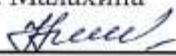


Министерство труда и социальной защиты Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено на заседании МО	Согласовано	Утверждаю
Протокол № 1 от 29.08.2023 г. Председатель МО Н.В. Малахина 	Заместитель директора по УПР С.А. Калачева 	Директор ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» А.А. Матасова 
	30 08 2023 г.	 30 08 2023 г.

Рабочая программа  
«Оборудование»  
2 курс  
(учебная дисциплина, курс)

Ковалев Алексей Викторович  
(ФИО преподавателя, мастера производственного обучения)

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 9 от 30.08.2023 г.

Приказ № 92/од от 30.08.2023 г.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» и разработана на основе программы профессионального обучения по профессии 15398 «Обувщик по ремонту обуви», адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Теоретический курс является фундаментальной основой профессиональной подготовки. Изучение учебной дисциплины должно проводиться в тесной взаимосвязи с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла.

В результате освоения дисциплины, обучающийся получит знания о технологическом процессе производства обуви по индивидуальным заказам, а также различных видов ремонта обуви. Изучение программного материала должно способствовать формированию у учащихся специальных знаний по профессии Обувщик по ремонту обуви, формированию у будущих рабочих современных теоретических и практических знаний, умений и навыков в выполнении различных видов ремонта обуви.

- **Объем учебного времени в целом.**

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 16 часов за 2 курс обучения, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

- Оборудование для ремонта низа
- Оборудование для ремонта верха

- **Основные знания, умения, навыки в рамках профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся после изучения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны знать:

- Виды средств малой механизации и приспособлений. Правила пользования оборудованием.

- Виды, характеристики оборудования для ремонта низа и верха обуви. Конструкция и принцип действия. Правила обслуживания, виды неполадок и способы их устранения.

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся должны уметь:

- Выполнять настройку и обслуживание используемого оборудования.

### **Специфика группы.**

Всего по профессии «Обувщик по ремонту обуви» обучается 7 человек. Обучение обучающихся проводится с учетом специфики обучаемого контингента. В группе зарегистрированы обучающиеся с различными видами заболеваний: ОВЗ F-70 – 2 человека, ОВЗ F-06 – 1 человек, ребенок инвалид F-06 – 2 человека, ребенок инвалид гемофилия – 1 человек, инвалид 3 группы – 1 человек.

С учётом имеющихся особенностей здоровья, обучаемых в учебном процессе применяются технологии дифференцированного обучения, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, современные технологии обучения и ИКТ, технологии личностно-ориентированного обучения. Исходя из видов заболеваний, была составлена программа с использованием индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе применения здоровьесберегающих технологий.

В течение урока проводятся физминутки, позволяющие расслабить мышцы тела и дать отдохнуть органам зрения. Кабинет проветривается через каждые 40 минут.

Для проверки знаний, обучающихся проводятся устные опросы и тестовые задания.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Название темы	Количество часов
5	Оборудование для ремонта низа обуви	11
6	Оборудование для ремонта верха обуви	5
	Всего за 2 курс	16

### ПРОГРАММА

#### **Тема 5. Оборудование для ремонта низа обуви.**

Виды, характеристики, конструкции и принцип действия, правила обслуживания и виды неполадок. Оборудование для обработки деталей низа обуви. Машина для отрыва низких каблучков и набоек. Машина для обрезания краев подошв и подметок по периметру. Машина для шлифования деталей низа. Прессы для приклеивания подошв, подметок и каблучков.

#### **Тема 6. Оборудование для ремонта верха обуви.**

Виды, характеристики, конструкции и принцип действия. Оборудование для растяжки обуви. Оборудование для окрашивания обуви.

### 3. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Используемые педагогические технологии	Межпредметные связи
	<b>Оборудование для ремонта низа обуви</b>	<b>11</b>		
1	Машина ОК-Р для отрыва низких каблучков и набоек	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение, технология обуви
2	Принцип работы машины ОК-Р	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение, технология обуви
3	Машина ОС-Р для обрезания краев подошв и подметок по периметру	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение, технология обуви
4	Принцип работы машины ОС-Р для обрезания краев подошв и подметок	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение, технология обуви
5	Машина для прикрепления каблучков и набоек ПК-1-Р	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение, технология обуви
6	Принцип работы машины ПК-1-Р	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение, технология обуви
7	Машина для шлифования деталей низа ШН-1-О	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение, технология обуви
8	Принцип работы машины ШН-1-О	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение, технология обуви
9	Пресс для приклеивания подметок ПП-Р	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение, технология обуви
10	Принцип работы прессы ПП-Р	1	Технология личностно-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение, технология обуви
11	Контрольный опрос по теме: «Оборудование для ремонта низа обуви»	1	Технология уровневого контроля качества обучения	Производственное обучение, технология обуви
	<b>Оборудование для ремонта верха обуви</b>	<b>5</b>		
12	Оборудование для растяжки обуви РОС-2-70	1	Технология личностно-ориентированного	Производственное обучение,

			обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	технология обуви
13	Принцип работы РОС-2-70	1	Технология лично- сти-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение, технология обуви
14	Краскораспылитель О-37-А для окрашивания обуви	1	Технология лично- сти-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение, технология обуви
15	Принцип работы краскораспылителя для окрашивания обуви	1	Технология лично- сти-ориентированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие	Производственное обучение, технология обуви
16	Контрольный опрос по теме: «Оборудование для ремонта верха обуви».	1	Технология уровневого контроля качества обучения	Производственное обучение, технология обуви
	<b>Всего за 2 курс</b>	<b>16</b>		

#### 4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических работ, построения чертежей.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - выполнять настройку и обслуживание используемого инструмента и оборудования. - владеть навыками работы на обувном оборудовании.	Текущий контроль (устный опрос), индивидуальные задания.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - виды и назначение ручных инструментов, средств малой механизации и приспособлений. Правила пользования и хранения инструмента. - виды, характеристики оборудования для ремонта верха и низа обуви.	

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.

1. Т.А. Набалов. Оборудование предприятий по индивидуальному пошиву и ремонту обуви.
2. М.Г. Любич, О.А. Тер-Саакова. Ремонт обуви. М.;

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете теоретического обучения № 19.

Мебель: стол преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы.

Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук