

Министерство труда и социальной защиты Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
СО «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол №1 от 29.08.2023г. Председатель методического объединения  Н.В. Малахина	Согласовано Заместитель директора по УПР С.А. Калачева  30.08 2023г.	Утверждаю Директор ГАПОУ СО «СКИПС для инвалидов и лиц с ОВЗ» А.А. Матасова  30.08 2023г.
---	---	--



Рабочая программа
«Основы рыночной экономики и предпринимательства.
Основы законодательства. Этика профессиональной
деятельности»
2 курс
(учебная дисциплина, курс)

Сацькова Анна Борисовна
(ФИО преподавателя, мастера производственного обучения)

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 9 от 30.08.2023 г.
Приказ № 92/од от 30.08.2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства. Основы законодательства. Этика профессиональной деятельности.» является частью основной программы профессионального обучения ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов» и разработана на основе программы профессиональной подготовки по профессии 16199 «Оператор ЭВ и ВМ» и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся получит знания об основных экономических понятиях, о законодательстве в области информационных технологий.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 17 часов.

- **Цель и задачи данного предмета:**

Целью изучения данной дисциплины является приобретение базовых знаний по экономике и в области трудового законодательства и этических норм в профессиональной деятельности

- **Объем учебного времени в целом.**

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 17 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов;

- **Основные знания, умения, навыки в рамках профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся после изучения учебной дисциплины:**

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь находить и анализировать экономическую информацию, необходимую для организации профессиональной деятельности, знать общие положения экономической теории, уметь использовать средства защиты информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий знать трудовое законодательство, информационное право и виды компьютерных преступлений, уголовный кодекс в области нарушений информационного права.

- **Специфика группы.**

Теоретическое обучение проводится с учетом специфики обучаемого контингента.

Всего по профессии «Оператор ЭВ и ВМ» обучается 12 человек.

Программа адаптирована для контингента обучающихся, имеющих следующие виды заболеваний: инвалид 1 группы – 1; инвалид 2 группы – 4; ребенок-инвалид - 2; ОВЗ – 1 обучающихся; инвалид 3 группы – 2 человека.

С учетом заболеваний, была составлена программа с использованием индивидуального подхода к каждому обучающемуся и применением здоровьесберегающих технологий.

В течение урока проводятся физминутки, позволяющие расслабить мышцы тела и дать отдохнуть органам зрения. Кабинет проветривается через каждые 40 минут, что соответствует требованиям Санпин.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов
1	2	
	Введение в экономику.	2
	Принципы и механизм работы рынка	2
	Экономические условия работы фирмы (предприятия)	2
	Трудовое законодательство	3
	Правовое регулирование в сфере информационных технологий	3
	Виды ответственности	2
	Лицензионные соглашения	2
	Этика использования электронной почты и работы в сетях	1
	Всего:	17

ПРОГРАММА

Тема 1. Введение в экономику

Предмет экономики. Понятие экономической модели. Микро- и макроэкономика. Зарождение и развитие экономической мысли. Знакомство с различными экономическими теориями. Анализ экономической информации, необходимой для организации в своей профессиональной деятельности.

Тема 2. Принципы и механизмы работы рынка

Понятие рынка. Принципы рыночной экономики.

Понятие спроса и величины спрос. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса.

Понятие предложения и величины предложения. Закон предложения. Предложение фирмы и рыночное предложение. Эластичность предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие на рынке.

Цена. Функции цены: информационная, мотивационная и нормирующая. Конкуренция. Виды конкуренции.

Инфраструктура рынка.

Тема 3 . Экономические условия работы фирмы (предприятия)

Собственность и организационно-правовые формы фирмы (предприятия)
Целесообразность создание фирмы (предприятия). Издержки фирмы
(предприятия). Прибыль и убытки фирмы (предприятия). Совокупный спрос
и предложение. Понятия собственности, производительности, амортизации.

Механизмы создания и прекращения длительности фирмы (предприятия).

Атрибуты фирмы (предприятия): учредители, уставной фонд, юридический
адрес, банковский счёт, название, фирменный стиль.

Уставные документы и нормативно-правовые акты деятельности фирмы
(предприятия).

Взаимоотношения с партнёрами и органами законодательной и исполнитель-
ной власти. Закон о банкротстве предприятия. Особенность основных организаци-
онно-правовых форм данной фирмы (предприятия).

Тема 4. Трудовое законодательство

Трудовое законодательство. Понятие и сущность правовых взаимоотноше-
ний. Трудовой договор: понятия, виды. Заключение и расторжение трудового до-
говора. Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок. Льготы для лиц, обу-
чающихся без отрыва от производства. Дисциплина труда. Трудовые споры. Зако-
нодательство о трудовых спорах и порядке их разрешения. Вознаграждение за труд,
свобода труда, свобода трудового договора, охрана труда, гарантированность за-
щиты прав работников всеми способами, не запрещёнными законом, включая су-
дебный порядок.

Тема 5. Правовое регулирование в сфере информационных технологий

Законодательство Российской Федерация в области информационных техно-
логий. Содержание основных понятий и основные термины информационной
сферы. Информация как объект правового регулирования. Роль информационного
права и информационного законодательства в современном информационном об-
ществе. Структура и состав информационного законодательства. Содержание ос-
новных нормативных правовых актов информационного законодательства. Орга-
низация в Российской Федерации информационно-правового обеспечения органов
государственной власти, юридических и физических лиц. Авторское право.

Тема 6. Виды ответственности

Виды ответственности. Уголовная ответственность. Уголовное право. Поня-
тие преступления. Виды преступлений в сфере информационных технологий. Тех-
нические, организационные и правовые меры противодействия компьютерным
преступлениям. Уголовный кодекс (УК) Российской Федерация в области компью-
терных преступлений. Уголовная ответственность в сфере информационных тех-
нологий. Ответственность за использование нелицензионных (контрафактных)
программ ст. 272 УК Российской Федерации. Ответственность за неправомерный
доступ к компьютерной информации. Понятие вредоносной программы. Ответ-
ственность за создание, использование и распространение вредоносных программ
для ЭВМ ст.273 УК Российской Федерации. Ответственность за нарушение правил

эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети ст. 274 УК Российской Федерации. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Тема 7. Лицензионные соглашения

Понятие лицензии. Лицензионное программное обеспечение. Нарушение условий лицензионных соглашений. Специальные условия лицензионных соглашений.

Тема 8. Этика использования электронной почты и работы в сетях

Общие правила поведения в электронных сетях. Содержание писем, пересылаемых по электронной почте. Правила написания сообщений с этической точки зрения. Основы стилистики написания документов.

3. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	тема урока	количество часов	используемые педагогические технологии	межпредметные связи
	Тема 1. Введение в экономику.	2		
1.1	Предмет экономики. Основные экономические термины.	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
1.2	Анализ экономической информации, необходимой для организации в своей профессиональной деятельности	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
	Тема 2. Принципы и механизм работы рынка	2		
2.1	Понятие рынка. Принципы рыночной экономики.	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
2.2	Цена. Функции цены: информационная, мотивационная и нормирующая. Конкуренция. Виды конкуренции.	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
	Тема 3. Экономические условия работы фирмы (предприятия)	2		
3.1	Собственность и организационно-правовые формы фирмы (предприятия) Целесообразность создание фирмы (предприятия).	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
3.2	Издержки фирмы (предприятия). Прибыль и убытки фирмы (предприятия). Совокупный спрос и предложение. Понятия собственности, производительности, амортизации.	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение

	Тема 4. Трудовое законодательство	3		
4.1	Трудовое законодательство. Понятие и сущность правовых взаимоотношений.	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
4.2	Трудовой договор: понятия, виды. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовой распорядок.	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
4.3	Трудовые споры. Законодательство о трудовых спорах и порядке их разрешения.	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
	Тема 5. Правовое регулирование в сфере информационных технологий	3		
5.1	Законодательство Российской Федерации в области информационных технологий.	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
5.2	Содержание основных понятий и основные термины информационной сферы. Информация как объект правового регулирования.	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
5.3	Роль информационного права и информационного законодательства в современном информационном обществе.	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
	Тема 6. Виды ответственности	2		
6.1.	Понятие преступления. Виды преступлений и ответственности в сфере информационных технологий.	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
6.2	Технические, организационные и правовые меры противодействия компьютерным преступлениям. Уголовный	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение

	кодекс (УК) Российская Федерация в области компьютерных преступлений. Уголовная ответственность в сфере информационных технологий.			
	Тема 7. Лицензионные соглашения	2		
7.1	Понятие лицензии. Лицензионное программное обеспечение. Нарушение условий лицензионных соглашений.	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
7.2	Ответственность за использование нелицензионных (контрафактных) программ ст. 272 УК Российской Федерации.	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
	Тема 8. Этика использования электронной почты и работы в сетях	1		
8.1	Общие правила поведения в электронных сетях. Содержание писем пересылаемых по электронной почте. Правила написания сообщений с этической точки зрения.	1	Технология личностно-ориентированного образования	Производственное обучение
	ИТОГО	17		

4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, выполнения обучающимися письменных и индивидуальных заданий, проведения тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические понятия в профессиональной деятельности, применять законодательство в профессиональной деятельности 	<p>текущий контроль (устный опрос, письменные задания), индивидуальные задания</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль экономики в жизни современного общества, - законодательство в области информационных технологий. - Ответственность за неправомерный доступ к компьютерной информации, за использование нелегальных (контрафактных) программ 	
	<p>Тестовый контроль</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.

Обязательная литература:

1. Сыроватская Л.А. Трудовое право: учебник/Л.А. Сыроватская. - I Издательство Юрайт, 2011.— 180с.
2. Копылов В.А. Информационное право. М., 2011.

Дополнительная литература:

1. Копылов В.А. Информационное право. М., 2001.
2. Кутафин О.Е., Копылов В.А. Проблемы становления информационного права в России // Сб. НТИ. Сер. 1. 1999. № 8.
3. Рассолов М.М. Информационное право. М., 1999.
4. Бачило И.Л. Информационное право. Роль и место в системе пр; Российской Федерации // Государство и право. 2001. № 2. С. 14.
5. Хартия Глобального информационного общества (Окинава) Дипломатический вестник. 2000. № 8. С. 51—56.
6. Доктрина информационной безопасности РФ // Российская газета 2000. 28 сент.

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, видеофильмы.