

5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения

5.1 Требования к педагогическим кадрам.

Преподаватель, мастер производственного обучения имеет высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению деятельности.

5.2 Информационно-методические условия реализации основной программы профессионального обучения.

Создание информационно-методических условий реализации основной программы профессионального обучения связано с развитием информационной образовательной среды учреждения.

Основными элементами информационной образовательной среды учреждения являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции (учебники и учебные пособия);
- информационно-образовательные ресурсы в виде презентаций по учебным дисциплинам и производственному обучению, видеоматериалы;
- мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся - тестовые задания мониторинговых работ и промежуточной аттестации (компьютерное тестирование);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета (образовательные сайты).
- система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям в современной информационно-образовательной среде.

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещение информации на сайте учреждения.

5.3 Материально-технические условия реализации основной программы профессионального обучения.

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета: стол педагога, столы и стулья ученические, шкафы. Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Производственное обучение проводится в мастерской. Оборудование, необходимое для подготовки садовников: секаторы и ножницы, ведра, лопаты, совки,

грабли, рыхлители, тяпки, пикировочная вилка, носилки, лейки, опрыскиватель, горшки, керамзит, посадочный материал, грунт, перчатки резиновые, марганцовка, луковицы тюльпанов и нарциссов, клубни георгинов, семена, удобрения, ящики.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- тренажерный зал
- открытая спортивная площадка, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Залы:

- актовый зал
- библиотека, читальный зал.

5.4 Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, мониторинговых контрольных работ (входной, промежуточный, итоговый контроль знаний, умений и компетенций) определяются Положением о формах контроля учебной деятельности обучающихся ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. На систему требований к уровню подготовки обучающихся учреждения влияет характер их заболевания и инвалидность.

Текущий контроль

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся по всем учебным дисциплинам теоретического курса и производственному обучению, изучаемым в соответствии с учебным планом по 5-балльной системе.

Входной контроль проводится с целью определения уровня знаний и практических навыков обучающихся в начале изучения учебной дисциплины и производственного обучения. В ходе его проведения преподаватель и мастер производственного обучения осуществляет: прогнозирование возможностей успешного обучения инвалидов на данном этапе, разработку действий для преодоления затруднений в обучении. Форма проведения входного контроля – ответы на вопросы, тестирование, в том числе компьютерное и выполнение практических заданий по производственному обучению. Анализ результатов входного контроля дает возможность преподавателю и мастеру производственного обучения выбрать адекватные технологию и методику обучения, сформировать мотивацию обучающихся, провести коррекцию учебного процесса.

Промежуточный контроль

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся в области изучения учебных дисциплин и формирования профессиональных навыков, выбора технологии и методики обучения преподавателем и мастером производственного обучения. Контроль проводится также в письменной форме по теоретическим дисциплинам (контрольная работа, тестирование, в том числе компьютерное), выполнения практических заданий по производственному обучению. Результаты обсуждаются с учениками и анализируются.

Итоговый контроль

Цель проведения итогового контроля – подведение итогов изучения дисциплин и формирования профессиональных навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На данном этапе решаются задачи: анализ результатов обучения, анализ действий преподавателя и мастера производственного обучения на завершающем этапе обучения. Контроль обучающихся проводят преподаватель и мастер производственного обучения для снижения нервного напряжения при выполнении заданий инвалидами. Результаты этапов контроля оформляются в таблице и анализируются на заседаниях методических объединений.

Система контроля на различных этапах обучения связана с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностики проблем в обучении профессии. На основании результатов оценки принимаются разного рода решения об освоении образовательной программы и прежде всего об определении образовательной траектории обучающихся, об оказании необходимой помощи в освоении профессии. В учреждении используются современные способы и формы оценивания обучающихся, в том числе компьютерное тестирование. В документах представлены образцы как заданий, направленных на оценку знаний по учебным дисциплинам, так и профессиональным компетенциям.

5.5 Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию основной программы профессионального обучения.

Учебно-методические материалы - это учебно-методический комплект, определяющий порядок обеспечения образовательного процесса необходимыми учебными пособиями, дидактическими материалами и методическими материалами. для качественной реализации основной программы профессионального обучения по профессии в соответствии с учебным планом. Учебно-методический комплект предусматривает логически последовательное изложение учебного материала программы, использование современных педагогических технологий и технических средств, позволяющих обучающимся осваивать учебный материал на доступном уровне и получать навыки по его использования в практической деятельности.

В учебном процессе используются учебники, выпускаемые Издательским центром «Академия»:
Лежнева Т.Н. «Ландшафтное проектирование и садовый дизайн»,
Радионова А.С. «Ботаника»,
Бобылева О.Н. «Цветочно-декоративные растения защищенного грунта»,
Бобылева О.Н. «Цветочно-декоративные растения открытого грунта»,
Гриценко В.В. «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур»,
Лежнева Т.Н. «Биодизайн интерьера»,
Лежнева Т.Н. «Основы декоративного садоводства».
Все издания имеют гриф Минобрнауки России, Экспертного совета и ФИРО.

5.6 Контроль и оценка результатов основной программы профессионального обучения.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится промежуточная аттестация и итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ». Квалификационный экзамен выпускников проводится по окончании курса обучения по основным программам профессионального обучения с последующей выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.