельности инвалидов стало участие обучающихся учреждения в 5-м Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Обучающаяся комплекса-интерната в компетенции «Флористика» заняла 3 место и выполняла задание на составление цветочной композиции по теме «Воздух». Задание сложное и требовало грамотного применения профессиональных навыков. Предложенную тему надо было выразить с помощью растительного материала и аксессуаров. Кристина в своей композиции умело сочетала цветовую гамму и креативные приемы использования материалов. Подготовку обучающейся к Национальному чемпионату «Абилимпикс» по компетенции «Флористика» проводила мастер производственного обучения по профессии «Садовник».

В компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» принимал участие обучающийся 2 курса по профессии «Штукатур». Подготовку обучающегося к Национальному чемпионату «Абилимпикс» проводили мастер производственного обучения по профессии «Штукатур» 2 курса.

В 2019 - 2020 учебном году деятельность в рамках проектов профессиональной направленности посвящалась 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках проекта «Мастер-золотые руки» реализовывалось направление «Декоративно-прикладное творчество». Созданы модели предметов домашнего обихода, подарки ветеранам. Мастер производственного обучения по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» реализовывала по данному проекту направление «Компьютерная мастерская». Подготовлены мультимедийные презентации, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся приняли участие:

- в 23 Всероссийском конкурсе детских исследовательских работ «Ступени науки» и награждены Дипломами 1 и 2 степени (ноябрь 2019 года);
- в 9 Всероссийском конкурсе «Надежды России» и награждены Дипломом 2 степени (май 2020 года).

Коллектив обучающихся и педагогов творческой мастерской «Творим красоту» с коллекцией работ «Узоры России» и «Мозаика лоскутных узоров» приняли участие:

- в 7 открытом городском конкурсе детского технического и декоративно – прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия» и заняли 1 место;
- во Всероссийском конкурсе «Самородки России» и награждены Дипломом Гран – при.

Проект «Зеленый мир вокруг нас» носит творческий характер. Реализуя проект, обучающиеся под руководством мастера производственного обучения по профессии «Садовник» создали яркие цветочные композиции на территории учреждения.

Проект «Школа ремонта» под руководством мастера производственного обучения по профессии «Штукатур» ориентирован на закрепление профессиональных навыков обучающихся и расширение их компетенций в сфере ремонта, повышение мотивации обучающихся к освоению строительных профессий. Их усилиями обновлены многие объекты учреждения.

Проект «Мир мультимедиа» направлен на развитие у обучающихся чувства стиля и творческих дизайнерских решений. Под руководством мастера производственного обучения по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» на основе использования компьютерной техники выполнена экспозиция «Саратов для фронта», подготовлены мультимедийные презентации, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

5. Социальное партнерство

Социальное партнерство – одно из направлений в деятельности учреждения в современный период, которое способствует сотрудничеству в вопросах социализации обучающихся учреждения. В первом полугодии 2019-2020 учебного года организованы экскурсии обучающихся на профильные предприятия и встречи с индивидуальными предпринимателями:

- ИП по пошиву одежды Кузнецовой Н.В.,
- ООО «Торгово-промышленный холдинг ДЮМА»,
- "Саратовский" филиал ФГУП "Московская ПрОП" - пошив и ремонт ортопедической обуви,
- ООО «СК Новый век».

6. Основные направления реабилитационной работы

Обучающимся в полном объеме предоставляется необходимый перечень социальных услуг: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые и социально-правовые, утвержденный в индивидуальной программе получателя социальных услуг.

Реабилитация обучающихся невозможна без воспитания развитой личности с широким кругозором и сформированной активной социальной позицией. Перечень мероприятий по социальной реабилитации включает социокультурную реабилитацию, направленную на восстановление социального статуса гражданина с ограниченными возможностями здоровья.

Знакомство с художественной культурой, освоение художественных ценностей через культурно-досуговые формы-концерты, экскурсии, спектакли – способствует расширению круга общения, завязыванию социальных связей, обогащает жизненный опыт, развивает эмоционально-волевую сферу инвалида. Кроме того, участие в специально организованных программах способствует снятию у инвалидов дефицита общения, растерянности, тревожности, обеспечивает

возможность вступления обучающихся комплекс-интерната в образовательное, информационное пространство, а также в творческие и другие социокультурные процессы.

Формы и методы социокультурной реабилитации многообразны. Наибольшее распространение получили следующие: арттерапия, изотерапия, библиотерапия, музыкотерапия, игротерапия.

В течение последних трех лет обучающиеся учреждения, в том числе слабослышащие, неоднократно становились лауреатами и дипломантами различных региональных, Всероссийских и Международных конкурсов, фестивалей: «Невозможное – возможно!», «Хрустальное сердце мира», «Таланты России» и многих, многих других.

В целях реализации мероприятий социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» заключены договоры о социальном партнерстве на основе благотворительной деятельности со многими организациями, сотрудничающими с учреждениями социальной сферы Саратовской области:

- учреждениями культуры: театрами им. Слонова, Оперы и балета, ТюЗом, театром кукол «Теремок», музеями им. Радищева, областным краеведческим музеем, музеем «Россия - моя история», библиотекой № 9 ЦБС г. Саратова, библиотекой им. Пушкина г. Саратова, детской школой искусств № 2 г. Саратова, кинотеатром «Пионер»;

- комитетом физкультуры и спорта г. Саратова;

- студией театрального творчества «Перспектива»;

- центром дополнительного образования Заводского района г.Саратова.

- региональным отделением Всероссийского общественного движения «Матери России»; Всероссийскими общественными организациями «Офицеры России», «Боевое братство»,

Совместно с данными учреждениями проводятся праздники, экскурсии, конкурсы и спортивные соревнования. В музеях обучающиеся знакомятся с историей родного края, узнают традиции и обычаи, народные промыслы. Им прививается любовь к родному краю, воспитываются патриотические и нравственные качества.

Юристом ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» для обучающихся проведены лектории по профилактике преступлений и правонарушений на темы: “Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних”. По результатам проведения профилактической работы можно отметить положительную динамику, но в связи с тем, что контингент наших обучающихся имеет изначально низкий уровень интеллектуального развития и воспитанности, то изменения в поведении не кардинальны и не долгосрочны, что в свою очередь влечет за собой периодическое повторение профилактических лекций и бесед.

7. Финансовая деятельность учреждения

В 2019-2020 учебном году бюджет ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» складывался за счет средств, выделенных из бюджета Саратовской области на выполнение государственного задания, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В период с 01.09.2019г по 31.08.2020г. год объем полученных субсидий на выполнение государственного задания составил 39 587,6 тыс. рублей.

Полностью отсутствует задолженность по заработной плате с начислениями, коммунальным услугам, услугам связи, продуктам питания, медикаментам, обмундированию, налогам, социальным выплатам.

Доход от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2019-2020 учебных год составил 760,0 тыс. рублей.

8. Обеспечение безопасности учреждения

Безопасность образовательного процесса обеспечивается путем соблюдения и выполнения санитарных норм и правил, выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, создания безопасной среды (закреплённые шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в кабинетах), соблюдения условий хранения различных материалов, медикаментов, подбора мебели в соответствии с ростом обучающихся.

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» соблюдаются требования СанПиН, правила пожарной безопасности, требования по ГО и ЧС, правила по охране труда и технике безопасности. В течение 2019-2020 учебного года не зафиксировано ни одного несчастного случая с сотрудником или обучающимся во время образовательного процесса или в ходе предоставления социальных услуг.

В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова охраны, установлена система беспроводной передачи сигнала тревоги на пульт МЧС «Стрелец-мониторинг». Учреждение находится под охраной круглосуточных вахтеров и ночных дежурных в общежитии. Свободного доступа на крышу и в подвал нет. Здание и территория учреждения оборудованы 20 камерами видеонаблюдения. Территория учреждения огорожена. Соблюдается пропускной режим.

В целях предупреждения травматизма в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» систематически проводятся инструктажи персонала, занятия с обучающимися по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Ежедневно осматриваются помещения и территории учреждения с целью исключения опасных предметов и явлений.

В системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера. Ежеквартально проводятся тренировки с обучающимися и сотрудниками по эвакуации из учреждения.

9. Перспективы развития учреждения

Реализация Программы развития ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» в 2019-2020 учебном году позволила обеспечить:

- качество профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по преподаваемым в учреждении профессиям, осуществляя образовательную деятельность в период сложной эпидемиологической ситуации в Саратове и Саратовской области в дистанционном режиме;
- укрепить материально-техническую базу образовательного и реабилитационного процессов;
- развивать творческую деятельность обучающихся средствами социокультурной реабилитации в дистанционном режиме.

В 2020-2021 учебном году планируется:

- продолжить формирование профессиональных компетенций обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе взаимосвязи теоретического и производственного обучения и применения в образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе и дистанционных, учитывая характер инвалидности и сопутствующих заболеваний обучающихся;
- обеспечить контроль за качеством знаний обучающихся в ходе проведения мониторинга образовательного процесса;
- повышать профессиональный уровень педагогических работников в ходе подготовки и проведения аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации, организации работы по методическому проекту «Пути активизации профессиональных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ» на 2020-2022 годы;
- обеспечить качественное предоставление получателям социальных услуг.