Министерство труда и социальной защиты Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский комплекс – интернат профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол № 1 от 29.08.2022 г. Председатель методического объединения Н.В. Малахина	Согласовано Заместитель директора по УПР С.А. Калачева 30.08. 2022 г.	Утверждаю Директор ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» А.А. Матасова 30.08. 2022 г.

Рабочая программа
«Материаловедение»
1 курс
(учебная дисциплина, курс)

Малахина Наталия Викторовна
(ФИО преподавателя)

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 30.08.2022 г.
Приказ от 30.08.2022 г. № 83/од

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной программы профессионального ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» и разработана на основе программы профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной» и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья. За время обучения учащиеся получают профессию портной. Квалификация 2 – 3 разряд.

Данная программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о строении, свойствах, ассортименте и качестве различных материалов; овладение умениями выбора материалов для производства разных видов одежды; развитие способности применения полученных знаний и умений в практических ситуациях.

Задачи курса состоят в приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области материаловедения; развитие интереса к проведению различных исследований и способности анализировать полученную информацию; воспитание понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности. Эти знания могут оказать значительную помощь будущему портному в его производственной деятельности: в правильном выборе материалов на изготовление швейных изделий, в установке оптимальных режимов при их пошиве и влажно-тепловой обработке.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 66 часов.

Особенность изучения дисциплины заключается разнообразием форм изложения учебного материала. Методика изучения дисциплины строится на основе сочетания теоретического и практического обучения. Практическая работа предполагает изучение ткацких переплетений и свойств тканей. По темам «Волокнистые материалы», «Строение и свойства тканей» рекомендуется проведение практических работ за счет времени отводимого на изучение тем. При выполнении практических работ обучающиеся научатся распознавать виды волокон и виды ткацких переплетений.

В результате освоения дисциплины обучающиеся получат знания о строении и свойствах текстильных волокон, пряжи, тканей применяемых для изготовления материалов.

Теоретическое обучение проводится с учетом специфики обучаемого контингента. Работа в группе с обучающимися с ослабленным здоровьем

усложнена различными медицинскими диагнозами. Пять человек имеют инвалидность: ребенок – инвалид два ученика, инвалид 2 группы два ученика и инвалид 3 группы один ученик. Десять обучающихся с ОВЗ.

Проведение занятий по программе курса предполагает использование методических средств. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного творческого характера. Применяемые педагогические технологии личностно - ориентированного обучения, ИКТ, проблемные технологии в сочетании с технологиями обеспечивающими сохранение здоровья учащихся, способствуют формированию системы знаний будущих специалистов и развитию творческих способностей обучающихся. Контроль знаний проходит по индивидуальным тестовым заданиям.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Волокнистые материалы	38
3	Технология ткани	26
	Зачет промежуточной аттестации	1
	Всего:	**66**

Программа

Тема 1. Введение

Задачи предмета, его содержание и связь с другими дисциплинами. Материалы, применяемые для изготовления одежды.

Тема 2. Волокнистые материалы

Понятие о волокне и нити. Классификация текстильных волокон: хлопок, шерсть, шелк натуральный, лен. Химические волокна. Минеральные волокна. Структура волокон и ее влияние на их свойства.

Понятие об основных свойствах волокон: длине, тонине, прочности, растяжимости, упругости, гигроскопичности, стойкости к действию воды, кислот, щелочей, светопогоды.

Тема 3. Технология ткани

Основные процессы производства ткани. Прядение. Классификация пряжи, нитей. Свойства пряжи и нитей. Качественные показатели и их влияние на внешний вид и свойства ткани.

Ткачество. Процесс выработки тканей на ткацком станке. Ткацкие переплетения: простые, производные, комбинированные. Дефекты тканей. Отделка тканей. Процессы и дефекты отделки.

3. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	тема урока	количество часов	используемые педагогические технологии	Межпредметные связи
1	**Введение**	**1**		
1.1	Общие сведения о тканях	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
2	**Волокнистые материалы**	**38**		
2.1	Классификация волокон	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
2.2	Общие свойства волокон	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
2.3	Натуральные волокна	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
2.4	Хлопок	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.5	Строение волокна хлопка	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.6	Свойства хлопкового волокна	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.7	Практическая работа «Хлопок»		Практическая деятельность	Производственное обучение
2.8	«Лён» Вход. контр.	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.9	Строение льняного волокна	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
2.10	Свойства льняного волокна	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.11	Практическая работа «Лён»	1	Практическая деятельность	Производственное обучение
2.12	Шерсть	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.13	Строение шерстяных волокон	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
2.14	Свойства шерстяных волокон	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение

2.15	Физико – химические свойства шерсти	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.16	Практическая работа «Шерсть»	1	Практическая деятельность	Производственное обучение
2.17	Натуральный шёлк	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
2.18	Строение натурального шёлка	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
2.19	Свойства натурального шёлка	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
2.20	Физико – химические свойства шёлка	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.21	Практическая работа «Шёлк»	1	Практическая деятельность	Производственное обучение
2.22	Асбест	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
2.23	Практическая работа «Натуральные волокна»	1	Практическая деятельность	Производственное обучение
2.24	Промежуточный контроль Химические волокна	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
2.25	Виды химических волокон	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
2.26	Искусственные волокна	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.27	Вискозное волокно	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.28	Строение и свойства вискозного волокна	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.29	Ацетатное волокно	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
2.30	Свойства ацетатного волокна	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.31	Синтетические волокна	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.32	Капрон	1	Личностно – ориентированного	Производственное обучение

			обучения, ИКТ	
2.33	Свойства капронового волокна	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.34	Лавсан	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.35	Свойства лавсанового волокна	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.36	Нитрон	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
2.37	Свойства нитронового волокна	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
2.38	Практическая работа «Синтетические волокна»	1	Практическая деятельность	Производственное обучение
3	**Технология ткани**	**26**		Производственное обучение
3.1	Общие понятия о прядение	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
3.2	Технологические операции прядения	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
3.3	Дефекты пряжи	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
3.4	Дефекты нитей	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
3.5	Процесс выработки ткани на ткацком станке	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
3.6	Дефекты ткацкого производства	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
3.7	Пороки ткацкого производства	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
3.8	Ткацкие переплетения	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
3.9	Простые переплетения	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
3.10	Полотняное и саржевое переплетения	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
3.11	Сатиновое и атласное переплетения	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение

3.12	Сложные переплетения	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
3.13	Репс, рогожка	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
3.14	Сложная саржа	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
3.15	Мелкоузорчатые переплетения	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
3.16	Креповые, рельефные переплетения	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
3.17	Диагоналевые переплетения	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
3.18	Крупноузорчатые переплетения	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
3.19	Двухлицевые переплетения	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
3.20	Ворсовые переплетения	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
3.21	Практическая работа «Ткацкие переплетения»	1	Практическая деятельность	Производственное обучение
3.22	Отделка тканей.	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
3.23	Маркировка и способы упаковки	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
3.24	Дефекты ткани	1	Проблемные технологии, ИКТ	Производственное обучение
3.25	Дефекты, возникающие при крашении тканей	1	Личностно – ориентированного обучения, ИКТ	Производственное обучение
3.26	Пороки печати тканей	1	ИКТ	Производственное обучение
Зачет промежуточной аттестации		1		
Итого 1 курс		**66**		

4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, выполнения обучающимися письменных и индивидуальных заданий, проведения тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- определять виды, свойства и качество волокон и тканей; - уметь распознавать ткацкие переплетения; - выбирать материалы для изготовления швейных изделий в соответствии с назначением	Индивидуальные задания. Устный опрос. Устный опрос.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- строение и свойства текстильных волокон; - виды текстильных нитей; - виды ткацких переплетений	Контрольная работа в форме тестирования. Письменные задания. Зачёт промежуточной аттестации

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.

Обязательная литература для обучающихся:

1. Жихарев А. П. Материаловедение: Швейное производство: Учебное. Пособие для нач. проф. Образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М.: Издательский центр « Академия».

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Жихарев А. П. Материаловедение: Швейное производство: Учебное. пособие для нач. проф. образования / А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова. – М.: Издательский центр « Академия».

Методические пособия для преподавателя:

1. Учебный электронный диск. Швея, портной, модельер. М.: «Академия».

Средства обучения:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете теоретического обучения. Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы. Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, видеофильмы, образцы волокон и тканей, образы ткацких переплетений.