

Министерство труда и социальной защиты Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено на заседании МО	Согласовано	Утверждаю
Протокол № 1 от 29.08.2023 г. Председатель МО Н.В. Малахина 	Заместитель директора по УПР С.А. Калачева 	Директор ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» А.А. Матасова 
	<u>30</u> <u>08</u> 2023 г.	 <u>30</u> <u>08</u> 2023 г.

Рабочая программа  
«Основы художественного проектирования  
и конструирования обуви»  
2 курс  
(учебная дисциплина, курс)

Ковалев Алексей Викторович  
(ФИО преподавателя, мастера производственного обучения)

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 9 от 30.08.2023 г.

Приказ № 92/од от 30.08.2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» и разработана на основе программы профессионального обучения по профессии 15398 «Обувщик по ремонту обуви», адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Теоретический курс является фундаментальной основой профессиональной подготовки. Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла.

В результате освоения дисциплины, обучающийся получит знания по основам художественного проектирования обуви, композиции рисунка, конструирования отдельных узлов базовых моделей обуви.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у обучающихся специальных знаний по профессии Обувщик по ремонту обуви, умений и навыков применения конструирования базовых моделей и детализации отдельных деталей для выполнения среднего и крупного ремонта обуви.

- **Объем учебного времени в целом.**

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов за 2 курс обучения, в том числе:
- теоретическое обучение 14 часов
- практическое обучение 2 часов

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

- Конструирование деталей верха ботинка с отрезной союзкой
- Конструирование деталей низа ботинка с отрезной союзкой

- **Основные знания, умения, навыки в рамках профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся после изучения учебной дисциплины.**

Обучающиеся должны знать:

- основы рисунка и композиции;

- основы цветоведения;
  - методы проектирования деталей верха
- Обучающиеся должны уметь:
- выполнять построение деталей верха, подкладки и низа обуви базовых моделей обуви,
  - проектировать заменяемые детали верха обуви,

### **Специфика группы.**

Всего по профессии «Обувщик по ремонту обуви» обучается 7 человек. Обучение обучающихся проводится с учетом специфики обучаемого контингента. В группе зарегистрированы обучающиеся с различными видами заболеваний: ОВЗ F-70 – 2 человека, ОВЗ F-06 – 1 человек, ребенок инвалид F-06 – 2 человека, ребенок инвалид гемофилия – 1 человек, инвалид 3 группы – 1 человек. С учётом имеющихся особенностей здоровья обучаемых в учебном процессе применяются технологии дифференцированного обучения, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, современные технологии обучения и ИКТ, технологии лично-ориентированного обучения. Исходя из видов заболеваний, была составлена программа с использованием индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе применения здоровьесберегающих технологий.

В течение урока проводятся физминутки, позволяющие расслабить мышцы тела и дать отдохнуть органам зрения. Кабинет проветривается через каждые 40 минут.

Для проверки знаний обучающихся проводятся устные опросы и практические задания.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Количество часов
7	Конструирование деталей верха ботинка с отрезной союзкой	12
8	Конструирование деталей низа ботинка с отрезной союзкой	4
	Всего 2 курс	16

### ПРОГРАММА

#### **Тема 7. Конструирование деталей верха ботинка с отрезной союзкой.**

Получение развёрток с поверхности колодки. Разметка колодки. Получение развёртки упрощённым способом. Нанесение конструктивной сетки. Разработка деталей верха ботинка. Разработка деталей подкладки и межподкладки. Детализация модели.

#### **Тема 8. Конструирование деталей низа ботинка с отрезной союзкой.**

Построение основной стельки. Построение подошвы и каблука.

### 3. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Используемые педагогические технологии	Межпредметные связи
1.	Конструирование модели ботинка с отрезной союзкой	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение Технология обуви
2.	Построение берца и пяточного контура	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение Технология обуви
3.	Построение носка и союзки	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, ТРКМ, здоровьесберегающие	Производственное обучение Технология обуви
4.	Построение задинки и язычка	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение Технология обуви
5.	Особенности построения заднего наружного ремня	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение Технология обуви
6.	Практическая работа «Построение заднего наружного ремня»	1	Технологии уровневого контроля качества обучения	Производственное обучение Технология обуви
7.	Конструирование деталей подкладки ботинка	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение Технология обуви
8.	Построение подблочника и штаферки	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение Технология обуви
9.	Построение внутреннего ремня	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение Технология обуви
10.	Построение боковинки	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение Технология обуви
11.	Построение подкрючника	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение Технология обуви
12.	Построение межподблочника	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение Технология обуви
13.	Построение деталей низа	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение Технология обуви
14.	Особенности построения основной стельки	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение Технология обуви
15.	Практическая работа	1	Технологии уровневого	Производственное

	«Построение основной стельки»		контроля качества обучения	обучение Технология обуви
16.	Построение подошвы и каблука	1	Технология лично-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение Технология обуви
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>16</b>		

#### 4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических работ, построения чертежей.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - владеть навыками проектирования деталей верха, подкладки и низа обуви базовых моделей обуви, выполнения детализовки заменяемых деталей обуви	текущий контроль (выполнение практических работ), построение чертежей, индивидуальные задания.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основы рисунка и композиции; - методы проектирования деталей верха и низа обуви	

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.

### Основная литература:

1. Макарова В.С. «Моделирование и конструирование обуви и колодок»
2. Козлова Т.В. «Основы художественного проектирования изделий из кожи»

### Дополнительная литература:

1. Ключникова В. М, Кочеткова Т. С., Калита А. Н. «Практикум по конструированию изделий из кожи». Издательство: Москва, «Легпромбытиздат»
2. Морозова Л.П., Полуэктова В.Д., Михеева Е.Я. и др., под ред. А. Н. Калиты Справочник обувщика (Проектирование обуви, материалы), издательство: Москва, «Легпромбытиздат»

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете теоретического обучения № 19.

Мебель: стол и кресло преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы.

Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук