




Министерство труда и социальной защиты Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения для
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол № 1 от 29.08.2022г. Председатель методического объединения  О.А. Волков	Согласовано Заместитель директора по УПР С.А. Калачева  30.08. 2022г.	Утверждаю Директор ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» А.А. Магасова  30.08. 2022г. 
--	---	---

Рабочая программа
«Специальная технология»

1 курс

(учебная дисциплина, курс)

Волков О.А.

(ФИО педагога профессионального обучения, мастера производственного
обучения)

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от 30.08.2022г.

Приказ от 30.08.2022г. № 83/09

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальная технология» разработана на основе программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

Учебная дисциплина «Специальная технология» позволит научиться составлять технологическую последовательность выполнения штукатурных работ различных поверхностей, читать инструкционные карты и карты трудовых процессов. Обучающиеся изучат отделочные строительные работы, классификацию оборудования для отделочных работ, виды отделочных работ и последовательность их выполнения, нормирующую документацию на отделочные работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 91 час.

В данной учебной группе второго курса по профессии "Штукатур" обучается 14 человек, из которых:

- с ОВЗ- 11 человек;
- инвалидов 3 группы с тугоухостью - 1 человек;
- ребенок-инвалид - 2 человека.

С учетом специфики заболеваний обучающихся группы составлена адаптированная рабочая программа, рассчитанная на полное усвоение материала в замедленном темпе, так как не все обучающиеся могут быстро освоить отдельные темы программы в силу своего состояния здоровья.

Для эффективного контроля знаний обучающихся разработаны индивидуальные тесты . При этом каждый обучающийся имеет возможность в удобном для него темпе, в спокойной обстановке ответить на поставленные вопросы

2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических работ	Объем часов.
1	2	3
Раздел №1	Введение	2
	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.	4
	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.	6
Раздел №2	Общие сведения о зданиях и сооружениях.	4
	Общие сведения о штукатурных работах.	10
	Инструменты и оборудование для штукатурных работ.	10
Раздел №3	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.	24
	Технология штукатурных работ.	30
	Экзамен промежуточной аттестации.	1
	Всего:	91

Программа
Раздел №1
Тема 1 .Введение.

Значение строительных материалов для отрасли строительства, рост производства. Ведущие фирмы стран мира по производству строительных материалов. Требования строительных норм и правил. ГОСТ на материалы. Понятия о стандартах.

Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.

Задачи гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства. Понятие об утомляемости. Значение правильной позы. Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.

Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению.

Необходимость вентиляции производственных помещений. Виды вентиляции.

Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними.

Работа в холодное время года на открытом воздухе. Работа в помещениях с повышенной температурой, в запыленной и загазованной воздушной среде.

Воздействие вибрации и шума на организм человека.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах, электротравмах, отравлениях, обморожениях, обмороках, тепловых ударах, травмировании глаз. Правила и приемы транспортировки пострадавших.

Порядок сообщения о происшедшем несчастном случае.

Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.

Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в цехах предприятия.

Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе штукатура.

Особенности штукатурных работ в зимних условиях.

Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Основные причины пожаров в цехах и на территории. Противопожарные мероприятия. Пожарные посты, пожарная охрана, приборы и сигнализация. Противопожарные средства. правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах.

Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях.

Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, материалам и конструкциям. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Основные части зданий, их характеристика. Виды отделочных работ. Требования, предъявляемые к отделке зданий. Последовательность ведения отделочных работ.

Тема 5. Общие сведения о штукатурных работах.

Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения.

Классификация штукатурок по качеству и назначению.

Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя.

Сухая штукатурка. Область применения.

Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом.

Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ.

Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

Тема 6. Инструменты и оборудование для штукатурных работ.

Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ (штукатурная лопатка, совок-лопатка, сокол, деревянные

полутерки и терки, гладилка, правило, молотки, топор, лопаты, растворосмесители, ящик штукатурный и другие).

Ручные и механические сита для просеивания материалов.

Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.

Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента при производстве штукатурных работ.

Тема 7. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.

Общие требования к подготовке поверхностей к оштукатуриванию.

Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей.

Подготовка железобетонных и металлических поверхностей.

Заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей.

Тема 8. Технология штукатурных работ.

Требования СНиП к штукатурным работам. Виды штукатурной отделки.

Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).

Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.

Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания.

Разравнивание раствора.

3. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	используемые педагогические технологии	межпредметные связи
1	Введение	2		
1.1.	Значение строительных материалов для отрасли строительства, рост производства.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
1.2.	Требования строительных норм и правил. ГОСТ на материалы. Понятие о стандартах.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
2.	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.	4		
2.1.	Задачи гигиены труда и производственной санитарии.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение

2.2.	Санитарные требования к рабочим помещениям.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
2.3.	Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
2.4.	Оказание первой доврачебной помощи.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
3.	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.	6		
3.1.	Требования безопасности труда. Основы законодательства труда.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие	Производственное обучение

			технологии, технологии разноуровневого обучения	
3.2.	Основные причины травматизма на производстве.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
3.3.	Меры безопасности при работе штукатура.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
3.4.	Электробезопасность.	1	ИКТ Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
3.5.	Пожарная безопасность.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье	Производственное обучение

			сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	
3.6.	Правила поведения в огнеопасных местах при пожаре.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и лично-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
4.	Общие сведения о зданиях и сооружениях	4		
4.1.	Классификация зданий и сооружений по назначению.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и лично-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
4.2.	Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Основные части зданий, их характеристика.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и лично-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
4.3.	Виды отделочных работ. Требования, предъявляемые к отделке зданий.	1	ИКТ Проблемно-развивающего развивающего и лично-ориентированного	Производственное обучение

			обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения. Игровые технологии.	
4.4.	Последовательность ведения отделочных работ.	1	ИКТ Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
5.	Общие сведения о штукатурных работах.	10		
5.1.	Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
5.2.	Классификация штукатурок по качеству и назначению.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
5.3.	Штукатурные слои.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-	Производственное обучение

			ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения. Игровые технологии.	
5.4.	Толщина и назначение каждого слоя.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
5.5.	Сухая штукатурка.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
5.6.	Сухая штукатурка.	1	ИКТ .Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения. Игровые технологии.	Производственное обучение
5.7.	Область применения	1	ИКТ Проблемно-	Производственное

	сухой штукатурки.		развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	обучение
5.8.	Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
5.9.	Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
5.10.	Организация рабочего места и безопасность ведения штукатурных работ.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение

6.	Инструменты и оборудование для штукатурных работ.	10		
6.1.	Ручной инструмент для простых штукатурных работ.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения. Игровые технологии.	Производственное обучение
6.2.	Ручной инструмент для производства простых штукатурных работ.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения. Игровые технологии.	Производственное обучение
6.3.	Инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ.	1	ИКТ Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
6.4.	Инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье	Производственное обучение

			сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	
6.5.	Ручные и механические сита для просеивания материалов	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и лично-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
6.6.	Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и лично-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения. Игровые технологии.	Производственное обучение
6.7.	Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и лично-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
6.8.	Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего развивающего и лично-	Производственное обучение

			ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	
6.9.	Мероприятия по безопасности труда при производстве штукатурных работ.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
6.10.	Мероприятия по безопасности труда при использовании растворов смесителей.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.	24		
7.1.	Общие требования к подготовки поверхностей.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.2.	Подготовка кирпичных	1	ИКТ. Проблемно-	Производственное

	поверхностей.		развивающего и лично- стно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения. Игровые технологии.	обучение
7.3.	Подготовка кирпичных поверхностей.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и лично- стно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.4.	Инструменты и приспособления для подготовки кирпичных поверхностей	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и лично- стно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.5.	Подготовка деревянных поверхностей.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и лично- стно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.6	Инструменты и приспособления для подготовки деревянных	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и лично- стно-	Производственное обучение

	поверхностей.		ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	
7.7.	Набивка штучной драни.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.8.	Изготовление драночных щитов.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.9.	Набивка драночных щитов.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.10.	Набивки изоляционных материалов.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие	Производственное обучение

			технологии, технологии разноуровневого обучения	
7.11.	Подготовка железобетонных поверхностей.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.12.	Инструменты и приспособления для подготовки железобетонных поверхностей	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.13.	Подготовка металлических поверхностей.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.14.	Инструменты и приспособления для подготовки металлических поверхностей	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого	Производственное обучение

			обучения	
7.15.	Подготовка стальных балок.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.16.	Подготовка каналов.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.17.	Техника безопасности при поверхностях.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.18.	Заделка стыков разнородных поверхностей.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.19.	Инструменты и приспособления для	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и	Производственное обучение

	разнородных поверхностей		лично-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	
7.20.	Натягивание металлической сетки по каркасу.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и лично-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.21	Набивка металлической сетки		ИКТ. Проблемно-развивающего и лично-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.22.	Армирование штукатурного намета забивкой гвоздей и оплетение их проволокой.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и лично-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
7.23.	Подготовка перегородок из гипсовых листов.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и лично-ориентированного обучения. Здоровье	Производственное обучение

			сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	
7.24.	Затягивание стыков и каналов перегородок из гипсовых листов.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8	Технология штукатурных работ	30		
8.1.	Требования СНиП к простой, улучшенной и высококачественной штукатурке.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.2.	Виды штукатурной отделки.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения. Игровые технологии.	Производственное обучение
8.3.	Простая штукатурка.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье	Производственное обучение

			сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	
8.4.	Улучшенная штукатурка.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.5.	Высококачественная штукатурка.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения. Игровые технологии.	Производственное обучение
8.6.	Тонкослойная штукатурка.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.7.	Способы выполнения штукатурных работ.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии,	Производственное обучение

			технологии разноуровневого обучения	
8.8.	Способы выполнения простой штукатурки вручную.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.9.	Способы выполнения улучшенной штукатурки вручную.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.10.	Способы выполнения высококачественной штукатурки вручную.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения. Игровые технологии.	Производственное обучение
8.11.	Установка маяков.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого	Производственное обучение

			обучения	
8.12.	Выполнение простой штукатурки механическим способом.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.13.	Выполнение улучшенной штукатурки механическим способом.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего обучения. Здоровье сберегающие технологии	Производственное обучение
8.14.	Выполнение высококачественной штукатурки механическим способом.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.15.	Выполнение тонкослойной штукатурки механическим способом	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.16.	Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии,	Производственное обучение

			технологии разноуровневого обучения	
8.17.	Набрасывания раствора штукатурной лопаткой.	1	ИКТ. Проблемно- развивающего и лично- ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения. Игровые технологии.	Производственное обучение
8.18.	Набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола.	1	ИКТ. Проблемно- развивающего и лично- ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.19.	Набрасывания раствора штукатурной лопаткой из ящика.	1	ИКТ. Проблемно- развивающего и лично- ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.20.	Набрасывание раствора из ящика штукатурным ковшом.	1	ИКТ. Проблемно- развивающего и лично- ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого	Производственное обучение

			обучения	
8.21.	Набрасывание раствора соколом.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.22.	Набрасывание раствора на верхнюю, среднюю и нижнюю часть стены	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.23.	Набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола в лузговые углы и на откосы..	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.24	Намазывание раствора штукатурной лопаткой из ящика.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения. Игровые технологии.	Производственное обучение
8.25	Намазывание раствора	1	ИКТ. Проблемно-	Производственное

	соколом.		развивающего и лично-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	обучение
8.26	Намазывание раствора полутерком.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и лично-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.27	Намазывание раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и лично-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
8.28.	Разравнивание раствора	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и лично-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения. Игровые технологии.	Производственное обучение
8.29	Организация рабочего места при нанесении раствора вручную.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и лично-	Производственное обучение

			ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	
8.30	Организация работ по оштукатуриванию фасадов. Безопасное ведение штукатурных работ.	1	ИКТ. Проблемно-развивающего и личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение
	Экзамен промежуточной аттестации.			
	Экзамен промежуточной аттестации.	1	ИКТ. Личностно-ориентированного обучения. Здоровье сберегающие технологии, технологии разноуровневого обучения	Производственное обучение

4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, выполнения обучающимися практических и индивидуальных заданий, проведения тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">- составлять технологическую последовательность выполнения штукатурных работ различных поверхностей,- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	текущий контроль (устный опрос, практические задания), индивидуальные задания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">- отделочные строительные работы,- основные сведения по организации труда рабочих,- классификацию оборудования для отделочных работ,- виды отделочных работ и последовательность их выполнения,- нормирующую документацию на отделочные работы	контрольные работы в форме тестирования экзамен промежуточной аттестации

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.

Основная литература:

Выполнение штукатурных и декоративных работ Черноус Г.Г. «Академия» 2018г

Штукатурные работы Черноус Г.Г. М. «Академия» 2013г

Технология штукатурных работ Черноус Г.Г. М. «Академия» 2013г

Охрана труда в строительстве Минько В.М. М. «Академия» 2013г

Дополнительная литература:

Общая технология отделочных строительных работ Петрова И.В. «Академия» 2013г

Отделочные работы Завражин Н.Н., М. «Академия» 2013г

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы, образцы отделочных материалов.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, видеофильмы.