



Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«СКИПО» для инвалидов и
лиц с ОВЗ»
А.А. Матасова

**Публичный доклад
ГАПОУ СО "СКИПО" для инвалидов и лиц с ОВЗ"**

Саратов
2023г.

1. Общая характеристика учреждения.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (сокращенно: ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ») - это единственное образовательное учреждение в Саратовской области в сфере получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального обучения. Учредитель ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» - Министерство труда и социальной защиты Саратовской области.

Учреждение имеет лицензии:

- регистрационный номер лицензии №ЛО35-01279-64/00198487 от 17.09.2014 г. на осуществление образовательной деятельности;
- серия ЛО-64 № 0002563, регистрационный № ЛО-64-01-002746 от 16.12.2014 г. на осуществление медицинской деятельности. Срок действия – бессрочно.

Организационно-правовая форма учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Адрес учреждения:

Россия, 410053, Саратовская область, г. Саратов, ул. Клочкова, 81.

Телефон: (88452) 52-60-69

E-mail: spu81@yandex.ru

Сайт учреждения: sarspu.ucoz.ru

Цель деятельности учреждения - удовлетворение образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного профессионального обучения на основе предоставления комплекса социальных услуг.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения по профессиям «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Оператор ЭВ и ВМ», «Рабочий зеленого хозяйства», «Штукатур». Срок обучения составляет 1 год и 10 месяцев. Форма обучения очная. Учреждение не имеет филиалов.

Общая численность обучающихся (на 30.06.2023г.) составила 95 человек, из них проживают в Саратове 46 человек, в районах Саратовской области – 47 человек. Прибыли на обучение из других городов РФ (Пенза, Череповец) 2 человека. Из общего количества обучающихся 4 сироты и 2 со статусом ОБПР.

Из 95 обучающихся инвалидов - 55 человек (58%): из них

1 группы – 4 человека,

2 группы - 18 человек,

3 группы - 17 человек,

статус ребенок-инвалид имеют 15 человек.

Большинство учеников (94%) ранее обучались в интернатах и коррекционных школах.

В 2022 - 2023 учебном году продолжена работа по информационной открытости учреждения. На сайте учреждения представлена разнообразная информация по предоставлению социальных услуг, об учредителе учреждения, об условиях проживания в общежитии, об организации досуговой деятельности. Обновление информации на сайте происходит по мере проведения мероприятий реабилитационного характера и результатам деятельности педагогических работников. Обеспечена доступность к сайту учреждения в сети Интернет.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Учебно-материальная база

Образовательный процесс осуществляется в 7 кабинетах теоретического обучения (три из них компьютерные) и 7 производственных мастерских, кроме того работают механическая и заготовительная обувные мастерские. Все кабинеты и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, интерактивными комплексами. Успешному обучению инвалидов способствует реализация областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда»: в здании установлены поручни, расширены дверные проемы, работает лифт, оборудован открытый спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов. Для слабослышащих учеников в кабинетах и мастерских имеется звукоусиливающее оборудование. В кабинетах информатики оборудованы рабочие места современным компьютерным оборудованием, в том числе и для слабовидящих учеников. Обувные мастерские оснащены специализированными рабочими местами для ремонта и пошива обуви. В швейных мастерских находятся оборудование по пошиву швейных изделий. Имеются в наличии необходимые инструменты для обучения рабочих зеленого хозяйства и штукатуров.

2.2. Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляют 10 педагогических работников учреждения. Из них высшую квалификационную категорию имеют 1 преподаватель, 3 мастера производственного обучения. Первую квалификационную категорию имеют 3 мастера производственного обучения.

Продолжена деятельность педагогических работников по реализации основного этапа методического проекта «Пути активизации профессиональных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ». Педагогами подготовлены и оформлены учебные материалы разноуровневого характера, задания текущего контроля, задания творческого характера по теоретическому и производственному обучению по профессиям для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на основе учета характера их инвалидности (ДЦП, глухота, F70, РАС).

Организована работа педагогов в творческих группах по теме «Создание условий для развития профессионального мышления обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на уроках теоретического и производственного обучения». В ходе совместной работы педагоги обсудили и подготовили модели уроков на основе применения эффективных педагогических технологий, методов, приемов учебной

деятельности, способствующих развитию профессионального мышления обучающихся. Открытые уроки провели все педагоги. Обучающиеся при ответах применяли профессиональную терминологию, работали на специализированном оборудовании выполняли задания, направленные на отработку профессиональных умений и навыков.

В декабре 2022 года в учреждении состоялся областной практический семинар «Организация образовательной деятельности и основы реабилитации лиц с ментальными нарушениями». В семинаре принимали участие представители ГАУ СО «Областного реабилитационного центра», образовательных учреждений Саратова, Петровского, Ровенского, Энгельского, Татищевского районов Саратовской области. В рамках семинара проведены открытые уроки профессионального обучения в группах по профессиям «Оператор ЭВ и ВМ» 1 курса, «Портной» 2 курса, «Штукатур» 1 курса». Обсуждались вопросы организации образовательной деятельности по обучению профессиям, социальной реабилитации обучающихся с ментальными нарушениями. Отмечено, что в учреждении имеются все условия для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и их социальной адаптации.

Педагогические работники учреждения в формате трансляции опыта своей работы с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в дистанционных педагогических конкурсах.

В 2022-2023 учебном году педагоги принимали участие:

педагоги	конкурсы
Ермакова И.С., мастер производственного обучения	- Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2022» - Диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2022г.) - Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2023» - Диплом лауреата 1 степени (март 2022г.)
Титоренко С.И., мастер производственного обучения	- Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» - Диплом победителя (1 место) (октябрь 2022г.). - Участие во Всероссийской онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет» и в вебинаре, проводимой на портале «Солнечный свет» по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса» (ноябрь 2022г.). - Участие во Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования» Диплом (апрель 2023г.)
Ковалев А.В., мастер производственного обучения	- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс Лучшая методическая разработка» - Диплом лауреата 1 степени (декабрь 2022г.), - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» - Диплом лауреата 1 степени (декабрь 2022г.) - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация»

	<p>Диплом лауреата 2 степени (июнь 2023г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» - Диплом лауреата 2 степени (июнь 2022г.)
<p>Санькова А.Б., мастер производственного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2022» - Диплом победителя (декабрь 2022г.), -Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России – 2022» - Диплом победителя 1 степени (декабрь 2022г.) - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023» Диплом 1 степени (апрель 2023г.) - Всероссийский форум «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские» в качестве докладчика (апрель 2023г.)
<p>Немова Н.Г., мастер производственного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России – 2022» - Диплом победителя 1 степени (декабрь 2022г.), - Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2022» - Диплом победителя (декабрь 2022г.), -Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» - Диплом победителя 1 место (октябрь 2022г.), - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - Диплом победителя 1 место (ноябрь 2022г.) - Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Диплом победителя 1 место (апрель 2023г.) - Конкурс профессионального мастерства педагогических работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации «Педагог года» в номинации «Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» - 3 место (июнь 2023г.)
<p>Малахина Н.В., преподаватель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс талантов - Диплом победителя (1 место) (ноябрь 2022г.) - Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры и социальной сферы - 2023» в номинации «Лучший работник учреждения» - 5 место в региональном этапе (февраль 2023г.) - Международный конкурс «Педагогическое мастерство» Диплом (апрель 2023г.) <p>Автор-составитель мастер-класса на тему: «Технология проблемного обучения в образовательном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»</p>

	здоровья» в 2022-2023 учебном году (свидетельство – серия СА – 148/2022 от 26 апреля 2023 года).
Бадалян Е.М. преподаватель физической культуры	- Всероссийский конкурс «Спортивный серпантин» Диплом 1 место (декабрь 2022г.), - Всероссийский конкурс Здоровье. Спорт – Диплом 1 место (апрель 2023г.) - Физкультурно-спортивный фестиваль для инвалидов «Спорт равных возможностей» среди образовательных учреждений министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Наши обучающиеся стали призерами в различных спортивных соревнованиях: армрестлинг, броски по кольцу, пауэрлифтинг, толкание ядра, поднятие туловища, сгибание и разгибание рук в упоре лежа (май 2023 года в г. Михайлов Рязанской области)
Ахалыпова М.В. мастер производственного обучения	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» - Диплом победителя (2 место) (июнь 2023г.)
Кяримова Л.М., мастер производственного обучения	- Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 1 степени (май 2023г.) - Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом лауреата 3 степени (июнь 2023г.)
Волков О.А., мастер производственного обучения	- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс Лучшая методическая разработка» - Диплом лауреата 1 степени (декабрь 2022г.) - Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Профессиональный успех: достижения и опыт» - Диплом победителя (1 место) (май 2023г.)

В октябре 2022 года проходил Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ. По итогам федерального этапа Конкурса преподаватель ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» по профессии «Портной» Малахина Н.В. заняла 3 место в номинации «Педагог – предметник». Конкурс «ИнваПрофи» направлен на выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников образовательно-реабилитационных организаций Российской Федерации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В июне 2023 года мастер производственного обучения Немова Н.Г. заняла 3 место в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации «Педагог года» в номинации «Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей».

2.3. Библиотека учреждения

Библиотека учреждения является информационно-образовательным центром для обучающихся и педагогических работников. Базовой основой информационной и массовой работы стали книжные выставки, тематические мероприятия разного формата, обзоры литературы для читателей, индивидуальные беседы, познавательные игры, биографические презентации и викторины. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей и расставлен по таблицам ББК.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Литература расставлена по тематическим рубрикам: «Большая Российская энциклопедия», «Стихи», «По страницам истории», «Природы милые напевы», «Рассказы обо всём на свете», «Литературоведение», «Вечная классика» и др. Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в зоне чтения библиотеки.

Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах и отражается в Дневнике работы библиотеки. В данном документе библиотеки учитываются сведения о количестве читателей, производится учет массовой работы с читателями.

Для сохранности учебного фонда имеется книгохранилище. Расстановка произведена по профессиям. Составлен список необходимой учебной литературы на новый учебный год.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

- обеспечивать учебный процесс учебной литературой, работать по сохранности фонда;
- активизировать читательскую активность обучающихся, находить новые формы приобщения их к чтению;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- организовывать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Книгообеспеченность:

Художественная и научно-познавательная литература	В среднем 55 книг на одного читателя
Учебная литература (учебники, учебные пособия)	В среднем 7 учебников и учебных пособий на одного обучающегося
Методическая литература	16 методических пособий на одного пользователя библиотеки

Библиотека в течение 2022-2023 учебного года прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, саморазвитии, уделяла внимание пропаганде литературы как полезному времяпрепровождению.

Посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что библиотека по возможности удовлетворяет запросы пользователей.

В 2022-2023 учебном году в библиотеке были оформлены книжные выставки разных направлений (выставка - викторина, выставка-призыв, выставка-поздравление, выставка по актуальным проблемам, выставка-обзор, выставка периодической печати) к юбилейным и памятным датам.

Все мероприятия, проведенные в библиотеке, были нацелены на экологическое, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействовали патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию. Библиотека выполнила свою главную задачу - обеспечение информационной поддержки учебного и реабилитационного процессов, а также самообразования обучающихся и педагогов. Обеспечение доступа к услугам, к объективной и всесторонней информации в доступной и безопасной форме.

2.4. Условия проживания и охрана здоровья обучающихся

Профессиональное обучение в Учреждении осуществляется в комплексе с мероприятиями социальной реабилитации.

Учреждение располагает благоустроенным общежитием:

- на 3 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания юношей, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сушилка, библиотечно-информационный центр, музейная комната;

- на 4 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания девушек, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сенсорная комната и кабинет психолога, медицинский блок, православная молельная комната. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями создания доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На каждом этаже общежития имеется уютный холл с мягкой мебелью и большим телевизором, рабочее место ночного дежурного.

Первостепенная задача ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» – охрана и укрепление здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Для этого в учреждении созданы все необходимые условия:

- имеются медицинские кабинеты (кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет врача, массажный кабинет), изолятор;
- проводится ежедневный медицинский осмотр обучающихся (состояние кожи, измерение АД, температуры, волосяного покрова, зева);
- ведется санитарно-просветительская работа;
- соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Все обучающиеся, подлежащие проведению или переосвидетельствованию МСЭ, получают необходимую соответствующую помощь.

Контролируется и проводится флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников, ведётся флюорографическая картотека.

Санитарные рейды по общежитию проводятся ежедневно.

Санитарно - просветительская работа проводится систематически и в плановом порядке. Тематика проведенных лекций разнообразна и направлена на профилактику различных заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.

В связи с распространением коронавирусной инфекции в учреждении проведены необходимые меры противоэпидемического характера.

Организовано информирование работников и обучающихся о профилактических мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и о необходимости соблюдения правил личной гигиены: режима мытья рук с мылом или обработки их кожными антисептиками в течение всего рабочего дня и после каждого посещения туалета. На информационных стендах и сайте учреждения размещены памятки и документы, регламентирующие введение профилактических мер. Организована регулярная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и проведение регулярного проветривания рабочих помещений, в помещениях учреждения находятся рециркуляторы.

В течение учебного дня обучающимся организовано трехразовое (для обучающихся полустационарной формы социального обслуживания) и четырёх- и пятиразовое (для проживающих в общежитии – стационарной формы социального обслуживания) питание в образовательном учреждении. Между обедом и ужином включен полдник, состоящий из соков, фруктов или витаминизированных напитков и выпечки.

При составлении меню и расчётов калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количество белков, жиров, углеводов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшей медицинской сестрой отделения медицинского обслуживания.

Соблюдаются и строго контролируются условия хранения продуктов, сроки реализации продуктов, своевременно отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество, организован питьевой режим.

Ежемесячно и ежеквартально совместно с медицинскими работниками и бухгалтером проводится анализ выполнения норм потребления продуктов питания, подсчет их калорийности.

Для организации полноценного сбалансированного питания в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» имеются необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование.

3. Особенности образовательного процесса

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» реализуются основные программы профессионального обучения по профессиям «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Оператор ЭВ и ВМ», «Рабочий зеленого хозяйства», «Штукатур» адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении и социализации выпускников. Обучение производится в учебных группах по профессиям. Уроки проводятся в первую смену в соответствии с расписанием учебных занятий для каждой профессии. Уроки теоретического обучения чередуются с уроками производственного обучения.

Цели профессионального обучения учреждения конкретизируются в общих требованиях к выпускнику профессионального учебного заведения - своеобразной его «модели», обозначенных в программе развития учреждения:

- владение знаниями и умениями в соответствии с программами профессионального обучения, необходимыми для успешного выполнения деятельности по полученной профессии, для адаптации в современных условиях жизни и производства;
- развитие личностных качеств: способность к самооценке; сформированные морально-нравственные, этические и эстетические ценности; уважительное отношение к окружающим, способность к сочувствию и сопереживанию; настойчивость в учебе и работе; уверенность в своих силах и способностях.

Осуществление данных целей проводится через:

- сложившуюся систему мониторинга образовательного процесса, которая позволяет оценить успешность продвижения каждого обучающегося в области освоения теории и практических профессиональных навыков на различных этапах освоения основ профессий;
- анализ проведения мониторинга образовательного процесса в каждом учебном году и в каждой группе;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Сложившаяся система мониторинга образовательного процесса в учреждении позволяет оценить успешность продвижения обучающихся в области освоения теории и практических профессиональных навыков на различных этапах освоения профессий. Мониторинговые работы проводятся по теоретическим дисциплинам в форме тестирования, по производственному обучению в форме выполнения практических заданий. Тестовые задания по теоретическим дисциплинам построены на основе изученного учебного материала. Анализ проведения мониторинга образовательного процесса в 2020-2021 учебном году позволил сделать следующие выводы:

- уровень обученности инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует уровню их интеллектуальных способностей;
- 100% успеваемость выполненных работ большинством обучающихся инвалидов.
- динамика качественных показателей знаний обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отличается неустойчивостью в течение учебного года, в силу имеющихся у обучающихся отклонений физического здоровья (неустойчивое психическое состояние, быстрое истощение волевого усилия) и низкого интеллектуального уровня развития.

Качественные показатели по теоретическим дисциплинам и производственному обучению в сравнительном аспекте за учебный год в группах 2 курса:

профессия	вид контроля	теоретическое обучение		производственное обучение
		(по 2 основным учебным дисциплинам)		
Портной группа 1.1		«Технология одежды»	«Материаловедение»	

преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Титоренко С.И.	входной	85%	71%	71%
	промежут.	71%	71%	86%
	итоговый	71%	71%	86%
Портной группа 1.2		«Технология одежды»	«Материало ведение»	
преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Немова Н.Г.	входной	50%	60%	60%
	промежут.	50%	50%	60%
	итоговый	50%	50%	60%
«Оператор ЭВ и ВМ»		«Аппаратное обеспечение ЭВМ»	«Программное обеспечение ЭВМ»	
мастер производственного обучения Ахалыпова М.В.	входной	60%	50%	60%
	промежут.	67%	75%	67%
	итоговый	92%	75%	75%

Качественные показатели в группах 1 курса по теоретическим дисциплинам и производственному обучению в сравнительном аспекте за учебный год:

профессия	вид контроля	теоретическое обучение		производственн ое обучение
		(по 2 основным учебным дисциплинам)		
«Портной»		«Технология одежды»	«Материаловед ение»	
преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Ермакова И.С.	входной	40%	46%	27%
	промежут.	27%	46%	40%
	итоговый	46%	40%	57%
«Обувщик по ремонту обуви»		«Технология обуви»	«Материаловед ение обувного производства»	
мастер производственного обучения Ковалев А.В.	входной	12,5%	62,5%	50%
	промежут.	87,5%	62,5%	62,5%
	итоговый	57%	57%	71%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.1		«Аппаратное обеспечение ЭВМ»	«Программное обеспечение ЭВМ»	
мастер	входной	50%	25%	54%

производственного обучения Санькова А.Б.	промежут.	54%	54%	69%
	итоговый	46%	46%	46%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.2		«Аппаратное обеспечение ЭВМ»	«Программное обеспечение ЭВМ»	
мастер производственного обучения Санькова А.Б.	входной	33%	17%	46%
	промежут.	36%	36%	36%
	итоговый	54,5%	45%	54,5%
«Рабочий зеленого хозяйства»		«Технология выращивания цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта»	«Озеленение и благоустройство территории»	
мастер производственного обучения Кяримова Л.М.	входной	40%	40%	40%
	промежут.	40%	40%	40%
	итоговый	40%	40%	50%
«Штукатур»		«Специальная технология»	«Материаловедение»	
мастер производственного обучения Волков О.А.	входной	36%	57%	50%
	промежут.	46%	46%	61,5%
	итоговый	46%	61,5%	61,5%

Следует отметить, что усвоение профессиональных навыков инвалидами и лицами с ОВЗ происходит более успешно по сравнению с теоретическими основами профессий. Это объясняется относительной устойчивостью у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процессов практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует умственную недостаточность. Поэтому производственное обучение более результативно. Теоретическое и производственное обучение проводится в кабинетах и учебных мастерских, оснащенных современным мультимедийным оборудованием.

Особое внимание в 2022-2023 учебном году педагоги уделяли взаимосвязи теоретического и производственного обучения, формированию профессионального мышления. Это обеспечивает системный подход в процессе овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками.

При реализации основных программ профессионального обучения педагогические работники применяют современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, игровые и ИКТ, элементы проблемного обучения, конспекты опорных сигналов.

В учреждении получают профессию ученики с нарушением функций слуха и с ними работает на занятиях теоретического и производственного обучения штатный переводчик русского жестового языка.

С обучающимися на уроках проводится разнообразная учебная деятельность: тестирование, работа по дидактическим карточкам разного уровня сложности, дидактические игры, использование наглядного занимательного материала, викторины, творческие работы по разным темам, индивидуализация (учёт не только способностей, но и интересов), проведение самостоятельных и практических работ. Деятельность направлена на качественное овладение профессией, что способствует повышению сознательности, активности и самостоятельности обучающихся, то есть усилению их познавательной деятельности.

4. Результаты деятельности

4.1. Результаты образовательной деятельности

2022-2023 учебный год обучающиеся учреждения завершили с качеством знаний 48% (+6% по сравнению с 1 полугодием 2022-2023 учебного года) и успеваемостью 100%.

Качественные показатели по группам:

профессия	курс	количество обучающихся	качество знаний за учебный год (сравнение с 1 полугодием)	успеваемость
«Портной» группа 1.1	2	7	71% (без изм.)	100%
«Портной» группа 1.2	2	10	50% (без изм.)	100%
«Оператор ЭВ и ВМ»	2	12	67% (без изм.)	100%
«Обувщик по ремонту обуви»	1	7	43% (+5,5%)	100%
«Штукатур»	1	13	46% (+8%)	100%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.1	1	13	38% (без изм.)	100%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.2	1	10	50% (+17%)	100%
«Рабочий зеленого хозяйства»	1	6	33% (+4,5%)	100%
«Портной»	1	15	40% (+13%)	100%

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют об усвоении всеми обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ основных программ профессионального обучения.

На основании решения аттестационных комиссий присвоены квалификация и разряды:

профессия	квалификация	квалификационные разряды	
		второй	третий
«Портной»	Портной	14 человек	3 человека
«Оператор ЭВ и ВМ»	Оператор ЭВ и ВМ	12 человек	

Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в 2023 году получили 29 выпускников.

Анализ итоговых результатов образовательной деятельности обучающихся инвалидов позволяет говорить о необходимости продолжения деятельности педагогических работников по совершенствованию образовательного процесса, в том числе и в дистанционном режиме, обеспечению его качества, учитывая характер инвалидности и индивидуальные особенности обучающихся инвалидов и учеников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Результаты совместной деятельности педагогов и обучающихся

В марте 2023 года в учреждении проведен конкурс профессионального мастерства среди обучающихся. Охват обучающихся составил 100%. Обучающиеся выполняли практические задания профессионального характера. Победители награждены грамотами.

В июне 2023 года на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» прошел Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Саратовской области. По итогам конкурса наши обучающиеся успешно выступили в трех компетенциях: «Портной», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка текста».

В компетенции «Портной» все участники заняли призовые места:

1 место заняла Зленко Дарья,

2 место –Просина Алина,

3 место –Бычкова Мария.

Участник конкурса в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Ледайкин Федор занял 2 место. Жбанов Егор в компетенции «Обработка текста» занял 3 место.

В 2022-2023 учебном году успешно реализовывался проект профессиональной направленности «Творчество в профессии», в рамках которого обучающиеся совместно с педагогами принимали участие в конкурсах различного уровня. Это способствовало развитию у обучающихся профессиональных качеств на основе реализации личностного творческого потенциала. Среди достижений следует отметить:

ФИО руководителей	Деятельность педагогов и обучающихся по направлениям проекта «Творчество в профессии»
Творческая мастерская «Творим красоту»	
Ермакова И.С., Малахина Н.В..	Коллектив обучающихся - 10-й открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» - Диплом 2 место
Малахина Н.В.	-Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» - Диплом лауреата 1 степени; - Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» - Диплом лауреата 1 степени; - 2-й Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Диплом победителя 3 степени; - 10-й открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» Диплом 1 место; -Международный конкурс «Снежное настроение» Диплом 1 место; - Всероссийский конкурс «Яркий мир фантазий» Диплом 1 место; - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Диплом; - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Диплом победитель 1 место
Ермакова И.С.	- Открытый творческий онлайн – конкурс «Женщины, вам имя – Совершенство!» - Диплом лауреата 1 степени; - 10-й открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» - Диплом 2 место; - Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023» - Диплом 3 место
«Панно – галерея»	
Немова Н.Г., Титоренко С.И..	- Всероссийский конкурс «Северное сияние», комплект панно из фетра «Весенний перезвон». 2 место; - Всероссийский творческий конкурс «Поделись улыбкой своей» - Диплом 1 место; - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Диплом победитель 1 место
Титоренко С.И.	- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» - Диплом победитель 1 место
Немова Н.Г.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» - Диплом победитель 1 место
«Компьютерная мастерская»	

Санькова А.Б.	- Международная олимпиада «1V Международный интеллектуальный марафон. Декабрь» в номинации «Информатика» - Диплом победителя - Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023» - Гран – при; - Областной дистанционный творческий конкурс, организатор «Саратов Сегодня», номинация «Рисунок» - Диплом, 3 место
«Зеленый мир вокруг нас»	
Кяримова Л.М.	Акция «Поможем воробью» (в рамках проекта «Большое экологическое путешествие») - Диплом 1 место
Спортивные мероприятия	
Бадалян Е.М.	Открытый спортивно-массовое мероприятие «Фестиваль паралимпийского спорта», проводимое среди образовательных учреждений подведомственных министерству труда и социальной защиты Российской Федерации (май 2023 года в г. Михайлов Рязанской области) в соревнованиях: по армрестлингу – 1,2 места, толкание ядра – 1 место, броски по кольцу – 1 место, пауэрлифтинг – 2 место (юноши) и 3 место (девушки), поднимание туловища – 1,3 места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа – 1,2 места; Международный интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!» Диплом 1 место

Проект «Школа ремонта» под руководством мастера производственного обучения по профессии «Штукатур» Волкова О.А. ориентирован на закрепление профессиональных навыков обучающихся и расширение их компетенций в сфере ремонта, повышение мотивации обучающихся к освоению строительных профессий. Их усилиями обновлены отдельные объекты учреждения.

5. Социальное партнерство

Социальное партнерство – одно из направлений в деятельности учреждения в современный период, которое способствует сотрудничеству в вопросах социализации обучающихся учреждения. В 2022-2023 учебном году организованы экскурсии обучающихся на профильные предприятия и встречи с индивидуальными предпринимателями:

- ИП по пошиву одежды Кузнецовой Н.В.,
- ООО «Торгово-промышленный холдинг ДЮМА»,
- АО «ЛегПром Ресурс»,
- швейный цех Саратовского академического ТЮЗ им. Ю.П. Киселева,
- ООО «Катарина».

Практическую значимость для выпускников имеют ежегодные встречи с представителями подразделения по содействию занятости населения. В июне 2023 года состоялась встреча с представителем Центра занятости Саратовской области Мухаметгалиевой И.В. по вопросам трудоустройства выпускников учреждения. На встрече присутствовали педагоги, выпускники и их родители.

6. Основные направления реабилитационной работы

Обучающимся в полном объеме предоставляется необходимый перечень социальных услуг, который утвержден в индивидуальной программе каждого получателя социальных услуг.

Пристальное внимание уделяется формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, мероприятия по адаптации к самостоятельной жизни. Обучающимся инвалидам своевременно оказывается психологическая помощь и поддержка. Оказывается помощь по юридическим вопросам. Медицинские работники учреждения осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств и др.). Проводятся оздоровительные мероприятия.

Юристом ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» для обучающихся проведены лектории по профилактике преступлений и правонарушений, об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Перечень мероприятий по социальной реабилитации включает социокультурную реабилитацию, направленную на восстановление социального статуса гражданина с ограниченными возможностями здоровья. Это культурно-досуговые мероприятия, экскурсии, которые расширяют круг общения инвалидов, обогащают их жизненный опыт. Учреждением заключены договора о социальном партнерстве на основе благотворительной деятельности со многими учреждениями. Среди них: детская библиотека №9, ВОГ, ВОИ, ДК «Звезда», ДК «Россия», детская школа искусств, подростковый клуб «Бригантина».

Формы и методы социокультурной реабилитации многообразны. Наибольшее распространение получили следующие: арттерапия, изотерапия, библиотерапия, музыкотерапия, игротерапия.

В течение последних трех лет обучающиеся учреждения, в том числе слабослышащие, неоднократно становились лауреатами и дипломантами различных региональных, Всероссийских и Международных конкурсов, фестивалей: «Невозможное – возможно!», «Хрустальное сердце мира», «Таланты России» и многих, многих других.

7. Финансовая деятельность учреждения

Расходы учреждения регламентированы утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023-2024-2022 гг.

Просроченная дебиторская задолженность отсутствует.

Нарушений финансово-хозяйственной деятельности, приведших к нецелевому и неэффективному расходованию бюджетных средств не зафиксировано.

Социальные услуги в Учреждении оказываются бесплатно в соответствии с главой 8 статьи 31 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №52, ст.7007; 2014, № 30, ст. 4257); а также Приложением 2 и 3 к приказу министерства социального развития Саратовской области от 31.12.2014 г. №1961.

8. Обеспечение безопасности учреждения

Безопасность образовательного процесса обеспечивается путем соблюдения и выполнения санитарных норм и правил, выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, создания безопасной среды (закреплённые шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в кабинетах), соблюдения условий хранения различных материалов, медикаментов, подбора мебели в соответствии с ростом обучающихся.

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» соблюдаются требования СП 2.4.3648-20, правила пожарной безопасности, требования по ГО и ЧС, правила по охране труда и технике безопасности. В течение 2022-2023 учебного года не зафиксировано ни одного несчастного случая с сотрудником или обучающимся во время образовательного процесса или в ходе предоставления социальных услуг.

В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова охраны, установлена система беспроводной передачи сигнала тревоги на пульт МЧС «Стрелец-мониторинг». Учреждение находится под охраной круглосуточных вахтеров и ночных дежурных в общежитии. Свободного доступа на крышу и в подвал нет. Здание и территория учреждения оборудованы 20 камерами видеонаблюдения. Территория учреждения огорожена. Соблюдается пропускной режим.

В целях предупреждения травматизма в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» систематически проводятся инструктажи персонала, занятия с обучающимися по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Ежедневно осматриваются помещения и территории учреждения с целью исключения опасных предметов и явлений.

В системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера. Ежеквартально проводятся тренировки с обучающимися и сотрудниками по эвакуации из учреждения.

9. Перспективы развития учреждения

Реализация Программы развития ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» в 2022-2023 учебном году позволила обеспечить:

- качество профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по преподаваемым в учреждении профессиям, осуществляя образовательную деятельность в период сложной эпидемиологической ситуации в Саратове и Саратовской области;
- укрепить материально-техническую базу образовательного и реабилитационного процессов;
- развивать творческую деятельность обучающихся средствами социокультурной реабилитации.

В 2023-2024 учебном году планируется:

- продолжить формирование профессиональных компетенций обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе взаимосвязи теоретического и производственного обучения и применения в образовательном процессе современных педагогических технологий, учитывая характер инвалидности и сопутствующих заболеваний обучающихся;
- обеспечить контроль за качеством знаний обучающихся в ходе проведения мониторинга образовательного процесса;
- повышать профессиональный уровень педагогических работников в ходе подготовки и проведения аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации, организации работы по методическому проекту «Пути активизации профессиональных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ» на 2023-2024 годы и деятельности творческих групп педагогов;
- обеспечить качественное предоставление получателям социальных услуг.



