

## **5. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения**

### **5.1 Требования к педагогическим кадрам.**

Педагогический работник имеет высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению деятельности.

### **5.2 Информационно-методические условия реализации основной программы профессионального обучения.**

Создание информационно-методических условий реализации основной программы профессионального обучения связано с развитием информационной образовательной среды учреждения.

Основными элементами информационной образовательной среды учреждения являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции (учебники и учебные пособия);
- информационно-образовательные ресурсы в виде презентаций по учебным дисциплинам и производственному обучению, видеоматериалы;
- мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся - тестовые задания мониторинговых работ и промежуточной аттестации (компьютерное тестирование);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета (образовательные сайты).
- система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям в современной информационно-образовательной среде.

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещение информации на сайте учреждения.

### **5.3 Материально-технические условия реализации основной программы профессионального обучения.**

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета: стол педагога, столы и стулья ученические, шкафы. Оборудование представлено:

- универсальная машина 1022 класса – 1 шт.,
- специальная машина 51 А класса – 1 шт.,
- универсальная машина 97А класса – 1 шт.,
- стачивающее-обметочная машина (5 – ниточная) – 1 шт.,
- гладильная доска - 1 шт.,
- утюг – 1 шт.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска IQ Board ET & PS Quick Guide,
- проектор Projector NEC NP 115 G,

ноутбук Acer, Windows 7 домашняя базовая версия.

Производственное обучение проводится:  
мастерской № 5 с оборудованием:

Швейная машина 1022 – М класса	6 шт
Швейная машина 51 класса	3 шт
Промышленный оверлок Veritas	1 шт
Оверлок Textima	1 шт
Промышленная швейная машина Veritas	1 шт
Стол раскройный	1 шт
Электронож раскройный	1 шт
Утюг	6 шт

спортивный комплекс:

- спортивный зал
- тренажерный зал
- открытая спортивная площадка, адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Залы:

- актовый зал
- библиотека, читальный зал.

#### **5.4 Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения.**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, мониторинговых контрольных работ (входной, промежуточный, итоговый контроль знаний, умений и компетенций) определяются Положением ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» о формах контроля учебной деятельности и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. На систему требований к уровню подготовки обучающихся учреждения влияет характер их заболевания и инвалидность.

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся по всем учебным дисциплинам теоретического курса и производственному обучению, изучаемым в соответствии с учебным планом по 5-балльной системе.

**Входной контроль** проводится с целью определения уровня знаний и практических навыков обучающихся в начале изучения учебной дисциплины и производственного обучения. В ходе его проведения педагог профессионального обучения и мастер производственного обучения осуществляет: прогнозирование возможностей успешного обучения инвалидов на данном этапе, разработку действий для преодоления затруднений в обучении. Форма проведения входного контроля – тестирование, в том числе компьютерное и выполнение практических заданий по производственному обучению. Анализ результатов входного контроля дает возможность педагогу профессионального обучения и мастеру производственного

обучения выбрать адекватные технологию и методику обучения, сформировать мотивацию обучающихся, провести коррекцию учебного процесса.

### **Промежуточный контроль**

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся в области изучения учебных дисциплин и формирования профессиональных навыков, выбора технологии и методики обучения преподавателем и мастером производственного обучения. Контроль проводится также в письменной форме по теоретическим дисциплинам (контрольная работа, тестирование, в том числе компьютерное), выполнения практических заданий по производственному обучению. Результаты обсуждаются с учениками и анализируются.

### **Итоговый контроль**

Цель проведения итогового контроля – подведение итогов изучения дисциплин и формирования профессиональных навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На данном этапе решаются задачи: анализ результатов обучения, анализ действий педагога профессионального обучения и мастера производственного обучения на завершающем этапе обучения. Контроль обучающихся проводят педагог профессионального обучения и мастер производственного обучения для снижения нервного напряжения при выполнении заданий инвалидами. Результаты этапов контроля оформляются в таблице и анализируются на заседаниях методических объединений.

Система контроля на различных этапах обучения связана с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностики проблем в обучении профессии. На основании результатов оценки принимаются разного рода решения об освоении образовательной программы и прежде всего об определении образовательной траектории обучающихся, об оказании необходимой помощи в освоении профессии. В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» используются современные способы и формы оценивания обучающихся, в том числе компьютерное тестирование. В документах представлены образцы как заданий, направленных на оценку знаний по учебным дисциплинам, так и профессиональным компетенциям.

## **5.5 Учебно-методические материалы, обеспечивающий реализацию основной программы профессионального обучения.**

Учебно-методические материалы - это учебно-методический комплект, определяющий порядок обеспечения образовательного процесса необходимыми учебными пособиями, дидактическими материалами и методическими материалами. для качественной реализации основной программы профессионального обучения по профессии в соответствии с учебным планом. Учебно-методический комплект предусматривают логически последовательное изложение учебного материала программы, использование современных педагогических технологий и технических средств, позволяющих обучающимся осваивать учебный материал на доступном уровне и получать навыки по его использования в практической деятельности.

В учебном процессе используются учебники, выпускаемые Издательским центром «Академия»:

Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства»

Соколова С.В. «Основы экономики»

Жихарев А.П. «Материаловедение: швейное производство»

Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды»

Сакулина О.В., Э.К. Амирова «Конструирование одежды»

Труханова А.Т. «Основы швейного производства»

Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»

Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий».

Все издания имеют гриф Минобрнауки России, Экспертного совета и ФИРО.

## **5.6 Контроль и оценка результатов основной программы профессионального обучения.**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится: промежуточная аттестация в соответствии с Положением о планировании и проведении промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» и итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ». Квалификационный экзамен выпускников проводится по окончании курса обучения по основным программам профессионального обучения с последующей выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.