


Министерство труда и социальной защиты Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол № 1 от 29.08.2022г. Председатель методического объединения  О.А. Волков	Согласовано Заместитель директора по УПР С.А. Калачева  30.08. 2022г.	Утверждаю Директор ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» А.А. Магасова  30.08. 2022г. 
--	---	---

Рабочая программа
«Производственное обучение»
1 курс
(учебная дисциплина, курс)

Волков О.А.
(ФИО мастера производственного обучения)

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 30.08.2022
Приказ от 30.08.2022 № 85/09

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственного обучения разработана на основе программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

В ходе производственного обучения обучающиеся приобретают практический опыт выполнения штукатурных работ, приготовления растворов, ремонта штукатурки. Обращается особое внимание на соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Количество часов – 858 часов.

В данной учебной группе первого курса по профессии "Штукатур" обучается 14 человек, из которых:

- с ОВЗ- 11 человек;
- инвалидов 3 группы с тугоухостью - 1 человек;
- ребенок-инвалид - 2 человека.

С учетом специфики заболеваний обучающихся группы составлена адаптированная рабочая программа по производственному обучению, рассчитанная на полное освоение практических приемов работы по профессии и получения качественных профессиональных навыков в замедленном темпе, так как не все обучающиеся могут быстро освоить отдельные программы в силу своего состояния здоровья.

Для эффективного контроля знаний обучающихся проводятся индивидуальные проверочные работы по темам программы. При этом каждый обучающийся имеет возможность в удобном для него темпе, в спокойной обстановке показать полученные в период производственного обучения практические навыки и умения, что позволяет мастеру производственного обучения и членам комиссии объективно оценить уровень профессиональной подготовки обучающегося.

2. Тематический план

по предмету "Производственное обучение"

№ п\п	Наименование тем	Кол-во часов
	1 полугодие	6
1	Вводное занятие	
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	12
3	Экскурсия на строительство.	12
4	Подготовка к работе ручного инструмента.	24
5	Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	180
6	Приготовление растворов и других материалов.	60
	Проверочные работы	12
	Итого за 1 полугодие:	306
	2 полугодие	
7	Освоение приемов штукатурных работ	540
	Проверочные работы	12
	Итого за 2 полугодие	552
	Всего за 1 курс:	858

Программа

Тема 1. Вводное занятие.

Профессиональное училище-школа профессионалов.

Сведения об училище и его истории.

Традиции училища, перспективы его развития. Базовое предприятие, его трудовые традиции. Профессия отделочника. Знание технологической дисциплины в отделочных работах. роль производственного обучения в подготовке квалифицированных штукатуров. Учебная мастерская. размещение в ней рабочих мест обучающихся, оборудования, строительных материалов. Хранение инструментов, учебно-наглядных пособий и технической документации. Режим работы и правила внутреннего распорядка в мастерской.

Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.

Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. основные правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. причины пожаров, меры предупреждения пожаров. отключение электросети. правила поведения обучающихся при пожаре. порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными

средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей, пожарных кранов. Средства тушения пожара в учебной мастерской и помещениях училища.

Тема 3. Экскурсия на строительство.

Строительный объект, его территория, размещение строящегося здания. Возведение нулевого цикла, монтаж надземной части здания. Виды отделочных работ, последовательность их выполнения.

Беседы с инженерно-техническими работниками предприятия, рабочими о профессии штукатура. Знакомство с работой бригад, разделением труда среди членов бригады, организацией рабочих мест.

Экскурсия на строительную выставку.

Знакомство с ведущими строительными фирмами мира. Рабочая одежда различных фирм, логотипы предприятий, нашивки-бесплатная реклама. Новые отделочные материалы различных фирм, новые инструменты, средства механизации.

Знакомство с новейшими технологиями отделочных строительных работ. Энергосберегающие технологии. Ознакомление с системой переподготовки рабочих кадров. Обобщение результатов экскурсии.

Тема 4. Подготовка к работе инструмента.

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.

Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Удаление смазки, заточка рабочих частей инструмента; приемы работы с инструментами; освоение правил ухода и хранения инструментов.

Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, штукатурных лопаток. Уход и хранение ручного инструмента. Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами.

Освоение приемов работы с ручными инструментами для отделочных работ.

Тема 5. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.

Изготовление драночных щитов, набивка штучной дроби для оштукатуривания поверхностей. Удаление брызг раствора с поверхностей железобетонных элементов. Набивка гвоздей и сплетение их проволокой.

Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины. Насечка бетонных и др. камневидных поверхностей вручную. Контроль качества работ.

Тема 6. Приготовление растворов и других материалов.

Ознакомление с рабочими составами растворов и сухих растворных смесей. Освоение приемов дозирования материалов. Освоение приемов приготовления сухих растворных смесей вручную. Дозирование, перемешивание и процеживание раствора вручную. Определение подвижности раствора стандартным конусом. Транспортировка раствора в носилках, ящиках внутри рабочей зоны.

Проверочные работы.

Тема 7. Освоение приемов штукатурных работ.

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.

Ручные инструменты, применяемые для подготовки камневидных поверхностей. Уход за инструментами и их хранение.

Приемы подготовки под оштукатуривание камневидных поверхностей: насечка, расшивка швов, очистка стальными щетками.

Материалы и инструменты, применяемые при подготовке деревянных поверхностей. Виды и нормы расхода материалов. Приемы расклинивания досок, обработки антисептиком, набивка изоляционных материалов, штучной дроби, драночных щитов.

Приемы подготовки железобетонных и металлических поверхностей, затягивание стыков разнородных поверхностей и каналов, натягивание сетки по каркасу, армирование штукатурного намета забивкой гвоздей и оплетение их проволокой.

Приготовление растворов. Подготовка к работе инструментов, инвентаря; уход за ним.

Приемы приготовления простых, тощих и жирных растворов ручным и механизированным способом. Проверка подвижности растворов стандартным конусом.

Приемы набрасывания раствора на поверхность. Подготовка к работе инструментов и уход за ними. Приемы накладывания раствора из ящика на сокол. Приемы набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола "слева направо" Элементы приема: рабочая поза, расположение лопатки в руке, последовательность и характер движений, сила броска раствора. Набрасывание раствора на верхнюю, среднюю и нижнюю часть стены.

Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола в лузговые углы и на откосы.

Приемы намазывания раствора на стены соколом и полутерком. Приемы намазывания раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола.

Штукатурные слои; нанесение обрызга, грунта, накрывки. Разравнивание раствора соколом, полутерком, правилом; проверка ровности штукатурным правилом. Приготовление раствора для накрывочного слоя. Определение состава раствора и проверка его подвижности.

Приемы нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя. Затирка круговую и вразгонку. Заглаживание накрывочного слоя.

Приемы натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками.

Приемы набрасывания раствора из ящика штукатурной лопаткой, соколом, ковшом.

Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при провешивании поверхностей. Проверка точности показаний контрольно-измерительных инструментов.

Освоение приемов определения угла расцвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой.

Контроль качества выполненных штукатурных работ.

3. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Используемые педагогические технологии	Межпредметная связь
1.	Вводное занятие	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
2.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.			
2.1	Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травм.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
2.2.	Правила поведения обучающихся при пожаре.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
3.	Экскурсия на строительство.	12		
3.1.	Строительный объект, его территория, размещение строящегося здания.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого	Спецтехнология, материаловедение

			обучения	
3.2.	Знакомство с работой бригад.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
4.	Подготовка к работе ручного инструмента.	24		
4.1.	Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
4.2.	Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
4.3.	Уход и хранение ручного инструмента.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
4.4.	Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами.		ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного	Спецтехнология, материаловедение

			обучения, технологии разноуровневого обучения	
5.	Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	180		
5.1.	Инструктаж по содержанию занятий.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно- развивающего обучения, лично- сти-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.2.	Организация рабочего места.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно- развивающего обучения, лично- сти-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.3.	Инструктаж по безопасности труда.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно- развивающего обучения, лично- сти-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.4.	Изготовление драночных щитов.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно- развивающего обучения, лично- сти-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.5.	Изготовление драночных щитов на верстальном шаблоне.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-	Спецтехнология, материаловедение

			развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
5.6.	Набивка щитовой драни.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.7.	Сортировка простильной драни. Сортировка выходной драни.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.8.	Набивка штучной драни на потолок.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.9.	Набивка штучной драни на стены.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.10	Набивка щитовой драни на потолок.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-	Спецтехнология, материаловедение

			развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
5.11.	Набивка щитовой драни на стены.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.12.	Удаление брызг раствора с поверхностей железобетонных элементов.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.13.	Нарезка тканной сетки.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.14.	Прибивание сетки к поверхности.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.15.	Техника безопасности при набивки гвоздей.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-	Спецтехнология, материаловедение

			развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
5.16.	Набивка гвоздей.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.17.	Набивка гвоздей и сплетение их проволокой.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.18.	Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.19.	Затягивание металлических поверхностей сеткой.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.20.	Закрытие изоляционными материалами.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-	Спецтехнология, материаловедение

			развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
5.21.	Закрытие изоляционными материалами.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.22.	Насечка бетонных поверхностей.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.23.	Насечка на гипсовых поверхностях.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.24.	Насечка на гипсобетонных поверхностях.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.25.	Подготовка шлакобетонных поверхностей в ручную.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-	Спецтехнология, материаловедение

			развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
5.26.	Подготовка кирпичных стен в ручную.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.27.	Подготовка кирпичных стен под оштукатуривание.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.28.	Подготовка поверхностей из бутового камня.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.29.	Требования к конструкциям, предназначенным под оштукатуривание.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
5.30.	Контроль качества работ.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-	Спецтехнология, материаловедение

			развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
6.	Приготовление растворов и других материалов.	60		
6.1.	Ознакомление с рабочими составами растворов.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
6.2.	Приготовление сухих растворных смесей.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
6.3.	Приготовление растворных смесей для обычных штукатурок.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
6.4.	Приготовление известковых растворов.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
6.5.	Приготовление	6	ИКТ. Здоровье	Спецтехнология,

	цементных растворов.		сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	материаловедение
6.6.	Приготовление цементно-известковых растворов.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
6.7.	Приготовление глиняных растворов.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
6.8.	Освоение приемов дозирования материалов.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
6.9.	Освоение приемов приготовления сухих растворных смесей вручную.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
6.10.	Дозирование,	6	ИКТ. Здоровье	Спецтехнология,

	перемешивание и процеживание раствора в ручную.		сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	материаловедение
	Проверочные работы за 1 полугодие.	12		
6.11.	Подготовка кирпичных стен к оштукатуриванию.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
6.12.	Приготовление, дозирование, перемешивание и процеживание раствора вручную.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
	Итого за 1 полугодие:	306		
7.	Освоение приемов штукатурных работ.	540		
7.1.	Инструктаж по содержанию занятий.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.2.	Организация рабочего места.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.3.	Инструктаж по безопасности труда.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.4.	Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих к оштукатуриванию.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.5.	Ручные инструменты, применяемые для подготовки камневидных поверхностей.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.6.	Уход за инструментами.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.7.	Хранение инструмента.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.8.	Приемы подготовки камневидных поверхностей.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.9.	Выполнение насечки.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.10.	Выполнение расшивки швов.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.11.	Очистка стальными щетками.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.12.	Материалы, применяемые при подготовке деревянных поверхностей.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.13.	Инструменты, применяемые при подготовки деревянных поверхностей.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.14.	Виды материалов.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.15.	Нормы расхода материала.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.16.	Приемы расклинивания досок.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.17.	Обработка досок антисептиком.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.18.	Набивка изоляционного материала.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.19.	Набивка штучной драни.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.20.	Набивка драчных щитов.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.21.	Приемы подготовки железобетонных поверхностей.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.22.	Приемы подготовки металлических поверхностей.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.23.	Затягивание стыков разнородных поверхностей.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.24.	Затягивание стыков каналов.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.25.	Натягивание сетки по каркасу.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.26.	Армирование штукатурного намета.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.27.	Забивка гвоздей.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.28.	Оплетение проволокой.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.29.	Приготовление растворов.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.30.	Подготовка к работе инструмента.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.31.	Подготовка к работе инвентаря.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.32.	Уход за инструментом и инвентарем.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.33.	Приемы приготовления простых растворов вручную.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.34.	Приемы приготовления тощих растворов вручную.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.35.	Приемы приготовления жирных растворов вручную.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.36.	Приемы приготовления простых растворов механизированным способом.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.37.	Приемы приготовления тощих растворов механизированным способом.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.38.	Приемы приготовления жирных растворов механизированным способом.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.39.	Проверка подвижности растворов стандартным способом.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.40.	Приемы набрасывания раствора на поверхность.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.41.	Подготовка к работе инструментов и уход за ним.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.42.	Приемы накладывания раствора из ящика на сокол.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.43.	Приемы набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.44.	Приемы набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола слева направо.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.45.	Элементы приема: рабочая поза.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.46.	Элементы приема: расположение лопатки в руке.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.47.	Элементы приема: последовательность движений.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.48.	Элементы приема: характер движения.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.49.	Элементы приема: сила броска раствора.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.50.	Набрасывание раствора на верхнюю часть стены.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.51.	Набрасывание раствора на среднюю часть стены.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.52.	Набрасывание раствора на нижнюю часть стены.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.53.	Освоение приемов набрасывания растворов штукатурной лопаткой с сокола справа налево на верхнюю часть стены.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.54.	Освоение приемов набрасывания растворов штукатурной лопаткой с сокола справа налево на среднюю часть стены.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.55.	Освоение приемов набрасывания растворов штукатурной лопаткой с сокола справа налево на нижнюю часть стены.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.56.	Освоение приемов набрасывания растворов штукатурной лопаткой с сокола в лузговые углы.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.57.	Освоение приемов набрасывания растворов штукатурной лопаткой с сокола на откосы.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.58.	Приемы намазывания раствора штукатурной лопаткой с сокола в лузговые углы.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.59.	Приемы намазывания раствора на стены соколом.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.60.	Приемы намазывания раствора на стены полутерком.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.61.	Приемы намазывания раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.62.	Приемы намазывания раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.63.	Штукатурные слои.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.64.	Нанесение обрызга.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.65.	Нанесение грунта.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.66.	Нанесение накрывки.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.67.	Разравнивание раствора соколом.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.68.	Разравнивание раствора полутерком.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.69.	Разравнивание раствора правилом.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.70.	Проверка ровности штукатурки правилом.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.71.	Приготовление раствора для накрывочного слоя.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.72.	Приготовление раствора для обрызга.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.73	Приготовление раствора для грунта.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.74.	Определение состава раствора.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.75.	Определение крупности заполнителя.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.76.	Процеживание раствора	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.77.	Проверка подвижности раствора.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.78.	Приемы нанесения, разравнивание.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.79.	Приемы нанесения затирки накрывочного слоя.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.80.	Затирка вкруговую.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.81.	Затирка вразгонку.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.82.	Затирка восьмеркой.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.83.	Заглаживание накрывочного слоя.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.84.	Приемы натирки лузговых углов.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.85.	Приемы натирки усеночных углов.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.86.	Приемы натирки фасок.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.87.	Приемы натирки простыми и фасонными полутерками.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.88.	Приемы набрасывания раствора из ящика штукатурной лопаткой, соколом, ковшом.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.89.	Контрольно-измерительные инструменты.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.90.	Контроль качества выполненных штукатурных работ.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
	Проверочные работы за 2 полугодие	12	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
7.91.	Набрасывание раствора на верхнюю, среднюю, нижнюю часть стены.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-	Спецтехнология, материаловедение

			ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	
7.92.	Штукатурные слои; нанесение обрызга, грунта, накрывки.	6	ИКТ. Здоровье сберегающие технологии. Проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, технологии разноуровневого обучения	Спецтехнология, материаловедение
	Итого за 2 полугодие	552		
	Всего за курс:	858		

4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль и оценка результатов освоения производственного обучения осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения обучающимися практических и индивидуальных заданий, проведения проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- составлять технологическую последовательность выполнения штукатурных работ различных поверхностей,- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	текущий контроль (практические задания), индивидуальные задания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">- отделочные строительные работы,- основные сведения по организации труда рабочих,- классификацию оборудования для отделочных работ,- виды отделочных работ и последовательность их выполнения,- нормирующую документацию на отделочные работы	проверочные работы

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.

Основная литература:

Выполнение штукатурных и декоративных работ Черноус Г.Г. М. «Академия» 2018г

Штукатурные работы Черноус Г.Г. М. «Академия» 2013г

Технология штукатурных работ Черноус Г.Г. М. «Академия» 2013г

Охрана труда в строительстве Минько В.М. М. «Академия» 2013г

Дополнительная литература:

Общая технология отделочных строительных работ Петрова И.В. М. «Академия» 2013г

Отделочные работы Завражин Н.Н., М. «Академия» 2013г

Реализация программы производственного обучения осуществляется в учебной мастерской.

Оборудование учебной мастерской: стол преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы, образцы отделочных материалов.

Оборудование, необходимое для подготовки штукатуров:

1. Топорик-молоток.
2. Набор кистей.
3. Набор валиков.
4. Набор терок.
5. Набор щеток.
6. Правила.
7. Рубанок.
8. Металлические шпатели (ровные и угловые).
9. Заглаживающая кельма.
10. Полутерок.
11. Штукатурный гребень.
12. Пила.
13. Маяки.
14. Зубчатые шпатели.
15. Смеситель (насадка к дрели).

Приспособления:

1. Приспособление для резки плиток.
2. Правило для выравнивания сыпучих подсыпок.
3. Комплект маяков для наливных полов.
4. Приспособление для определения консистенции готового раствора для наливных полов.
5. Щетка для разравнивания раствора наливного пола.

