

Министерство труда и социальной защиты Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено на заседании МО	Согласовано	Утверждаю
Протокол № 1 от 29.08.2023 г. Председатель МО Н.В. Малахина 	Заместитель директора по УПР С.А. Калачева 	Директор ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» А.А. Матарова 
	<u>30</u> <u>08</u> 2023 г.	 <u>30</u> <u>08</u> 2023 г.

Рабочая программа  
«Материаловедение обувного производства»  
2 курс  
(учебная дисциплина, курс)

Ковалев Алексей Викторович  
(ФИО преподавателя, мастера производственного обучения)

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от 30.08.2023 г.  
Приказ № 92/од от 30.08.2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» и разработана на основе программы профессионального обучения по профессии 15398 «Обувщик по ремонту обуви», адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение учебной дисциплины «Материаловедение обувного производства» должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся получит знания об основных свойствах, используемых в обувном производстве материалов, их технологические и потребительские свойства, методы оценки их качества. Изучение программного материала должно способствовать формированию у учащихся специальных знаний, формированию у будущих рабочих современных теоретических и практических знаний, умений и навыков в применении обувных материалов при ремонте обуви.

- **Объем учебного времени в целом.**

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **41** часов за 2 курс, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 часов;

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

- Обувные резины
- Пластмассы для деталей низа обуви
- Клеящие материалы
- Металлическая фурнитура и скрепляющие материалы
- Отделочные материалы

- **Основные знания, умения, навыки в рамках профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся после изучения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны знать:

- ассортимент материалов, используемых в обувной промышленности;
- технологические нормативы использования обувных материалов;

- методы оценки качества используемых материалов.

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны уметь:

- подбирать необходимые обувные материалы для выполнения различных видов ремонта обуви и соблюдать технологические нормативы их использования.

### **Специфика группы.**

Всего по профессии «Обувщик по ремонту обуви» обучается 7 человек. Обучение обучающихся проводится с учетом специфики обучаемого контингента. В группе зарегистрированы обучающиеся с различными видами заболеваний: ОВЗ F-70 – 2 человека, ОВЗ F-06 – 1 человек, ребенок инвалид F-06 – 2 человека, ребенок инвалид гемофилия – 1 человек, инвалид 3 группы – 1 человек. С учётом имеющихся особенностей здоровья обучаемых в учебном процессе применяются технологии дифференцированного обучения, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, современные технологии обучения и ИКТ, технологии личностно-ориентированного обучения. Исходя из видов заболеваний, была составлена программа с использованием индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе применения здоровьесберегающих технологий.

В течение урока проводятся физминутки, позволяющие расслабить мышцы тела и дать отдохнуть органам зрения. Кабинет проветривается через каждые 40 минут.

Для проверки знаний обучающихся проводятся устные опросы и тестовые задания.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Количество часов
8	Обувные резины	8
9	Пластмассы для деталей низа обуви	8
10	Клеящие материалы	8
11	Металлическая фурнитура и скрепляющие материалы	8
12	Отделочные материалы	8
	Зачет промежуточной аттестации	1
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>41</b>

### ПРОГРАММА

#### Тема 8. Обувные резины.

Сырьё и материалы для производства резины. Основные этапы их производства. Ассортимент и качество обувной резины. Дефекты, сортность, строение, свойства и ассортимент обувных резин. Требования к качеству.

#### Тема 9. Пластмассы для деталей низа обуви.

Сырьё для производства пластмасс. Методы получения и свойства полимеров. Ассортимент пластмассовых деталей низа обуви, основные этапы их изготовления. Требования к качеству деталей из пластмасс.

#### Тема 10. Клеящие материалы.

Классификация клеев по назначению: основные, вспомогательные и второстепенные. Предъявляемые к ним требования. Состав и ассортимент клеев. Классификация по фазовому состоянию: жидкие и твердофазные. Преимущества и недостатки. Классификация по виду клеящего вещества. Факторы, влияющие на прочность склеивания. Требования к качеству и хранение клеев.

#### Тема 11. Металлическая фурнитура и скрепляющие материалы.

Классификация по назначению: для соединения деталей, для закрепления и застёгивания, для выполнения специальных целей. Классификация обувных гвоздей: затяжные, для прикрепления низа обуви, для прикрепления каблучков и набоек. Их нумерация и предъявляемые требования. Качество металлической фурнитуры и скрепляющих материалов.

#### Тема 12. Отделочные материалы.

Назначение отделочных материалов, их состав. Классификация отделочных материалов по целевому назначению. Требования к качеству и хранению.

### 3. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Используемые педагогические технологии	Межпредметные связи
1	Резиновые детали для низа обуви	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
2	Натуральный и синтетический каучук	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
3	Состав резины	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
4	Основные этапы производства резины	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
5	Дефекты резиновых изделий	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
6	Свойства обувной резины	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
7	Классификация и ассортимент обувной резины	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
8	Контрольный опрос: «Обувные резины»	1	Технология уровневого контроля качества обучения	Производственное обучение
9	Методы получения деталей из пластмасс	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
10	Подошвы из пластмасс	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
11	Поливинилхлоридные подошвы	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
12	Подошвы из термоэластопласта	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
13	Полиуретановые подошвы	1	Технология личностно-	Производственное

			ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	обучение
14	Пластмассовые каблуки	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
15	Другие детали обуви из пластмасс	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
16	Контрольный опрос по теме: «Пластмассы для деталей низа обуви»	1	Технология уровневого контроля качества обучения	Производственное обучение
17	Требования и преимущества клеев	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
18	Классификация клеев	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
19	Состав клеев	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
20	Клеи из натурального каучука (резиновый клей)	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
21	Наиритовые клеи	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
22	Полиуретановые клеи	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
23	Клеи-расплавы	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
24	Контрольный опрос по теме: «Клеящие материалы»	1	Технология уровневого контроля качества обучения	Производственное обучение
25	Классификация металлической фурнитуры	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
26	Классификация обувных гвоздей	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
27	Затяжные гвозди	1	Технология личностно-	Производственное

			ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	обучение
28	Гвозди для прикрепления низа обуви	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
29	Гвозди для прикрепления каблучков и набоек	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
30	Металлическая фурнитура для укрепления конструкции	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
31	Металлическая фурнитура для закрепления или застегивания.	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
32	Контрольный опрос по теме: «Металлическая фурнитура»	1	Технология уровневого контроля качества обучения	Производственное обучение
33	Назначение отделочных материалов	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
34	Вещества для изготовления отделочных материалов.	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
35	Краски	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
36	Обувные лаки	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
37	Воск	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
38	Аппретура	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
39	Смывочные жидкости и пеногасители	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение
40	Контрольный опрос по теме: «Отделочные материалы»	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение

41	Зачет промежуточной аттестации	1	Технология уровневого контроля качества обучения	Производственное обучение
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>41</b>		



#### 4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проведения тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - владеть навыками подбора необходимых обувных материалов для выполнения различных видов ремонта обуви и соблюдать технологические нормативы их использования.	текущий контроль (устный опрос, практические работы), индивидуальные задания, тестовые задания.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - ассортимент материалов, используемых в обувной промышленности; - методы оценки качества используемых материалов.	Зачет промежуточной аттестации

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.

### Основная литература:

Б.Я. Краснов «Материаловедение обувного и кожгалантерейного производства», М., Легпромбытиздат.

### Дополнительная литература:

А.П. Жихарев «Материаловедение обувного производства». Учебное пособие для начального профессионального образования. Издательства «Академия».

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете теоретического обучения № 19.

Мебель: стол преподавателя, кресло, столы и стулья ученические, шкафы.

Технические средства обучения: доска, экран, проектор, ноутбук