

Утверждаю  
Директор ГАПОУ СО  
«СКИПО для инвалидов и  
лиц с ОВЗ»  
*Матасова* А.А. Матасова



**Публичный доклад  
ГАПОУ СО "СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ"**

Саратов  
2024г.

## 1. Общая характеристика учреждения.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (сокращенно: ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ») - это единственное образовательное учреждение в Саратовской области в сфере получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального обучения. Учредитель ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» - Министерство труда и социальной защиты Саратовской области.

Учреждение имеет лицензии:

- регистрационный номер лицензии №ЛО35-01279-64/00198487 от 17.09.2014 г. на осуществление образовательной деятельности;
- серия ЛО-64 № 0002563, регистрационный № ЛО-64-01-002746 от 16.12.2014 г. на осуществление медицинской деятельности. Срок действия – бессрочно.

Организационно-правовая форма учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Адрес учреждения:

Россия, 410053, Саратовская область, г. Саратов, ул. Клочкова, 81.

Телефон: (88452) 52-60-69

E-mail: [spu81@yandex.ru](mailto:spu81@yandex.ru)

Сайт учреждения: [sarspu.ucoz.ru](http://sarspu.ucoz.ru)

Цель деятельности учреждения - удовлетворение образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного профессионального обучения на основе предоставления комплекса социальных услуг.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения по профессиям «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Оператор ЭВ и ВМ», «Рабочий зеленого хозяйства», «Штукатур». Срок обучения составляет 1 год и 10 месяцев. Форма обучения очная. Учреждение не имеет филиалов.

Общая численность обучающихся (на 30.06.2024г.) составила 100 человек, из них проживают в Саратове 53 человека, в районах Саратовской области – 45 человек. Прибыли на обучение из других городов РФ (Пенза, Пензенская область) 2 человека. Из общего количества обучающихся 6 сирот и 10 человек ОБПР.

Из 100 обучающихся инвалидов - 58 человек (58%): из них

1 группы – 4 человека,

2 группы - 22 человек,

3 группы - 17 человек,

статус ребенок-инвалид имеют 15 человек.

2023-2024 учебный год обучающиеся учреждения завершили с качеством знаний 42% (+4% по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года) и успеваемостью 100%.

В 2023 - 2024 учебном году продолжена работа по информационной открытости учреждения. На сайте учреждения представлена разнообразная информация по предоставлению социальных услуг, об учредителе учреждения, об условиях проживания в общежитии, об организации досуговой деятельности. Обновление информации на сайте происходит по мере проведения мероприятий реабилитационного характера и результатам деятельности педагогических работников. Обеспечена доступность к сайту учреждения в сети Интернет.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Учебно-материальная база**

Образовательный процесс осуществляется в 7 кабинетах теоретического обучения (три из них компьютерные) и 7 производственных мастерских, кроме того работают механическая и заготовительная обувные мастерские. Все кабинеты и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, интерактивными комплексами. Успешному обучению инвалидов способствует реализация областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда»: в здании установлены поручни, расширены дверные проемы, работает лифт, оборудован открытый спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов. Для слабослышащих учеников в кабинетах и мастерских имеется звукоусиливающее оборудование. В кабинетах информатики оборудованы рабочие места современным компьютерным оборудованием, в том числе и для слабовидящих учеников. Обувные мастерские оснащены специализированными рабочими местами для ремонта и пошива обуви. В швейных мастерских находятся оборудование по пошиву швейных изделий. Имеются в наличии необходимые инструменты для обучения рабочих зеленого хозяйства и штукатуров.

### **2.2. Кадровый потенциал**

Образовательный процесс осуществляют 11 педагогических работников учреждения. Из них высшую квалификационную категорию имеют 1 преподаватель, 3 мастера производственного обучения. Первую квалификационную категорию имеет 1 мастер производственного обучения.

Продолжена деятельность педагогических работников по реализации основного этапа методического проекта «Пути активизации профессиональных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ». Педагогами подготовлены учебные материалы и оформлены учебные материалы разноуровневого характера по теоретическому и производственному обучению по профессиям для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на основе учета характера их инвалидности (ДЦП, глухота, F70, РАС).

Творческие группы педагогов, работая по теме «Создание условий для развития профессионального мышления обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на уроках теоретического и производственного обучения» в ходе совместной работы обсудили и подготовили модели уроков на основе применения эффективных педагогических технологий, методов, приемов учебной деятельности, способствующих развитию профессионального мышления обучающихся. Открытые уроки провели все педагоги. Обучающиеся при ответах применяли

профессиональную терминологию, работали на специализированном оборудовании выполняли задания, направленные на отработку профессиональных умений и навыков.

В апреле 2024 года проведены мастер – классы интегрированного характера в группах 1 и 2 курсов. Обучающимся были предложены задания ориентированные не только на усвоение теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, но и на способность действовать в различных профессиональных и жизненных ситуациях. На уроках эффективно использовалась интерактивное оборудование. Следует отметить, что уроки построены на основе сочетания фронтальной, парной, групповой и индивидуальной работы.

Все педагоги учреждения активно участвуют в работе социальной сети работников образования. Тематика представленных методических материалов разнообразна: конспект урока, презентация к уроку, методическая разработка. Это свидетельствует об активной позиции педагогических работников учреждения в формате трансляции опыта своей работы с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги принимали участие в дистанционных педагогических конкурсах и награждены:

Педагоги	Конкурсы
Ермакова И.С., мастер производственного обучения	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей – Диплом 1 степени (ноябрь 2023г.)
	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» - Диплом 1 место (февраль 2024г.)
	Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 3 степени (февраль 2024г.) Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 1 степени (апрель 2024г.)
Титоренко С.И., мастер производственного обучения	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Диплом лауреата 1 степени (ноябрь 2023г.)
	Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 3 степени (февраль 2024г.)
	Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 2 степени (февраль 2024г.) Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 1 степени (февраль 2024г.)
Ковалев А.В., мастер производственного обучения	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» - Диплом лауреата 1 степени (декабрь 2023г.)
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» Диплом лауреата 2 степени

	(декабрь 2023г.)
	<p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» - Диплом лауреата 1 степени (апрель 2024г.)</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» Диплом лауреата 1 степени (апрель 2024г.)</p>
Санькова А.Б., мастер производственного обучения	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023» Диплом (декабрь 2023г.)
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» - Диплом 1 место (апрель 2024г.)
	Всероссийский конкурс «Педлидер» - Диплом (апрель 2024г.)
Немова Н.Г., мастер производственного обучения	Всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты» Диплом 1 место (декабрь 2023г.)
	Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 3 степени (февраль 2024г.)
	Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 1 степени (апрель 2024г.)
	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» - Диплом победителя 1 место (апрель 2024г.)
Малахина Н.В., преподаватель	Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Педагог года – 2023» - Диплом победителя 1 степени (декабрь 2023г.)
	Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога – 2024» - Диплом победителя 2 степени (март 2024г.)
Бадалян Е.М., преподаватель физической культуры	Всероссийский конкурс «Спортивный праздник» - Диплом 1 место (декабрь 2023г.)
	Всероссийский конкурс «Физическая культура» - Грамота 1 место (апрель 2024г.)
Ахалыпова М.В., мастер производственного обучения	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» - Диплом победителя (2 место) (октябрь 2023г.)
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Векторы современного образования» - Диплом победителя 3 место (апрель 2024г.)

Кяримова Л.М., мастер производственного обучения	Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 1 степени (декабрь 2023г.)
	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» - Диплом 3 место (апрель 2024г.)
Баранов Н.В., мастер производственного обучения	17 Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» - Диплом победителя 1 степени (декабрь 2023г.)
	Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 2 степени (апрель 2024г.)

В периодическом сборнике учебно-методических материалов Информационно- образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» опубликован авторский материал «Учебная практика, как фактор формирования конкурентоспособного специалиста с инвалидностью и ОВЗ» Саньковой А.Б., мастера производственного обучения (апрель 2024г.).

В июне 2024 года на региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены документы мастером производственного обучения Титоренко С.И.

### 2.3. Библиотека учреждения

Библиотека учреждения является информационно-образовательным центром для обучающихся и педагогических работников. Базовой основой информационной и массовой работы стали книжные выставки, тематические мероприятия разного формата, обзоры литературы для читателей, индивидуальные беседы, познавательные игры, биографические презентации и викторины. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей и расставлен по таблицам ББК.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Литература расставлена по тематическим рубрикам: «Большая Российская энциклопедия», «Стихи», «По страницам истории», «Природы милые напевы», «Рассказы обо всём на свете», «Литературоведение», «Вечная классика» и др. Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в зоне чтения библиотеки.

Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах.

Для сохранности учебного фонда имеется книгохранилище. Расстановка произведена по профессиям. Составлен список необходимой учебной литературы на новый учебный год.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

- обеспечивать учебный процесс учебной литературой, работать по сохранности фонда;
- активизировать читательскую активность обучающихся, находить новые формы приобщения их к чтению;
- формировать комфортную библиотечную среду;

- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- организовывать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Книгообеспеченность:

Художественная и научно-познавательная литература	В среднем 55 книг на одного читателя
Учебная литература (учебники, учебные пособия)	В среднем 7 учебников и учебных пособий на одного обучающегося
Методическая литература	16 методических пособий на одного пользователя библиотеки

Библиотека в течение 2023-2024 учебного года прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, саморазвитии, уделяла внимание пропаганде литературы как полезному времяпрепровождению.

Посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что библиотека по возможности удовлетворяет запросы пользователей.

Все мероприятия, проведенные в библиотеке, были нацелены на экологическое, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействовали патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию. Библиотека выполнила свою главную задачу - обеспечение информационной поддержки учебного и реабилитационного процессов, а также самообразования обучающихся и педагогов. Обеспечение доступа к услугам, к объективной и всесторонней информации в доступной и безопасной форме.

#### **2.4. Условия проживания и охрана здоровья обучающихся**

Профессиональное обучение в Учреждении осуществляется в комплексе с мероприятиями социальной реабилитации.

Учреждение располагает благоустроенным общежитием:

- на 3 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания юношей, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сушилка, библиотечно-информационный центр, музейная комната;
- на 4 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания девушек, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сенсорная комната и кабинет психолога, медицинский блок, православная молельная комната. Туалетные комнаты оборудованы в соответствии с требованиями создания доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На каждом этаже общежития имеется уютный холл с мягкой мебелью и большим телевизором, рабочее место ночного дежурного.

Первостепенная задача ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» – охрана и укрепление здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Для этого в учреждении созданы все необходимые условия:

- имеются медицинские кабинеты (кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет врача, массажный кабинет), изолятор;
- проводится ежедневный медицинский осмотр обучающихся (состояние кожи, измерение АД, температуры, волосяного покрова, зева);
- ведется санитарно-просветительская работа;
- соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

Все обучающиеся, подлежащие проведению или переосвидетельствованию МСЭ, получают необходимую соответствующую помощь.

Контролируется и проводится флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников, ведётся флюорографическая картотека.

Санитарные рейды по общежитию проводятся ежедневно.

Санитарно - просветительская работа проводится систематически и в плановом порядке. Тематика проведенных лекций разнообразна и направлена на профилактику различных заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.

В связи с распространением коронавирусной инфекции в учреждении проведены необходимые меры противоэпидемического характера.

Организовано информирование работников и обучающихся о профилактических мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и о необходимости соблюдения правил личной гигиены: режима мытья рук с мылом или обработки их кожными антисептиками в течение всего рабочего дня и после каждого посещения туалета. На информационных стендах и сайте учреждения размещены памятки и документы, регламентирующие введение профилактических мер. Организована регулярная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств и проведение регулярного проветривания рабочих помещений, в помещениях учреждения находятся рециркуляторы.

В течение учебного дня обучающимся организовано трехразовое (для обучающихся полустационарной формы социального обслуживания) и четырёх- и пятиразовое (для проживающих в общежитии – стационарной формы социального обслуживания) питание в образовательном учреждении. Между обедом и ужином включен полдник, состоящий из соков, фруктов или витаминизированных напитков и выпечки.

При составлении меню и расчётов калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количество белков, жиров, углеводов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшей медицинской сестрой отделения медицинского обслуживания.

Соблюдаются и строго контролируются условия хранения продуктов, сроки реализации продуктов, своевременно обрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество, организован питьевой режим.

Ежемесячно и ежеквартально совместно с медицинскими работниками и бухгалтером проводится анализ выполнения норм потребления продуктов питания, подсчет их калорийности.

Для организации полноценного сбалансированного питания в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» имеются необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование.

### 3. Особенности образовательного процесса

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» реализуются основные программы профессионального обучения по профессиям «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Оператор ЭВ и ВМ», «Рабочий зеленого хозяйства», «Штукатур» адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении и социализации выпускников. Обучение производится в учебных группах по профессиям. Уроки проводятся в первую смену в соответствии с расписанием учебных занятий для каждой профессии. Уроки теоретического обучения чередуются с уроками производственного обучения.

Цели профессионального обучения учреждения конкретизируются в общих требованиях к выпускнику профессионального учебного заведения - своеобразной его «модели», обозначенных в программе развития учреждения:

- владение знаниями и умениями в соответствии с программами профессионального обучения, необходимыми для успешного выполнения деятельности по полученной профессии, для адаптации в современных условиях жизни и производства;
- развитие личностных качеств: способность к самооценке; сформированные морально-нравственные, этические и эстетические ценности; уважительное отношение к окружающим, способность к сочувствию и сопереживанию; настойчивость в учебе и работе; уверенность в своих силах и способностях.

Осуществление данных целей проводится через:

- сложившуюся систему мониторинга образовательного процесса, которая позволяет оценить успешность продвижения каждого обучающегося в области освоения теории и практических профессиональных навыков на различных этапах освоения основ профессий;
- анализ проведения мониторинга образовательного процесса в каждом учебном году и в каждой группе;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Сложившаяся система мониторинга образовательного процесса в учреждении позволяет оценить успешность продвижения обучающихся в области освоения теории и практических профессиональных навыков на различных этапах освоения профессий. Мониторинговые работы проводятся по теоретическим дисциплинам в форме тестирования, по производственному обучению в форме выполнения практических заданий. Тестовые задания по теоретическим дисциплинам построены на основе изученного учебного материала. Анализ проведения мониторинга образовательного процесса в 2023-2024 учебном году позволил сделать следующие выводы:

- уровень обученности инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует уровню их интеллектуальных способностей;
- 100% успеваемость выполненных работ большинством обучающихся инвалидов.
- динамика качественных показателей знаний обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отличается неустойчивостью в течение учебного года, в силу имеющихся у обучающихся отклонений физического здоровья (неустойчивое психическое

состояние, быстрое истощение волевого усилия) и низкого интеллектуального уровня развития.

Качественные показатели по теоретическим дисциплинам и производственному обучению в сравнительном аспекте за учебный год в группах 2 курса:

профессия	вид контроля	теоретическое обучение		производственное обучение
		(по 2 основным учебным дисциплинам)		
«Портной»		«Технология одежды»	«Материаловедение»	
преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Ермакова И.С.	входной	77%	77%	54%
	промежут	77%	53%	69%
	итоговый	69%	61,5%	69%
«Обувщик по ремонту обуви»		«Технология обуви»	«Материаловедение обувного производства»	
мастер производственного обучения Ковалев А.В.	входной	71%	57%	57%
	промежут	33%	33%	50%
	итоговый	50%	50%	67%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.1		«Аппаратное обеспечение ЭВМ»	«Программное обеспечение ЭВМ»	
мастер производственного обучения Санькова А.Б.	входной	67%	42%	58%
	промежут	50%	50%	58%
	итоговый	73%	64%	73%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.2		«Аппаратное обеспечение ЭВМ»	«Программное обеспечение ЭВМ»	
мастер производственного обучения Рудь С.Ю.	входной	77%	89%	77%
	промежут	67%	44%	67%
	итоговый	77%	100%	77%
«Рабочий зеленого хозяйства»		«Технология выращивания цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта»	«Озеленение и благоустройство территории»	
мастер	входной	33%	33%	50%

производственного обучения Кяримова Л.М.	промежут	33%	33%	50%
	итоговый	60%	40%	60%
«Штукатур»		«Специальная технология»		
мастер производственного обучения Баранов Н.В.	входной	46%		46%
	промежут.	84%		54%
	итоговый	54%		61,5%

Качественные показатели в группах 1 курса по теоретическим дисциплинам и производственному обучению в сравнительном аспекте за учебный год:

профессия	вид контроля	теоретическое обучение		производственное обучение
		(по 2 основным учебным дисциплинам)		
Портной группа 1.1		«Технология одежды»	«Материаловедение»	
преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Титоренко С.И.	входной	23%	50%	17%
	промежут.	23%	23%	15%
	итоговый	31%	31%	23%
Портной группа 1.2		«Технология одежды»	«Материаловедение»	
преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Немова Н.Г.	входной	73%	58%	45%
	промежут.	28%	28%	18%
	итоговый	40%	40%	20%
«Оператор ЭВ и ВМ»		«Аппаратное обеспечение ЭВМ»	«Программное обеспечение ЭВМ»	
мастер производственного обучения Ахалыпова М.В.	входной	73%	53%	60%
	промежут.	73%	67%	53%
	итоговый	54%	54%	62%

Сравнительный анализ качественных показателей результатов обучения позволил выявить:

1. Положительную динамику качественных показателей по теоретическим учебным дисциплинам в группах по профессиям:
  - «Рабочий зеленого хозяйства» 2 курс (мастер производственного обучения Кяримова Л.М.).

- «Оператор ЭВ и ВМ» 2 курс группа 1.1 по учебной дисциплине «Программное обеспечение ЭВМ» (мастер производственного обучения Санькова А.Б.),
2. Положительную динамику качественных показателей по производственному обучению в группах по профессиям:
- «Рабочий зеленого хозяйства» 2 курс (мастер производственного обучения Кяримова Л.М.),
  - «Портной» 2 курс (мастер производственного обучения Ермакова И.С.),
  - «Оператор ЭВ и ВМ» 2 курс группа 1.1 (мастер производственного обучения Санькова А.Б.),
3. Не стабильность результатов по теоретическому и производственному обучению наблюдается в группах по профессиям:
- «Портной» 2 курс (преподаватель Малахина Н.В.),
  - «Обувщик по ремонту обуви» 2 курс (мастер производственного обучения Ковалев А.В.),
  - «Оператор ЭВ и ВМ» 2 курс группа 1.2 (мастер производственного обучения Рудь С.Ю.),
  - «Штукатур» 2 курс (мастер производственного обучения Баранов Н.В.),
  - «Оператор ЭВ и ВМ» 1 курс (мастер производственного обучения Ахалыпова М.В.),
  - «Портной» 1 курс, группа 1.1 (преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Титоренко С.И.),
  - «Портной» 1 курс группа 1.2 (преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Немова Н.Г.).

Прослеживая индивидуальный маршрут каждого обучающегося в группах следует отметить стабильную результативность обучения по теоретическому обучению и производственному обучению у 71% обучающихся. Не стабильностью в усвоении учебного материала по теоретическому обучению и производственному обучению отличаются 29% учеников. При этом усвоение профессиональных навыков происходит наиболее эффективно по сравнению с теоретическими основами профессий, что связано с особенностями психо-эмоционального состояния инвалидов и лиц с ОВЗ. Следовательно большинство обучающихся занимаются в соответствии с уровнем своего интеллектуального развития.

Следует отметить, что усвоение профессиональных навыков инвалидами и лицами с ОВЗ происходит более успешно по сравнению с теоретическими основами профессий. Это объясняется относительной устойчивостью у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процессов практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует умственную недостаточность. Поэтому производственное обучение более результативно.

Учитывая особенности инвалидности обучающихся, осуществляется тесная работа с переводчиком русского жестового языка.

## 4. Результаты деятельности

### 4.1. Результаты образовательной деятельности

2023-2024 учебный год обучающиеся учреждения завершили с качеством знаний 42% (+4% по сравнению с 1 полугодием 2023-2024 учебного года) и успеваемостью 100%.

Качественные показатели по группам:

профессия	курс	количество обучающихся	качество знаний за учебный год (сравнение с 1 полугодием)	успеваемость
«Портной» группа 1.1	1	13	15% (+7)	100%
«Портной» группа 1.2	1	11	18% (без изм.)	100%
«Оператор ЭВ и ВМ»	1	13	54% (+7)	100%
«Обувщик по ремонту обуви»	2	6	33% (без изм.)	100%
«Штукатур»	2	13	54% (+6%)	100%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.1	2	12	42% (- 8%)	100%
«Оператор ЭВ и ВМ» группа 1.2	2	9	78% (+22,5%)	100%
«Рабочий зеленого хозяйства»	2	5	40% (+7%)	100%
«Портной»	2	13	61,5% (без изм.)	100%

Динамика изменения качественных показателей в группах за учебный год имеет положительный аспект.

Результаты итоговой аттестации свидетельствуют об усвоении всеми обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ основных программ профессионального обучения.

На основании решения аттестационных комиссий присвоены квалификация и разряды:

профессия	квалификация	квалификационные разряды	
		второй	третий
«Портной»	Портной	11 человек	2 человека
«Оператор ЭВ и ВМ»	Оператор ЭВ и ВМ	20 человек	1 человек
«Штукатур»	Штукатур	13 человек	-
«Рабочий зеленого хозяйства»	Рабочий зеленого хозяйства	-	6 человек

хозяйства»	хозяйства		
«Обувщик по ремонту обуви»	Обувщик по ремонту обуви	5 человек	1 человек

Все успешно сдали квалификационные экзамены и получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Анализ итоговых результатов образовательной деятельности обучающихся инвалидов позволяет говорить о необходимости продолжения деятельности педагогических работников по совершенствованию образовательного процесса, обеспечению его качества, учитывая характер инвалидности и индивидуальные особенности обучающихся инвалидов и учеников с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4.2. Результаты совместной деятельности педагогов и обучающихся**

В марте 2024 года в учреждении проведен конкурс профессионального мастерства среди обучающихся. Охват обучающихся составил 100%. Обучающиеся выполняли практические задания профессионального характера. Победители награждены грамотами.

В мае 2024 года обучающиеся приняли участие в 8 Региональном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в 4-х компетенциях (2023 году их было – 3) и заняли призовые места в компетенциях «Сухое строительство и штукатурные работы» (4 место), «Обработка текста» (3 место).

Впервые в Саратовской области в рамках Регионального чемпионата «Абилимпикс» проведен «Фестиваль возможностей» по компетенции «Обувной сервис» на базе нашего учреждения. Обучающиеся заняли призовые места.

Подготовку обучающихся осуществляли:

по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» мастер производственного обучения Баранов Н.В.,

по компетенции «Портной» мастер производственного обучения Титоренко С.И.,

по компетенции «Обработка текста» мастер производственного обучения Ахальпова М.В.,

по компетенции «Мастер по обработке цифровой информации» мастер производственного обучения Санькова А.Б..

В 2023-2024 учебном году успешно реализовывался проект профессиональной направленности «Творчество в профессии», в рамках которого обучающиеся совместно с педагогами принимали участие в конкурсах различного уровня. Это способствовало развитию у обучающихся профессиональных качеств на основе реализации личностного творческого потенциала. Среди достижений следует отметить:

ФИО руководителей	Деятельность педагогов и обучающихся по направлениям проекта «Творчество в профессии»
Творческая мастерская «Творим красоту»	
Ермакова И.С., Малахина Н.В..	Коллектив обучающихся - 10-й открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» - Диплом 2 место
Малахина Н.В.	-Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» - Диплом лауреата 1 степени; - Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» - Диплом лауреата 1 степени; - 2-й Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» Диплом победителя 3 степени; - 10-й открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» Диплом 1 место; -Международный конкурс «Снежное настроение» Диплом 1 место; - Всероссийский конкурс «Яркий мир фантазий» Диплом 1 место; - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Диплом; - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Диплом победитель 1 место
Ермакова И.С.	- Открытый творческий онлайн – конкурс «Женщины, вам имя – Совершенство!» - Диплом лауреата 1 степени; - 10-й открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!» - Диплом 2 место; - Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023» - Диплом 3 место
«Панно – галерея»	
Немова Н.Г., Титоренко С.И..	- Всероссийский конкурс «Северное сияние», комплект панно из фетра «Весенний перезвон». 2 место; - Всероссийский творческий конкурс «Поделись улыбкой своей» - Диплом 1 место; - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Диплом победитель 1 место
Титоренко С.И.	- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» - Диплом победитель 1 место
Немова Н.Г.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» - Диплом победитель 1 место
«Компьютерная мастерская»	
Санькова А.Б.	- Международная олимпиада «1V Международный

	интеллектуальный марафон. Декабрь» в номинации «Информатика» - Диплом победителя - Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023» - Гран – при; - Областной дистанционный творческий конкурс, организатор «Саратов Сегодня», номинация «Рисунок» - Диплом, 3 место
<b>«Зеленый мир вокруг нас»</b>	
Кяримова Л.М.	Акция «Поможем воробью» (в рамках проекта «Большое экологическое путешествие») - Диплом 1 место
<b>Спортивные мероприятия</b>	
Бадалян Е.М.	Открытый спортивно-массовое мероприятие «Фестиваль паралимпийского спорта», проводимое среди образовательных учреждений подведомственных министерству труда и социальной защиты Российской Федерации (май 2023 года в г. Михайлов Рязанской области) в соревнованиях: по армрестлингу – 1,2 места, толкание ядра – 1 место, броски по кольцу – 1 место, пауэрлифтинг – 2 место (юноши) и 3 место (девушки), поднимание туловища – 1,3 места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа – 1,2 места; Международный интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!» Диплом 1 место

Проект «Школа ремонта» под руководством мастера производственного обучения по профессии «Штукатур» Баранова Н.В. ориентирован на закрепление профессиональных навыков обучающихся и расширение их компетенций в сфере ремонта, повышение мотивации обучающихся к освоению строительных профессий. Их усилиями обновлены отдельные объекты учреждения.

## **5. Социальное партнерство**

Социальное партнерство – одно из направлений в деятельности учреждения в современный период, которое способствует сотрудничеству в вопросах социализации обучающихся учреждения. В 2023-2024 учебном году организованы экскурсии обучающихся на профильные предприятия и встречи с индивидуальными предпринимателями:

ИП по пошиву одежды Кузнецовой Н.В.,  
швейное предприятие БТК Групп,  
«Саратовский» филиал ФГУП «Московская ПрОП» - пошив и ремонт ортопедической обуви,  
ООО «СК Новый век»,  
мастерскую по ремонту обуви «Сперанца»,

швейное предприятие «UNIBAG»,  
Областной центр экологии, краеведения и туризма.

Практическую значимость для выпускников имеют ежегодные встречи с представителями подразделения по содействию занятости населения. В апреле 2024 года состоялась встреча с представителем Центра занятости Саратовской области по вопросам трудоустройства выпускников учреждения. На встрече присутствовали педагоги, выпускники и их родители.

## **6. Основные направления реабилитационной работы**

Обучающимся в полном объеме предоставляется необходимый перечень социальных услуг, который утвержден в индивидуальной программе каждого получателя социальных услуг.

Пристальное внимание уделяется формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, мероприятия по адаптации к самостоятельной жизни. Обучающимся инвалидам своевременно оказывается психологическая помощь и поддержка. Оказывается помощь по юридическим вопросам. Медицинские работники учреждения осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств и др.). Проводятся оздоровительные мероприятия.

Юристом ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» для обучающихся проведены лектории по профилактике преступлений и правонарушений, об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Перечень мероприятий по социальной реабилитации включает социокультурную реабилитацию, направленную на восстановление социального статуса гражданина с ограниченными возможностями здоровья. Это культурно-досуговые мероприятия, экскурсии, которые расширяют круг общения инвалидов, обогащают их жизненный опыт. Учреждением заключены договора о социальном партнерстве на основе благотворительной деятельности со многими учреждениями. Среди них: детская библиотека №9, ВОГ, ВОИ, ДК «Звезда», ДК «Россия», детская школа искусств, подростковый клуб «Бригантина».

Формы и методы социокультурной реабилитации многообразны. Наибольшее распространение получили следующие: арттерапия, изотерапия, библиотерапия, музыкотерапия, игротерапия.

В течение последних трех лет обучающиеся учреждения, в том числе слабослышащие, неоднократно становились лауреатами и дипломантами различных региональных, Всероссийских и Международных конкурсов, фестивалей: «Невозможное – возможно!», «Хрустальное сердце мира», «Таланты России» и многих, многих других.

## **7. Финансовая деятельность учреждения**

Расходы учреждения регламентированы утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024-2025-2026 гг.

Просроченная дебиторская задолженность отсутствует.

Нарушений финансово-хозяйственной деятельности, приведших к нецелевому и неэффективному расходованию бюджетных средств не зафиксировано.

Социальные услуги в Учреждении оказываются бесплатно в соответствии с главой 8 статьи 31 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №52, ст.7007; 2014, № 30, ст. 4257); а также Приложением 2 и 3 к приказу министерства социального развития Саратовской области от 31.12.2014 г. №1961.

## **8. Обеспечение безопасности учреждения**

Безопасность образовательного процесса обеспечивается путем соблюдения и выполнения санитарных норм и правил, выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, создания безопасной среды (закреплённые шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в кабинетах), соблюдения условий хранения различных материалов, медикаментов, подбора мебели в соответствии с ростом обучающихся.

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» соблюдаются требования СП 2.4.3648-20, правила пожарной безопасности, требования по ГО и ЧС, правила по охране труда и технике безопасности. В течение 2023-2024 учебного года не зафиксировано ни одного несчастного случая с сотрудником или обучающимся во время образовательного процесса или в ходе предоставления социальных услуг.

В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова охраны, установлена система беспроводной передачи сигнала тревоги на пульт МЧС «Стрелец-мониторинг». Учреждение находится под охраной круглосуточных вахтеров и ночных дежурных в общежитии. Свободного доступа на крышу и в подвал нет. Здание и территория учреждения оборудованы 20 камерами видеонаблюдения. Территория учреждения огорожена. Соблюдается пропускной режим.

В целях предупреждения травматизма в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» систематически проводятся инструктажи персонала, занятия с обучающимися по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Ежедневно осматриваются помещения и территории учреждения с целью исключения опасных предметов и явлений.

В системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера. Ежеквартально проводятся тренировки с обучающимися и сотрудниками по эвакуации из учреждения.

## **9. Перспективы развития учреждения**

Реализация Программы развития ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» в 2023-2024 учебном году позволила обеспечить:

- качество профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по преподаваемым в учреждении профессиям, осуществляя образовательную деятельность в период сложной эпидемиологической ситуации в Саратове и Саратовской области;
- укрепить материально-техническую базу образовательного и реабилитационного процессов;
- развивать творческую деятельность обучающихся средствами социокультурной реабилитации.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить формирование профессиональных компетенций обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе взаимосвязи теоретического и производственного обучения и применения в образовательном процессе современных педагогических технологий, учитывая характер инвалидности и сопутствующих заболеваний обучающихся;
- обеспечить контроль за качеством знаний обучающихся в ходе проведения мониторинга образовательного процесса;
- повышать профессиональный уровень педагогических работников в ходе подготовки и проведения аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации, организации работы по методическому проекту «Пути активизации профессиональных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ» на 2024-2024 учебный год и деятельности творческих групп педагогов;
- обеспечить качественное предоставление получателям социальных услуг.







