

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«СКИПО для инвалидов и
лиц с ОВЗ»
Матасова А.А. Матасова



**Публичный доклад
ГАПОУ СО "СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ"**

Саратов
2021

1. Общая характеристика учреждения.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (сокращенно: ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ») - это единственное образовательное учреждение в Саратовской области в сфере получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального обучения. Учредитель ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» - Министерство труда и социальной защиты Саратовской области.

Учреждение имеет лицензии:

- серия 64 ЛО1 № 0001198, регистрационный № 1555 от 17.09.2014 г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия – бессрочно;
- серия ЛО-64 № 0002563, регистрационный № ЛО-64-01-002746 от 16.12.2014 г. на осуществление медицинской деятельности. Срок действия – бессрочно.

Организационно-правовая форма учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Адрес учреждения:

Россия, 410053, Саратовская область, г. Саратов, ул. Клочкова, 81.

Телефон: (88452) 52-60-69

E-mail: spu81@yandex.ru

Сайт учреждения: sarspu.ucoz.ru

Цель деятельности учреждения - удовлетворение образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного профессионального обучения на основе предоставления комплекса социальных услуг.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения по профессиям «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Оператор ЭВ и ВМ», «Садовник», «Штукатур». Срок обучения составляет 1 год и 10 месяцев. Форма обучения очная. Учреждение не имеет филиалов.

Общая численность обучающихся (на 30.06.2021г.) составила 87 человек, из них проживают в Саратове 40 человек, в районах Саратовской области 45 человек. Прибыли на обучение из других городов РФ (Краснодар и Норильск) 2 человека.

Из 87 обучающихся инвалидов - 54 человека (62%); из них

1 группы - 2 человек,

2 группы - 16 человек,

3 группы - 22 человек,

статус ребенок-инвалид имеют 14 человек. Из общего количества обучающихся 3 сироты. 82 человека имеют заболевание F 70. Большинство учеников (94%) ранее обучались в интернатах и коррекционных школах.

В 2020 - 2021 учебном году продолжена работа по информационной открытости учреждения. На сайте учреждения представлена разнообразная информация по предоставлению социальных услуг, об учредителе учреждения, об условиях проживания в общежитии, об организации досуговой деятельности. Обновление информации на сайте происходит по мере проведения мероприятий реабилитационного характера и результатам деятельности педагогических работников. Обеспечена доступность к сайту учреждения в сети Интернет.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Учебно-материальная база

Образовательный процесс осуществляется в 6 кабинетах теоретического обучения (два из них компьютерные) и 8 производственных мастерских, кроме того работают механическая и заготовительная обувные мастерские. Все кабинеты и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, интерактивными комплексами. Успешному обучению инвалидов способствует реализация областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда»: в здании установлены поручни, расширены дверные проемы, работает лифт, оборудован открытый спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов. Для слабослышащих учеников в кабинетах и мастерских имеется звукоусиливающее оборудование. В кабинетах информатики оборудованы рабочие места современным компьютерным оборудованием, в том числе и для слабовидящих учеников (в 2020 году приобретено новое компьютерное оборудование - 14 рабочих мест в каждом кабинете). Обувные мастерские оснащены специализированными рабочими местами для ремонта и пошива обуви. В швейных мастерских находятся оборудование по пошиву швейных изделий. Имеются в наличии необходимые инструменты для обучения садовников и штукатуров.

2.2. Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогических работников учреждения. Из них высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя, 3 мастера производственного обучения. Первую квалификационную категорию имеют 2 мастера производственного обучения.

Повышение методического мастерства осуществляется для педагогических работников в соответствии с графиком. В период с 28.01.2021 г. по 17.02.2021 г. повысили квалификацию по программе «Современные психолого-педагогические технологии профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ» на базе ИДПО ФГБОУ ВО «СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского» директор учреждения, заместитель директора по УПР и 8 педагогов.

2.3. Библиотека учреждения

Библиотека учреждения является информационно-образовательным центром для обучающихся и педагогических работников. Базовой основой информационной и массовой работы стали книжные выставки, тематические мероприятия разного формата, обзоры литературы для читателей, индивидуальные беседы, познавательные игры, биографические презентации и викторины. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей и расставлен по таблицам ББК.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Литература расставлена по тематическим рубрикам: «Большая Российская энциклопедия», «Стихи», «По страницам истории», «Природы милые напевы», «Рассказы обо всём на свете», «Литературоведение», «Вечная классика» и др. Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в зоне чтения библиотеки.

Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах и отражается в Дневнике работы библиотеки. В данном документе библиотеки учитываются сведения о количестве читателей, производится учет массовой работы с читателями.

Для сохранности учебного фонда имеется книгохранилище. Расстановка произведена по профессиям. Составлен список необходимой учебной литературы на новый учебный год.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

- обеспечивать учебный процесс учебной литературой, работать по сохранности фонда;
- активизировать читательскую активность обучающихся, находить новые формы приобщения их к чтению;
- формировать комфортную библиотечную среду;
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- организовывать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Книгообеспеченность:

Художественная и научно-познавательная литература	В среднем 50 книг на одного читателя
Учебная литература (учебники, учебные пособия)	В среднем 7 учебников и учебных пособий на одного обучающегося
Методическая литература	16 методических пособий на одного пользователя библиотеки

Библиотека в течение 2020-2021 учебного года прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, саморазвитии, уделяла внимание пропаганде литературы как полезному времяпрепровождению.

Посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что библиотека по возможности удовлетворяет запросы пользователей.

За 2020-2021 год в библиотеке оформлено 19 выставок, посвященных юбилейным и памятным датам, выставки разных направлений (выставка - викторина, выставка-призыв, выставка-поздравление, выставка по актуальным проблемам, выставка-обзор, выставка периодической печати).

Библиотека выполнила свою главную задачу - обеспечение информационной поддержки учебного и реабилитационного процессов, а также самообразования обучающихся и педагогов. Обеспечение доступа к услугам, к объективной и всесторонней информации в доступной и безопасной форме.

2.4. Условия проживания и охрана здоровья обучающихся

Профессиональное обучение в Учреждении осуществляется в комплексе с мероприятиями социальной реабилитации.

Учреждение располагает благоустроенным общежитием:

- на 3 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания юношей, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сушилка, библиотечно-информационный центр, музейная комната.

- на 4 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания девушек, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сенсорная комната и кабинет психолога, медицинский блок, православная молельная комната. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями создания доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На каждом этаже общежития имеется уютный холл с мягкой мебелью и большим телевизором, рабочее место ночного дежурного.

Первостепенная задача ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» – охрана и укрепление здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Для этого в учреждении созданы все необходимые условия:

- имеются медицинские кабинеты (кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет врача, массажный кабинет), изолятор;

- проводится ежедневный медицинский осмотр обучающихся (состояние кожи, измерение АД, температуры, волосяного покрова, зева);

- ведется санитарно-просветительская работа;

- соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Все обучающиеся, подлежащие проведению или переосвидетельствованию МСЭ, получают необходимую соответствующую помощь.

Контролируется и проводится флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников, ведётся флюорографическая картотека.

Санитарные рейды по общежитию проводятся ежедневно.

Санитарно - просветительская работа проводится систематически и в плановом порядке. Тематика проведенных лекций разнообразна и направлена на профилактику различных заболеваний, пропаганду здорового образа жизни. В течение учебного года специалистом кабинета сохранения и восстановления

репродукции ГУЗ «Поликлиника № 10» совместно с медицинскими работниками проведены профилактические беседы по здоровому образу жизни.

В связи с распространением коронавирусной инфекции в учреждении проведены необходимые меры противоэпидемического характера:

- утренний фильтр при входе в учреждение,
- ступенчатый режим проведения учебных занятий,
- отмена массовых мероприятий с обучающимися учреждения,
- составлены графики проветривания и обработки поверхностей дезинфицирующими растворами,
- в помещениях учреждения находятся бактерицидные установки (рециркуляторы),
- соблюдается 1,5 метровая дистанция, масочный режим,
- проводится частое мытье и обработка рук.

В учреждении осуществляется ежедневный медицинский осмотр обучающихся (состояние кожи, измерение АД, температуры, волосяного покрова, зева).

Организовано информирование работников и обучающихся о профилактических мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции и о необходимости соблюдения правил личной гигиены: режима мытья рук с мылом или обработки их кожными антисептиками в течение всего рабочего дня и после каждого посещения туалета. На информационных стендах и сайте учреждения размещены памятки и документы, регламентирующие введение профилактических мер. Организована регулярная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и проведение регулярного проветривания рабочих помещений.

В течение учебного дня обучающимся организовано трехразовое (для обучающихся полустационарной формы социального обслуживания) и четырёх- и пятиразовое (для проживающих в общежитии – стационарной формы) питание в образовательном учреждении. Между обедом и ужином включен полдник, состоящий из соков, фруктов или витаминизированных напитков и выпечки.

При составлении меню и расчётов калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количество белков, жиров, углеводов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшей медицинской сестрой отделения медицинского обслуживания.

Соблюдаются и строго контролируются условия хранения продуктов, сроки реализации продуктов, своевременно отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество, организован питьевой режим.

Ежемесячно и ежеквартально совместно с медицинскими работниками и бухгалтером проводится анализ выполнения норм потребления продуктов питания, подсчет их калорийности.

Для организации полноценного сбалансированного питания в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» имеются необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование.

Посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что библиотека по возможности удовлетворяет запросы пользователей.

За 2020-2021 год в библиотеке оформлено 19 выставок, посвященных юбилейным и памятным датам, выставки разных направлений (выставка - викторина, выставка-призыв, выставка-поздравление, выставка по актуальным проблемам, выставка-обзор, выставка периодической печати).

Библиотека выполнила свою главную задачу - обеспечение информационной поддержки учебного и реабилитационного процессов, а также самообразования обучающихся и педагогов. Обеспечение доступа к услугам, к объективной и всесторонней информации в доступной и безопасной форме.

2.4. Условия проживания и охрана здоровья обучающихся

Профессиональное обучение в Учреждении осуществляется в комплексе с мероприятиями социальной реабилитации.

Учреждение располагает благоустроенным общежитием:

- на 3 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания юношей, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сушилка, библиотечно-информационный центр, музейная комната.

- на 4 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания девушек, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сенсорная комната и кабинет психолога, медицинский блок, православная молельная комната. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями создания доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На каждом этаже общежития имеется уютный холл с мягкой мебелью и большим телевизором, рабочее место ночного дежурного.

Первостепенная задача ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» – охрана и укрепление здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Для этого в учреждении созданы все необходимые условия:

- имеются медицинские кабинеты (кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет врача, массажный кабинет), изолятор;
- проводится ежедневный медицинский осмотр обучающихся (состояние кожи, измерение АД, температуры, волосяного покрова, зева);
- ведется санитарно-просветительская работа;
- соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Все обучающиеся, подлежащие проведению или переосвидетельствованию МСЭ, получают необходимую соответствующую помощь.

Контролируется и проводится флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников, ведётся флюорографическая картотека.

Санитарные рейды по общежитию проводятся ежедневно.

Санитарно - просветительская работа проводится систематически и в плановом порядке. Тематика проведенных лекций разнообразна и направлена на профилактику различных заболеваний, пропаганду здорового образа жизни. В течение учебного года специалистом кабинета сохранения и восстановления

репродукции ГУЗ «Поликлиника № 10» совместно с медицинскими работниками проведены профилактические беседы по здоровому образу жизни.

В связи с распространением коронавирусной инфекции в учреждении проведены необходимые меры противозидемического характера:

- утренний фильтр при входе в учреждение,
- ступенчатый режим проведения учебных занятий,
- отмена массовых мероприятий с обучающимися учреждения,
- составлены графики проветривания и обработки поверхностей дезинфицирующими растворами,
- в помещениях учреждения находятся бактерицидные установки (рециркуляторы),
- соблюдается 1,5 метровая дистанция, масочный режим,
- проводится частое мытье и обработка рук.

В учреждении осуществляется ежедневный медицинский осмотр обучающихся (состояние кожи, измерение АД, температуры, волосяного покрова, зева).

Организовано информирование работников и обучающихся о профилактических мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции и о необходимости соблюдения правил личной гигиены: режима мытья рук с мылом или обработки их кожными антисептиками в течение всего рабочего дня и после каждого посещения туалета. На информационных стендах и сайте учреждения размещены памятки и документы, регламентирующие введение профилактических мер. Организована регулярная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и проведение регулярного проветривания рабочих помещений.

В течение учебного дня обучающимся организовано трехразовое (для обучающихся полустационарной формы социального обслуживания) и четырёх- и пятиразовое (для проживающих в общежитии – стационарной формы) питание в образовательном учреждении. Между обедом и ужином включен полдник, состоящий из соков, фруктов или витаминизированных напитков и выпечки.

При составлении меню и расчётов калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количество белков, жиров, углеводов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшей медицинской сестрой отделения медицинского обслуживания.

Соблюдаются и строго контролируются условия хранения продуктов, сроки реализации продуктов, своевременно отрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество, организован питьевой режим.

Ежемесячно и ежеквартально совместно с медицинскими работниками и бухгалтером проводится анализ выполнения норм потребления продуктов питания, подсчет их калорийности.

Для организации полноценного сбалансированного питания в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» имеются необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование.

3. Особенности образовательного процесса

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» реализуются основные программы профессионального обучения по профессиям «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Оператор ЭВ и ВМ», «Садовник», «Штукатур» адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении и социализации выпускников. Обучение производится в учебных группах по профессиям. Уроки проводятся в первую смену в соответствии с расписанием учебных занятий для каждой профессии. Уроки теоретического обучения чередуются с уроками производственного обучения.

Цели профессионального обучения учреждения конкретизируются в общих требованиях к выпускнику профессионального учебного заведения - своеобразной его «модели», обозначенных в программе развития учреждения:

- владение знаниями и умениями в соответствии с программами профессионального обучения, необходимыми для успешного выполнения деятельности по полученной профессии, для адаптации в современных условиях жизни и производства;
- развитие личностных качеств: способность к самооценке; сформированные морально-нравственные, этические и эстетические ценности; уважительное отношение к окружающим, способность к сочувствию и сопереживанию; настойчивость в учебе и работе; уверенность в своих силах и способностях.

Осуществление данных целей проводится через:

- сложившуюся систему мониторинга образовательного процесса, которая позволяет оценить успешность продвижения каждого обучающегося в области освоения теории и практических профессиональных навыков на различных этапах освоения основ профессий;
- анализ проведения мониторинга образовательного процесса в каждом учебном году и в каждой группе;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Сложившаяся система мониторинга образовательного процесса в учреждении позволяет оценить успешность продвижения обучающихся в области освоения теории и практических профессиональных навыков на различных этапах освоения профессий. Мониторинговые работы проводятся по теоретическим дисциплинам в форме тестирования, по производственному обучению в форме выполнения практических заданий. Тестовые задания по теоретическим дисциплинам построены на основе изученного учебного материала. Анализ проведения мониторинга образовательного процесса в 2020-2021 учебном году позволил сделать следующие выводы:

- уровень обученности инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует уровню их интеллектуальных способностей;
- 100% успеваемость выполненных работ большинством обучающихся инвалидов.
- динамика качественных показателей знаний обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отличается неустойчивостью в течение учебного года, в силу имеющихся у обучающихся отклонений физического здоровья (неустойчивое психическое

состояние, быстрое истощение волевого усилия) и низкого интеллектуального уровня развития.

Качественные показатели по теоретическим дисциплинам и производственному обучению в сравнительном аспекте за учебный год в группах 1 курса:

профессия	вид контроля	теоретическое обучение		производствен ное обучение
		(по 2 основным учебным дисциплинам)		
«Портной» преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Ермакова И.С.		«Технология одежды»	«Материало ведение»	
	входной	50%	36%	45%
	промежут.	60%	40%	40%
	итоговый	75%	75%	62,5%
«Обувщик по ремонту обуви» мастер производственного обучения Мусагалиев М.А.		«Технология обуви»	«Материало ведение обувного производства»	
	входной	0%	0%	0%
	промежут.	0%	0%	50%
	итоговый	0%	20%	0%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.1 мастер производственного обучения Санькова А.Б.		«Аппаратное обеспечение ЭВМ»	«Программно е обеспечение ЭВМ»	
	входной	21%	54%	38%
	промежут.	69%	77%	77%
	итоговый	100%	100%	70%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.2 мастер производственного обучения Зыбина О.В.		«Аппаратное обеспечение ЭВМ»	«Программно е обеспечение ЭВМ»	
	входной	25%	40%	29%
	промежут.	58%	58%	67%
	итоговый	58%	58%	67%
«Садовник» мастер производственного обучения Чумарова С.И.		«Технология выращивания цветочно- декоративных растений открытого грунта»	«Фитодизайн»	
	входной	54,5%	54,5%	82%

	промежут.	27%	82%	82%
	итоговый	61,5%	85%	69%
«Штукатур» мастер производственного обучения Волков О.А.		«Специальная технология»	«Материалове дение»	
	входной	40%	53%	67%
	промежут.	57%	57%	71%
	итоговый	61,5%	61,5%	77%

Качественные показатели в группах 2 курса по теоретическим дисциплинам и производственному обучению в сравнительном аспекте за учебный год:

профессия	вид контроля	теоретическое обучение		производствен ное обучение
		(по 2 основным учебным дисциплинам)		
«Портной» группа 1.1 преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Титоренко С.И.		«Технология одежды»	«Материало ведение»	
	входной	75%	50%	75%
	промежут.	62,5%	62,5%	75%
	итоговый	87,5%	75%	75%
«Портной» группа 1.2 преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Немова Н.Г.		«Технология одежды»	«Материало ведение»	
	входной	57%	43%	50%
	промежут.	50%	50%	50%
	итоговый	50%	50%	37,5%
«Обувщик по ремонту обуви» мастер производственного обучения Ковалев А.В.		«Технология обуви»	«Материало ведение обувного производства»	
	входной	75%	75%	75%
	промежут.	75%	75%	75%
	итоговый	75%	75%	75%
«Штукатур» мастер производственного обучения Волков О.А.		«Специальная технология»		
	входной	60%		40%
	промежут.	50%		33%
	итоговый	33%		50%

Сравнительный анализ показателей теоретического и производственного обучения по профессиям позволяет делать вывод, что усвоение профессиональных навыков инвалидами происходит более успешно по сравнению с изучением теоретических основ профессий. Это объясняется относительной устойчивостью у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процессов практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует умственную недостаточность. Поэтому производственное обучение более результативно. Теоретическое и производственное обучение проводится в кабинетах и учебных мастерских, оснащенных современным мультимедийным оборудованием.

Особое внимание в 2020-2021 учебном году педагоги уделяли взаимосвязи теоретического и производственного обучения. Взаимосвязь теории с практикой обеспечивает системный подход в процессе овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками.

При реализации основных программ профессионального обучения педагогические работники применяют современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, игровые и ИКТ, элементы проблемного обучения и критического мышления, конспекты опорных сигналов и знаково-контекстное обучение.

В учреждении получают профессию ученики с нарушением функций слуха и с ними работает на занятиях теоретического и производственного обучения штатный переводчик русского жестового языка.

С обучающимися на уроках проводится разнообразная учебная деятельность - тестирование, работа по дидактическим карточкам разного уровня сложности, дидактические игры, использование наглядного занимательного материала, оригинальные технические загадки, викторины, творческие работы по разным темам, участие в конкурсах, внеурочные мероприятия, индивидуализация (учёт не только способностей, но и интересов), проведение практических работ. Деятельность направлена на качественное овладение профессией, что способствует повышению сознательности, активности и самостоятельности обучающихся, то есть усилению их познавательной деятельности.

4. Результаты деятельности

4.1. Результаты образовательной деятельности

2020-2021 учебный год обучающиеся учреждения завершили с качеством знаний 48% (+7% по сравнению с 1 полугодием 2020-2021 учебного года) и успеваемостью 100%.

Качественные показатели по группам:

профессия	курс	количество обучающихся	качество знаний за учебный год (сравнение с 1 полугодием)	успеваемость
«Портной»	1	10	50% (+30%)	100%

«Обувщик по ремонту обуви»	1	4	0% (без изм.)	100%
«Штукатур»	1	13	54% (+4%)	100%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.1	1	10	70% (+8,5%)	100%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.2	1	12	58% (+16%)	100%
«Садовник»	1	13	38% (+2%)	100%
«Штукатур»	2	5	20% (+2%)	100%
«Обувщик по ремонту обуви»	2	4	50% (без изм.)	100%
«Портной» группа 1.1	2	8	71% (+8,5%)	100%
«Портной» группа 1.2	2	7	37,5% (без изм.)	100%

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют об усвоении всеми обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ основных программ профессионального обучения.

На основании решения аттестационных комиссий присвоены квалификация и разряды:

профессия	квалификация	квалификационные разряды		
		первый	второй	третий
«Обувщик по ремонту обуви»	Обувщик по ремонту обуви		3 человека	1 человек
«Портной»	Портной		14 человек	1 человек
«Штукатур»	Штукатур		5 человек	

Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в 2021г. получили 24 выпускника.

Анализ итоговых результатов образовательной деятельности обучающихся инвалидов позволяет говорить о необходимости продолжения деятельности педагогических работников по совершенствованию образовательного процесса, в том числе и в дистанционном режиме, обеспечению его качества, учитывая характер инвалидности и индивидуальные особенности обучающихся инвалидов и учеников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Результаты совместной деятельности педагогов и обучающихся

В октябре 2020 года состоялся региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», победителями которого стали обучающиеся учреждения в компетенциях «Флористика», «Портной», «Сухое строительство и штукатурные работы». Подготовку обучающихся осуществляли мастер производственного обучения Чумарова С.И. по компетенции «Флористика», педагог профессионального обучения Малахина Н.В. по компетенции «Портной», мастер производственного обучения Волков О.А. по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Это позволило обучающиеся учреждения принять участие в 6-м Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», который проводился в дистанционном режиме.

В 2020-2021 году успешно реализовывался проект профессиональной направленности «Творчество в профессии», в рамках которого обучающиеся совместно с педагогами принимали участие в конкурсах различного уровня. Это способствовало развитию у обучающихся профессиональных качеств на основе реализации личностного творческого потенциала. Среди достижений следует отметить:

Проекты	Педагоги - руководители	Участие в конкурсах
Творческая мастерская «Творим красоту»	Ермакова И.С., Малахина Н.В.	-Международный рождественский конкурс – фестиваль «В ожидании чуда». Диплом 1 степени; - Международный конкурс – фестиваль «Синяя птица». Диплом 1 степени; - Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка 2021»; - Международный Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу». Руководители творческой мастерской «Творим красоту» приняли участие в практическом мастер – классе «Обработка приемов работы с тканью и нитками при создании народных кукол». Вебинар организован ООО «Издательский дом «Первое сентября», г. Москва.
«Панно-галерея»	Немова Н.Г., Титоренко С.И.	- III Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» панно «Грозди рябины» Диплом 1 степени и «Осень» Диплом 2 степени; - Всероссийский педагогический конкурс

		<p>«Успешные практики в образовании»; панно «День народного единства!» Победитель 1 место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании» панно «Цветочная фантазия», Победитель 1 место. - Всероссийский конкурс «Гордость России» панно «Ночь Рождества» - Диплом 1 степени; - Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», панно «Дыхание весны» - Победитель (1 место); - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Россия – родина моя!», панно «Выборы – это праздник» - Победитель (1 место); - IX Всероссийский конкурс «Гордость России» панно «Великая Победа!» - Диплом 1 степени.
«Мир мультимедиа»	Зыбина О.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» - Победитель (1 место); - Международный творческий конкурс «Весна-красна» - Диплом лауреата 1 степени; - Всероссийский конкурс «Космические просторы» - Диплом 1 место; - 8 Международный конкурс «Надежды России» - Диплом 2 степени
«Компьютерная мастерская»	Санькова А.Б.	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» г. Москва Евразийского института развития образования имени Януша Корчака. (Победитель 1 место); - Всероссийский творческий конкурс «Защитники отечества», проводимый Центром дистанционных мероприятий «BebyArt»; - Всероссийский творческий конкурс «Идет красавица-весна!», проводимый Центром дистанционных мероприятий «BebyArt»; - Подготовлены фотоматериалы для участия в VIII всероссийском фотоконкурсе о жизни инвалидов «Без

		<p>барьеров» на тему «Мы вместе!», организатором которого являются Всероссийское общество инвалидов и Союз фотохудожников;</p> <p>- Подготовлен видеоколлаж о родном городе для Всероссийского конкурса эссе, презентаций и исследовательских работ к Дню России "Россия - это Родина моя!". Название работы: «Край родной: известный и неизвестный».</p>
--	--	---

Проект «Зеленый мир вокруг нас» носит творческо – практический характер. Реализуя проект обучающиеся под руководством мастера производственного обучения по профессии «Садовник» Чумаровой С.И. создали яркие цветочные композиции на территории учреждения.

Проект «Школа ремонта» под руководством мастера производственного обучения по профессии «Штукатур» Волкова О.А. ориентирован на закрепление профессиональных навыков обучающихся и расширение их компетенций в сфере ремонта, повышение мотивации обучающихся к освоению строительных профессий. Их усилиями обновлены отдельные объекты учреждения.

5. Социальное партнерство

Социальное партнерство – одно из направлений в деятельности учреждения в современный период, которое способствует сотрудничеству в вопросах социализации обучающихся учреждения. В 2020-2021 учебного года организованы экскурсии обучающихся на профильные предприятия и встречи с индивидуальными предпринимателями:

- ИП по пошиву одежды Кузнецовой Н.В.,
- ООО «Торгово-промышленный холдинг ДЮМА»,
- ООО ЭПО «Сигнал»,
- ООО «СК Новый век».

6. Основные направления реабилитационной работы

Обучающимся в полном объеме предоставляется необходимый перечень социальных услуг: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые и социально-правовые, утвержденный в индивидуальной программе получателя социальных услуг.

Реабилитация обучающихся невозможна без воспитания развитой личности с широким кругозором и сформированной активной социальной позицией. Перечень мероприятий по социальной реабилитации включает социокультурную реабилитацию, направленную на восстановление социального статуса гражданина с ограниченными возможностями здоровья.

	<p>барьеров» на тему «Мы вместе!», организатором которого являются Всероссийское общество инвалидов и Союз фотхудожников;</p> <p>- Подготовлен видеоколлаж о родном городе для Всероссийского конкурса эссе, презентаций и исследовательских работ к Дню России "Россия - это Родина моя!". Название работы: «Край родной: известный и неизвестный».</p>
--	--

Проект «Зеленый мир вокруг нас» носит творческо – практический характер. Реализуя проект обучающиеся под руководством мастера производственного обучения по профессии «Садовник» Чумаровой С.И. создали яркие цветочные композиции на территории учреждения.

Проект «Школа ремонта» под руководством мастера производственного обучения по профессии «Штукатур» Волкова О.А. ориентирован на закрепление профессиональных навыков обучающихся и расширение их компетенций в сфере ремонта, повышение мотивации обучающихся к освоению строительных профессий. Их усилиями обновлены отдельные объекты учреждения.

5. Социальное партнерство

Социальное партнерство – одно из направлений в деятельности учреждения в современный период, которое способствует сотрудничеству в вопросах социализации обучающихся учреждения. В 2020-2021 учебного года организованы экскурсии обучающихся на профильные предприятия и встречи с индивидуальными предпринимателями:

- ИП по пошиву одежды Кузнецовой Н.В.,
- ООО «Торгово-промышленный холдинг ДЮМА»,
- ООО ЭПО «Сигнал»,
- ООО «СК Новый век».

6. Основные направления реабилитационной работы

Обучающимся в полном объеме предоставляется необходимый перечень социальных услуг: социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые и социально-правовые, утвержденный в индивидуальной программе получателя социальных услуг.

Реабилитация обучающихся невозможна без воспитания развитой личности с широким кругозором и сформированной активной социальной позицией. Перечень мероприятий по социальной реабилитации включает социокультурную реабилитацию, направленную на восстановление социального статуса гражданина с ограниченными возможностями здоровья.

Знакомство с художественной культурой, освоение художественных ценностей способствует расширению кругозора обучающихся, обогащает жизненный опыт, развивает эмоционально-волевую сферу инвалида. Кроме того, участие в специально организованных программах способствует снятию у инвалидов дефицита общения, растерянности, тревожности, обеспечивает возможность вступления обучающихся комплекс-интерната в образовательное, информационное пространство, а также в творческие и другие социокультурные процессы.

Формы и методы социокультурной реабилитации многообразны. Наибольшее распространение получили следующие: арттерапия, изотерапия, библиотерапия, музыкотерапия, игротерапия.

В течение последних трех лет обучающиеся учреждения, в том числе слабослышащие, неоднократно становились лауреатами и дипломантами различных региональных, Всероссийских и Международных конкурсов, фестивалей: «Невозможное – возможно!», «Хрустальное сердце мира», «Таланты России» и многих, многих других.

В целях реализации мероприятий социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» заключены договоры о социальном партнерстве на основе благотворительной деятельности со многими организациями, сотрудничающими с учреждениями социальной сферы Саратовской области:

- учреждениями культуры: театрами им. Слонова, Оперы и балета, ТЮЗом, театром кукол «Теремок», музеями им. Радищева, областным краеведческим музеем, музеем «Россия - моя история», библиотекой № 9 ЦБС г. Саратова, библиотекой им. Пушкина г. Саратова, детской школой искусств № 2 г. Саратова, кинотеатром «Пионер»;

- комитетом физкультуры и спорта г. Саратова;

- студией театрального творчества «Перспектива»;

- центром дополнительного образования Заводского района г.Саратова.

- региональным отделением Всероссийского общественного движения «Матери России»;

- Всероссийскими общественными организациями «Офицеры России», «Боевое братство».

Юристом ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» для обучающихся проведены лектории по профилактике преступлений и правонарушений, об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. По результатам проведения профилактической работы можно отметить положительную динамику, но в связи с тем, что контингент наших обучающихся имеет изначально низкий уровень интеллектуального развития и воспитанности, то изменения в поведении не кардинальны и не долгосрочны, что в свою очередь влечет за собой периодическое повторение профилактических лекций и бесед.

7. Финансовая деятельность учреждения

Расходы учреждения регламентированы утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021-2022-2023гг.

Просроченная дебиторская задолженность отсутствует.

Нарушений финансово-хозяйственной деятельности, приведших к нецелевому и неэффективному расходованию бюджетных средств не зафиксировано.

Социальные услуги в Учреждении оказываются бесплатно в соответствии с главой 8 статьи 31 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №52, ст.7007; 2014, № 30, ст. 4257); а также Приложением 2 и 3 к приказу министерства социального развития Саратовской области от 31.12.2014 г. №1961.

8. Обеспечение безопасности учреждения

Безопасность образовательного процесса обеспечивается путем соблюдения и выполнения санитарных норм и правил, выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, создания безопасной среды (закреплённые шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в кабинетах), соблюдения условий хранения различных материалов, медикаментов, подбора мебели в соответствии с ростом обучающихся.

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» соблюдаются требования СанПиН, правила пожарной безопасности, требования по ГО и ЧС, правила по охране труда и технике безопасности. В течение 2020-2021 учебного года не зафиксировано ни одного несчастного случая с сотрудником или обучающимся во время образовательного процесса или в ходе предоставления социальных услуг.

В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова охраны, установлена система беспроводной передачи сигнала тревоги на пульт МЧС «Стрелец-мониторинг». Учреждение находится под охраной круглосуточных вахтеров и ночных дежурных в общежитии. Свободного доступа на крышу и в подвал нет. Здание и территория учреждения оборудованы 20 камерами видеонаблюдения. Территория учреждения огорожена. Соблюдается пропускной режим.

В целях предупреждения травматизма в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» систематически проводятся инструктажи персонала, занятия с обучающимися по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Ежедневно осматриваются помещения и территории учреждения с целью исключения опасных предметов и явлений.

В системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера. Ежеквартально проводятся тренировки с обучающимися и сотрудниками по эвакуации из учреждения.

9. Перспективы развития учреждения

Реализация Программы развития ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» в 2020-2021 учебном году позволила обеспечить:

- качество профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по преподаваемым в учреждении профессиям, осуществляя образовательную деятельность в период сложной эпидемиологической ситуации в Саратове и Саратовской области;
- укрепить материально-техническую базу образовательного и реабилитационного процессов;
- развивать творческую деятельность обучающихся средствами социокультурной реабилитации, в том числе и в дистанционном режиме.

В 2021-2022 учебном году планируется:

- продолжить формирование профессиональных компетенций обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе взаимосвязи теоретического и производственного обучения и применения в образовательном процессе современных педагогических технологий, в том числе и дистанционных, учитывая характер инвалидности и сопутствующих заболеваний обучающихся;
- обеспечить контроль за качеством знаний обучающихся в ходе проведения мониторинга образовательного процесса;
- повышать профессиональный уровень педагогических работников в ходе подготовки и проведения аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации, организации работы по методическому проекту «Пути активизации профессиональных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ» на 2020-2022 годы и деятельности творческих групп педагогов;
- обеспечить качественное предоставление получателям социальных услуг.