Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано
Педагогическим советом
ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»
Протокол от 28.03.2025г. №2

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО
«СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»
А.А. Матасова

Отчет о результатах самообследования
ГАПОУ СО "СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ"

2024 год

Саратов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 п.п.13), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» провел самообследование.

Общие сведения об учреждении.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (сокращенно: ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ») - это единственное образовательное учреждение в Саратовской области в сфере получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального обучения. Учредитель ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» - Министерство труда и социальной защиты Саратовской области.

Учреждение имеет лицензии:

- регистрационный номер № ЛО35-01279-64/00198487 от 17.09.2014 г. на осуществление образовательной деятельности. Лицензия действующая.

- регистрационный № ЛО41-01020-64/00296324 от 19.12.2014 г. на осуществление медицинской деятельности. Лицензия действующая.

Организационно-правовая форма учреждения – государственное учреждение.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Наш адрес:

Россия, 410053, Саратовская область, г. Саратов, ул. Клочкова,81.

Телефон: 8(8452) 52-60-69

E-mail: spu81@yandex.ru

Сайт учреждения: sarspu.ucoz.ru

Ежегодно профессиональное обучение организуется для 100 обучающихся.

Фактическая численность на 31.12.2024 года составила 100 человек, из них 55% являются инвалидами, 45% - относятся к категории людей с ограниченными возможностями здоровья и имеют заболевания хронического характера. Из общего количества обучающихся - сирот 5 человек, оставшихся без попечения родителей 12 человек.

Цель деятельности учреждения - удовлетворение образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного профессионального обучения на основе предоставления комплекса социальных услуг.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Законом РФ от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации",
- Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Законом РФ от 25 мая 2020 года №158- ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» в части установления квалификационных разрядов. классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. г. №462».
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324».
- Уставом ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- Положением о ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»;
- локальными актами учреждения.

Управление и структура ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ».

Управление ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления. Это общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Наименование структурных подразделений	**ФИО**	**Должность**
Администрация	Матасова Алевтина Анатольевна	Директор учреждения
	Калачева Светлана Александровна	Заместитель директора
	Алексеева Евгения Александровна	Заместитель директора
	Ступина Наталия Валерьевна	Специалист в сфере закупок
	Кузяева Светлана Рафиковна	Юрисконсульт
Отделение организации учебного процесса	Немова Надежда Геннадиевна	Заведующий мастерскими
Бухгалтерия	Жданова Светлана Юрьевна	Главный бухгалтер
Отделение организации питания	Новикова Инна Владимировна	Шеф-повар
Хозяйственный отдел	Барков Андрей Юрьевич	Заведующий хозяйственным отделом
Отделение медицинского обслуживания	Березняк Любовь Анатольевна	Заведующий отделением медицинского обслуживания

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» осуществляется электронный документооборот с использованием электронно-цифровой подписи при предоставлении бюджетной, статистической, пенсионной и других видов отчетности, а также во всех случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ. Электронный документооборот применяется и при предоставлении отчетов о выполнении государственного задания по социальным услугам. В электронной форме ведется рабочая документация в сфере профессионального обучения. В 2024 году электронный документооборот обеспечивался в необходимом объеме.

Кадровое обеспечение учреждения.

Показатели, характеризующие кадровое обеспечение учреждения **за 2024 г.**	Количество человек
Количество занятых человек, всего, в том числе:	62
Администрация	6

Бухгалтерия	4
Педагогические работники	11
Хозяйственный отдел	13
Работники организации питания	7
Работники отделения медицинского обслуживания	10
Работники отделения социальной реабилитации	11

Образовательный процесс осуществляли 11 педагогических работников учреждения. Из них имеют высшую квалификационную категорию 1 преподаватель, 3 мастера производственного обучения. Первая квалификационная категория присвоена 1 мастеру производственного обучения.

Курсы повышения квалификации сотрудников учреждения проводятся в соответствии с графиком.

Профессиональная переподготовка в 2024 году организована для:

1. Рудь Светлана Юрьевна, мастер производственного обучения, в период с 09.01.2024г. по 04.04.2024г. по программе «Мастер производственного обучения» в объеме 504 часа на базе ООО «МерцАна»
2. Казаков Александр Михайлович, в период с 05.06.2024г. по 02.09.2024г. прошел обучение по программе «Мастер производственного обучения» в объеме 504 часа на базе ООО «МерцАна».;
3. Мекшун Светлана Анатольевна, в период с 12.07.2024г. по 08.10.2024г. прошла обучение по программе «Мастер производственного обучения» в объеме 504 часа на базе ООО «МерцАна».

Образовательная деятельность.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность по реализации основных программ профессионального обучения по профессиям «Портной», «Обувщик по ремонту обуви», «Оператор ЭВ и ВМ», «Штукатур», «Рабочий зеленого хозяйства». С учетом возможностей и потребностей личности обучающихся инвалидов основная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» осваивается и по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план предусматривает ускоренное обучение по профессии. Обучение по индивидуальному учебному плану организовано для обучающихся инвалидов:

- имеющих тяжелую степень заболевания (с ментальными нарушениями, РАС и другие);
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению программ профессионального обучения в условиях длительного пребывания в Учреждении.

Основные программы профессионального обучения по всем профессиям адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (более 90% обучающихся имеют отклонения в психо-эмоциональной сфере, нарушения центральной нервной системы различной степени, отличаются низким уровнем интеллектуального развития). Срок обучения составляет 1 год и 10 месяцев.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении и социализации выпускников.

С 1 января 2021 года учреждение функционирует в соответствии с СП 2.4.3648-20, а с 1 марта 2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за проведением уроков физической культуры. Медицинские работники предоставляют преподавателю физической культуры информацию о характере инвалидности и сопутствующих заболеваний каждого обучающего всех групп. Выполняется № 256-ФЗ от 13 июня 2023 года «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании которого до занятий физической культуры допускаются обучающиеся на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся. Обучающиеся отличаются различным уровнем физической подготовки, поэтому выполняют посильные для них упражнения в индивидуальном режиме под контролем преподавателя. На уроках физической культуры обеспечивается оптимальный объем физической нагрузки для обучающихся. Ежегодно проводится проверка состояния и исправности спортивных снарядов и инвентаря и оформляются акты испытания гимнастических снарядов и оборудования в спортивном зале, зале ЛФК и тренажерном зале. При благоприятных метеорологических условиях имеется возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе. На территории учреждения оборудован спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов.

Соблюдаются необходимые требования применения электронных средства обучения (ЭСО), их использование в соответствии с инструкцией по эксплуатации, продолжительность использования на уроках.

В учреждении ведется целенаправленная работа по формированию основ здорового образа жизни. На уроках проводятся физминутки, гимнастика для глаз. Педагоги обращают внимание на общее состояние обучающихся на уроках теоретического и производственного обучения.

Успешному обучению инвалидов способствует реализация областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда». Учебные кабинеты для обучающихся оборудованы ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте. Ширина дверных проемов во всех помещениях позволяет беспрепятственно передвигаться на инвалидной коляске. В здании по всему периметру установлены поручни, работает лифт. Для слабослышащих учеников в кабинетах и мастерских имеется звукоусиливающее оборудование.

Образовательный процесс осуществляется в 7 кабинетах теоретического обучения (три из них компьютерные) и 7 производственных мастерских, кроме того работают механическая и заготовительная обувные мастерские. Все

кабинеты и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, мультимедийным оборудованием. В кабинетах информатики оборудованы рабочие места современным компьютерным оборудованием, в том числе и для слабовидящих учеников. Обувные мастерские оснащены специализированными рабочими местами для ремонта и пошива обуви. В швейных мастерских находятся оборудование по пошиву швейных изделий. Имеются в наличии необходимые инструменты для обучения рабочих зеленого хозяйства и штукатуров.

Уроки теоретического и производственного обучения строятся на основе знаний о психофизиологических особенностях обучающихся конкретной группы, обращается внимание на уровень их реальных учебных возможностей. Созданы условия здоровьесберегающей среды образовательного процесса и поддерживается благоприятный психологический микроклимат в учебных группах. Качественному овладению профессией способствуют презентации, видеоматериал профессионального характера, инструкционные карты, направленные на наглядное представлению выполняемых операций.

Обучение профессии ведется по адаптированным образовательным программам, при реализации которых применяются современные педагогические технологии, направленные на повышение мотивации к обучению. Следует выделить технологии личностно-ориентированного и профессионального обучения, игровые, ИКТ, элементы проблемного обучения.

Особое место занимают уроки производственного обучения, так как, на них значительное место занимает практическая профессиональная деятельность, в ходе которой обучающиеся учатся правильно применять инструменты и приспособления, осваивают специальное оборудование.

Образовательная деятельность направлена на качественное овладение профессией, что способствует повышению сознательности, активности и самостоятельности обучающихся, то есть усилению их познавательной деятельности.

Качественные показатели образовательной деятельности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отличаются не стабильностью в силу объективных причин. Это связано с индивидуальными особенностями здоровья обучающихся, их интеллектуальными возможностями.

	2022 год		2023 год		2024 год	
	1 полугодие (второе полугодие 2021-2022 учебного года)	2 полугодие (первое полугодие 2022-2023 учебного года)	1 полугодие (второе полугодие 2022-2023 учебного года)	2 полугодие (первое полугодие 2023-2024 учебного года)	1 полугодие (второе полугодие 2023-2024	2 полугодие (первое полугодие 2024-2025

					учебного года)	учебного года)
качество знаний	53%		48%		42%	
успеваемость	100%		100%		100%	
качество знаний		42%		38%		32%
успеваемость		100%		100%		100%

Качественные показатели отражают уровень образовательной деятельности обучающихся по группам.

Выше среднего качественные показатели наблюдаются у обучающихся группы по профессии:

- «Оператор ЭВ и ВМ» 2 курс (мастер производственного обучения Ахалыпова М.В.).

На среднем уровне находятся качественные показатели у обучающихся групп по профессии:

- «Оператор ЭВ и ВМ» 1 курс (мастер производственного обучения Мекшун С.А.),
- «Портной» 1 курс (преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Ермакова И.С.).

Ниже среднего качественные показатели показали обучающиеся групп по профессии:

- «Оператор ЭВ и ВМ» 1 курс (мастер производственного обучения Санькова А.Б.),
- «Штукатур» 1 курса (мастер производственного обучения Казаков А.М.),
- «Портной» 2 курс, группа 1.1 (преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Титоренко С.И.),
- «Портной» 2 курс, группа 1.2 (преподаватель Малахина Н.В., мастер производственного обучения Немова Н.Г.),
- «Рабочий зеленого хозяйства» 1 курс (мастер производственного обучения Кяримова Л.М.).

В группе по профессии «Обувщик по ремонту обуви» 1 курс (мастер производственного обучения Ковалев А.В.) качественные показатели отсутствуют, но обучающиеся успевают на удовлетворительные оценки.

Качественные показатели связаны с индивидуальными особенностями здоровья обучающихся, их интеллектуальными возможностями. Качественные

показатели теоретического и производственного обучения по профессиям составили:

профессия	курс	теоретическое обучение	производственное обучение
«Портной» (2.1)	2	27%	45%
«Портной» (2.2)	2	27%	63%
«Оператор ЭВ и ВМ»	2	69%	69%
«Портной»	1	33%	33%
«Обувщик по ремонту обуви»	1	0%	0%
«Оператор ЭВ и ВМ» (1.1)	1	23%	54%
«Оператор ЭВ и ВМ» (1.2)	1	46%	46%
«Штукатур»	1	17%	17%
«Рабочий зеленого хозяйства»	1	25%	50%

Прослеживая индивидуальный маршрут каждого обучающегося в группах следует отметить стабильную результативность обучения по теоретическому обучению и производственному обучению у 71% обучающихся. Не стабильностью в усвоении учебного материала по теоретическому обучению и производственному обучению отличаются 29% учеников. При этом усвоение профессиональных навыков происходит наиболее эффективно по сравнению с теоретическими основами профессий. Это объясняется относительной устойчивостью у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процессов практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует умственную недостаточность. Поэтому производственное обучение более результативно. Следовательно большинство обучающихся занимаются в соответствии с уровнем своего интеллектуального развития.

В учреждении сложилась система мониторинга образовательного процесса, которая позволяет оценить успешность продвижения обучающихся в области освоения теории и практических профессиональных навыков на различных этапах освоения профессий. Проводится входной, промежуточный и итоговый мониторинг. Мониторинговые работы проводятся по теоретическим дисциплинам в форме тестирования, по производственному обучению в форме выполнения практических заданий.

Тестовые задания по теоретическим дисциплинам построены на основе изученного учебного материала. Проведение тестирования, как основной формы проверки знаний обучающихся, снимает их эмоциональное напряжение и тревожность.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса позволил сделать следующие выводы:

- уровень обученности инвалидов и лиц с ОВЗ соответствует уровню их интеллектуальных способностей;

- динамика качественных показателей знаний обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ отличается неустойчивостью в течение учебного года в силу имеющихся у обучающихся отклонений физического здоровья (неустойчивое психическое состояние, быстрое истощение волевого усилия) и низкого интеллектуального уровня развития.

В учреждении получают профессию ученики с нарушением функций слуха, с ними работает на занятиях теоретического и производственного обучения штатный переводчик русского жестового языка.

Итоговая аттестация обучающихся.

В июне 2024 года состоялся выпуск 6 групп, в которых завершили обучение 59 выпускников: 13 выпускников по профессии «Портной», 6 выпускников по профессии «Обувщик по ремонту обуви», 21 выпускник по профессии «Оператор ЭВ и ВМ», 6 выпускников по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», 13 выпускников по профессии «Штукатур».

На основании решения аттестационных комиссий присвоены квалификация и разряды:

профессия	квалификация	квалификационные разряды	
		второй	третий
«Портной»	Портной	11 человек	2 человека
«Оператор ЭВ и ВМ»	Оператор ЭВ и ВМ	20 человек	1 человек
«Штукатур»	Штукатур	13 человек	-
«Рабочий зеленого хозяйства»	Рабочий зеленого хозяйства	-	6 человек
«Обувщик по ремонту обуви»	Обувщик по ремонту обуви	5 человек	1 человек

На основании решения аттестационных комиссий присвоены квалификация и разряды. Выпускники получили Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Содействие в трудоустройстве выпускников.

Содействию трудоустройства выпускников способствовали мероприятия:
- проведение анкетирования обучающихся педагогами совместно с психологом в социальной сфере;
- ежегодное проведение тренингов, деловой игры «Прием на работу» среди выпускников по их отношению к своему трудоустройству, групповых занятий с обучающимися 2 курса, направленных на поддержание положительной мотивации к профессии, повышение самооценки, развитие уверенности в своих

силах, а также индивидуальные беседы и занятия, с целью снижения уровня тревожности и повышения позитивного отношения к жизни;
- экскурсии обучающихся на профильные предприятия и встречи с индивидуальными предпринимателями: ИП по пошиву одежды Кузнецовой Н.В., швейное предприятие БТК Групп, «Саратовский» филиал ФГУП «Московская ПрОП» - пошив и ремонт ортопедической обуви, ООО «СК Новый век», мастерскую по ремонту обуви «Сперанца», Областной центр экологии, краеведения и туризма.
- ежегодная встреча с представителем Центра занятости Саратовской области (апрель 2024г.) по вопросам содействия трудоустройства выпускников учреждения и практическими рекомендациями по использованию сайта «Работа России».

В мае 2024 года обучающиеся приняли участие в 8 Региональном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в 4-х компетенциях (2023 году их было – 3) и заняли призовые места в компетенциях «Сухое строительство и штукатурные работы» (4 место), «Обработка текста» (3 место).

Впервые в Саратовской области в рамках Регионального чемпионата «Абилимпикс» проведен «Фестиваль возможностей» по компетенции «Обувной сервис» на базе нашего учреждения. Обучающиеся заняли призовые места.

Из 59 выпускников трудоустроено 32 человека, продолжают обучение в образовательных организациях г. Саратова и Саратовской области 6 человек, по состоянию здоровья не могут работать 16 человек, служат в Вооруженных Силах РФ 4 человека, на учете в Центре занятости 1 человек.

Методическая работа педагогов.

Педагогический коллектив ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» продолжает работу над методической темой «Профессиональное становление инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях комплекса-интерната профессионального обучения».

В рамках реализации данной темы проведены:
- в марте 2024 гола педагогический совет по теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ»,
- в апреле 2024 года практический семинар по теме «Методические аспекты деятельности педагогов (деятельность по реализации методического проекта и деятельность в рамках МО),
- в мае 2024 года педагогический совет по теме «Результаты теоретического и производственного обучения по профессиям. Подготовка к итоговой аттестации».
- в октябре 2024 года практический семинар по теме «Системный подход к подготовке и проведению уроков разных типов»

- в ноябре 2024 года педагогический совет по теме «Особенности сопровождения обучающихся на различных этапах освоения профессии».

Формы проведения педагогических советов и семинаров разнообразны: работа педагогов в творческих группах, дискуссия, диалоговое общение по обсуждаемым вопросам по выработке совместного решения.

В декабре 2024 года в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» состоялся областной семинар – практикум «Профессиональное обучение и социальная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ – практики, проблемы, перспективы». В семинаре принимали участие представители образовательных учреждений Саратова и Саратовской области. Гости учреждения познакомились с образовательной средой учреждения и отметили, что все учебные кабинеты и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами и интерактивными комплексами. Преподавание учебных дисциплин ведется на основе методов активного обучения, игровых технологий, личностно-ориентированного подхода, элементов проблемного обучения и индивидуализации обучения.

В рамках «круглого стола» обсуждались вопросы организации образовательной деятельности по обучению профессиям, социальной реабилитации обучающихся с ограничениями жизнедеятельности. Отмечена разноплановая, творческая деятельность сотрудников учреждения по формированию личности обучающихся. В учреждении имеются все условия для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и их социальной реабилитации. Руководитель Фонда социальной поддержки семьи и детства «Океан» Коваценко Н.А. и заместитель директора ГАУ ДО СО ОК ДЮСАШ «РиФ» Котлова Е.Е. поделись с коллегами аспектами работы по социализации и реабилитации молодых людей с особыми возможностями.

Образовательный процесс осуществляется в 7 кабинетах теоретического обучения (три из них компьютерные) и 7 производственных мастерских, оснащенных специализированным оборудованием. Все кабинеты и мастерские оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическими материалами, мультимедийным оборудованием. Уроки теоретического и производственного обучения строятся на основе знаний о психофизиологических особенностях обучающихся конкретной группы, обращается внимание на уровень их реальных учебных возможностей. Созданы условия здоровьесберегающей среды образовательного процесса и поддерживается благоприятный психологический микроклимат в учебных группах. Качественному овладению профессией способствуют презентации, видеоматериал профессионального характера, инструкционные карты, направленные на наглядное представлению выполняемых операций.

В учреждении обучаются граждане с нарушением функций слуха. На занятиях с ними работает переводчик русского жестового языка.

Продолжена деятельность педагогических работников по реализации основного этапа методического проекта «Пути активизации профессиональных интересов инвалидов и лиц с ОВЗ». Педагогами подготовлены и оформлены

материалы по прогнозированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе учета характера их инвалидности (ментальные нарушения, РАС, ДЦП, нарушение слуха) и ОВЗ.

Творческие группы педагогов, работая по теме «Создание условий для развития профессионального мышления обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ на уроках теоретического и производственного обучения» в ходе совместной работы обсудили и подготовили модели уроков на основе применения эффективных педагогических технологий, методов, приемов учебной деятельности. Открытые уроки провели все педагоги. Обучающиеся при ответах применяли профессиональную терминологию, работая на специализированном оборудовании выполняли задания, направленные на отработку профессиональных умений и навыков. Следует отметить, что уроки построены на основе сочетания фронтальной, парной, групповой и индивидуальной работы. Учебная деятельность, организованная для решения практических задач, способствовала усвоению обучающимися учебного материала теоретического и практического характера, развитию мотивации к изучаемой профессии. Методические разработки открытых уроков составлены всеми педагогами.

Все педагоги учреждения активно участвуют в работе социальной сети работников образования. Тематика представленных методических материалов разнообразна: конспект урока, презентация к уроку, методическая разработка. Это свидетельствует об активной позиции педагогических работников учреждения в формате трансляции опыта своей работы с инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году педагоги принимали участие в дистанционных педагогических конкурсах и награждены:

педагоги	конкурсы
Ермакова И.С., мастер производственного обучения	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» - Диплом 1 место (февраль 2024г.) - Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 3 степени (февраль 2024г.) - Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 1 степени (апрель 2024г.) - Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка» Диплом – 1 место (ноябрь 2024г.)
Титоренко С.И., мастер производственного обучения	- Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 3 степени (февраль 2024г.) - Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 2 степени (февраль 2024г.) - Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 1 степени (февраль 2024г.)

	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - Диплом победителя 1 место (декабрь 2024г.)
Ковалев А.В., мастер производственного обучения	-Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» - Диплом лауреата 1 степени (апрель 2024г.) -Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» Диплом лауреата 1 степени (апрель 2024г.) -Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучшая учебная презентация» Диплом лауреата 1 степени (декабрь 2024г.) -Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении» - Диплом лауреата 1 степени (декабрь 2024г.)
Санькова А.Б., мастер производственного обучения	- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс АНО «научно-образовательный центр педагогических проектов» - Диплом 1 место (апрель 2024г.) - Всероссийский конкурс «Педлидер» - Диплом (апрель 2024г.) - Участие в международном практикуме «Повышение вовлеченности обучающихся в учебный процесс за счет внедрения уникальных форм уроков» - Свидетельство МН – 10257333. (октябрь 2024г.) -Участие в международном мероприятии «Всероссийская педагогическая конференция в рамках Большой учительской недели» - Свидетельство МН – 10257329. (октябрь 2024г.) -Педакадемия Р.Ф. Всероссийский конкурс «Педагогический опыт» - Диплом 1 место. (декабрь 2024г.)
Немова Н.Г., мастер производственного обучения	- Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 3 степени (февраль 2024г.) - Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 1 степени (апрель 2024г.) - Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» - Диплом победителя 1 место (апрель 2024г.)

	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - Диплом победителя 1 место (декабрь 2024г.)
Малахина Н.В., преподаватель	- Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Талант педагога – 2024» - Диплом победителя 2 степени (март 2024г.) - Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «2024 – Год семьи в Российской Федерации» - Диплом Лауреата 1 степени. (ноябрь 2024г.)
Бадалян Е.М., преподаватель физической культуры	- Всероссийский конкурс «Физическая культура» - Грамота 1 место (апрель 2024г.) - Всероссийский конкурс «Физическая культура» - Диплом 1 место (декабрь 2024г.)
Ахалыпова М.В. мастер производственного обучения	- Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Векторы современного образования» - Диплом победителя 3 место (апрель 2024г.) - «АРТ – талант» Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ»- Диплом лауреата. (декабрь 2024 г.)
Кяримова Л.М., мастер производственного обучения	- Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» - Диплом 3 место (апрель 2024г.) - «АРТ – талант» Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ»- Диплом 3 место. (декабрь 2024 г.)

Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека является структурным подразделением, осуществляющим руководство образовательной деятельностью в сфере формирования информационной культуры обучающихся. Эта структура многофункциональна: здесь и художественная литература, и учебная литература, и научно – популярная, и справочная литература, методические пособия и периодические издания.

В 2024 году фонд учебной литературы составил 1201 экземпляр учебников, 270 экземпляров дополнительной литературы по преподаваемым профессиям, 5367 экземпляров художественной литературы.

Обеспеченность книгами:

Художественная и научно-познавательная литература	В среднем 55 книг на одного читателя
Учебная литература (учебники, учебные пособия)	В среднем 7 учебников и учебных пособий на одного обучающегося
Методическая литература	15 методических пособий на одного пользователя библиотеки

Среди основных задач, определяющих работу библиотеки, следует выделить:
- обеспечение образовательного процесса учебной литературой,
- работа по сохранности фонда,
- активизация читательской активности обучающихся,
- обучение читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию, организация досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры. С этими задачами библиотека успешно справляется. Рейды по проверке состояния учебников в 2024 году среди обучающихся проводились один раз в полугодие. Систематически библиотекарь проводила беседы по сохранности учебников обучающимися. Раз в месяц проверялись читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг.

В течение 2024 года библиотекой была проведена определенная работа по воспитанию и обучению читателей. На базе читального зала проводились тематические часы, литературные гостиные, беседы, викторины для мотивации чтения. В библиотеке имеются издания периодической печати: журналы (молодежные и научно-популярные) и газеты (областные и общероссийские).

Все мероприятия проводятся с использованием информационных технологий, позволяющих любое мероприятие сделать ярким и зрелищным.

Все мероприятия, проведенные в библиотеке, были нацелены на экологическое, историческое, толерантное просвещение обучающихся, содействовали патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию. Читальный зал библиотеки расширяет свои функции от обычного места хранения и выдачи книг до места эффективной работы с информацией на различных носителях.

Социальные услуги. Реабилитационная работа.

Учреждение оказывает комплекс социальных услуг:

1) социально-бытовые услуги;
2) социально-медицинские услуги;
3) социально-психологические услуги;
4) социально-педагогические услуги;
5) социально-трудовые услуги;
6) социально-правовые услуги;
7) услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг.

Данный перечень утвержден в индивидуальной программе каждого получателя социальных услуг.

В учреждении пристальное внимание уделяется формированию социальных компетенций, развитию и сохранению навыков самообслуживания, мероприятия по адаптации к самостоятельной жизни. Обучающимся инвалидам своевременно оказывается психологическая помощь и поддержка. Социально-

психологическая реабилитация направлена на восстановление психического здоровья, сохранение эмоциональной стабильности, содействие в разрешении конфликтов, создание психологического климата в коллективе. Оказывается помощь по юридическим вопросам, рекомендации о действиях, необходимых для решения социально-правовых вопросов. Проводятся беседы с обучающимися правового характера. Медицинские работники учреждения осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарств и др.). Проводится консультирование по социально-медицинским вопросам и оздоровительные мероприятия.

Перечень мероприятий по социальной реабилитации включает и социокультурную реабилитацию, направленную на восстановление социального статуса гражданина с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и методы социокультурной реабилитации многообразны. Наибольшее распространение получили следующие виды: арттерапия, изотерапия, библиотерапия, музыкотерапия, игротерапия.

В учреждении проводятся мероприятия, посвященные международным, всероссийским календарным датам.

Особое место занимает участие обучающихся в конкурсах, выставках прикладного искусства и художественного творчества.

Гармоничное развитие личности обучающихся невозможно без проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни, знакомства с литературой и искусством, развитию творческого потенциала молодых людей. Освоение художественных ценностей через культурно-досуговые формы-концерты, экскурсии, спектакли способствует расширению круга общения, обогащает жизненный опыт, развивает эмоционально-волевую сферу обучающихся.

Поэтому важное место в реабилитации наших ребят занимает социокультурная реабилитация и занятия физической культурой и спортом.

Для укрепления здоровья, повышения физической активности в нашем интернате, имеются тренажерный и спортивный залы, оснащенные спортивным инвентарем, оборудована спортивная площадка. Для обучающихся проводятся различные спортивно-массовые мероприятия.

Не первый год наши обучающиеся принимают участие в Фестивале паралимпийского спорта «Спорт равных возможностей», который проходит на базе федерального казенного профессионального образовательного учреждения «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в г. Рязани.

Целью данного фестиваля – привлечение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение спортивного мастерства, пропаганда здорового образа жизни. В 2024 году фестиваль проходил в 12-й раз. В состязаниях приняли участие более 140 спортсменов из Новочеркасска, Новокузнецка, Оренбурга, Иванова, Калача-на-Дону, Курска, Кунгура,

Сиверска, Луганска, Москвы. Саратовскую область представили наши обучающиеся. Соревнования проводились по таким видам спорта, как: настольный теннис, боча, дартс, пауэрлифтинг, гонки на колясках, стрельба из лука, толкание ядра, метание набивного мяча, отжимания, армрестлинг, шашки и ряд других дисциплин. Ребята завоевали 9 медалей: 1-ое место - две медали, 2-ое место - шесть медалей, 3-е место - одна медаль. (Енин Антон, Иванова Анастасия, Мельник Дмитрий). Большая заслуга в этом наших сотрудников, которые полностью отдаются в работе с обучающимися.

В сентябре 2024 года в г. Оренбург прошел III Всероссийский молодежный образовательный Форум «Стремление». В работе Форума приняли участие обучающиеся профессиональных образовательных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, педагогические работники, работники в сфере воспитания и социальной реабилитации, из более чем двадцати регионов Российской Федерации. Саратовскую область на Форуме представили наша обучающаяся Терехина Светлана и мастер производственного обучения, Кяримова Л.М.

Общая тематика Форума была направлена на поддержку развития системы воспитания молодежи на основе духовно-нравственной культуры и религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

В учреждении организована работа кружков:

- краеведческий кружок «Не за тридевять земель»;
- кружок декоративно-прикладного искусства «Юные мастера»;
- кружок жестового пения;
- танцевальный кружок;
- кулинарный кружок «Готовим вместе»;
- спортивная секция.

В учреждении сформированы творческие коллективы - жестового пения «Звуки на ладони» и танцевальный коллектив «Антураж».

За 2024 год обучающиеся учреждения стали победителями в конкурсах различного уровня, в том числе 18 Международного и 21 Всероссийского уровней:

Февраль	Международный творческий конкурс «Престиж» - 2 Диплома победителя 3 степени
	Всероссийская нравственно-педагогическая олимпиада «Память огненных лет – Сталинградская битва» - Диплом победителя 1 место
	Патриотическая акция «Открытка защитнику Отечества» - 14 сертификатов
	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» - Диплом лауреат 1 степени
	Международный конкурс «Престиж» Номинация «Наши папы наша гордость» - Дипломы победителя 1,2, 3 степеней

	Всероссийский конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни» «Скажу СПИДу нет!» - Диплом лауреат 1 степени
Март	Международный конкурс «Физическая культура» - Грамота 1 место
	Всероссийский конкурс «Яркий мир фантазий» - Диплом 1 место
	Международный конкурс творческих работ «8 марта – день весны и красоты» Диплом победителя 1 место
	Областной творческий конкурс среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Выборы – это праздник!» в 2024 году
Апрель	Всероссийский конкурс «Проектная деятельность» - Диплом 1 место (творческая мастерская «Творим красоту»)
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» - Диплом
	Городская онлайн-олимпиада «Ко Дню космонавтики» - Диплом победителя 1 место
	Всероссийский фестиваль «Подвиг в сердцах поколений» - Диплом
	Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 2 степени
	8 **Всероссийский конкурс «Гордость страны» - Диплом 1 степени**
	Всероссийский конкурс творческих работ «Масленичный хоровод» - Диплом победителя 2 место
	Международный творческий конкурс «Космос зовет!», посвящённый Дню космонавтики – Диплом победителя 1 и 2 места
Май	Международный конкурс живописного, графического и декоративного пейзажа «Весна глазами художника» - 2 Диплома победителя 1 место
	Международный творческий конкурс «Престиж» - Диплом победителя 2 степени
	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 9 мая «Они сражались за Родину!» Танк Победы! Диплом победителя 2 место
	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 9 мая «Они сражались за Родину!» Победа будет за нами! Диплом победителя 3 степени
	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 9 мая «Они сражались за Родину!» Победный вальс Диплом победителя 2 место
	Всероссийский конкурс Открытый спортивно – массовое мероприятие «Фестиваль параолимпийского спорта», проводимое среди образовательных учреждений подведомственных министерству труда и социальной защиты Российской Федерации в соревнованиях: по армрестлингу - 2 место (девушки) толкание ядра – 1 место (юноши), 2 место (девушки) броски по кольцу – 3 место (юноши)

	пауэрлифтинг - 2 место (юноши), 2 место (Девушки) сгибание и разгибание рук в упоре лежа – 3 место толкание набивного мяча – 1 места (юноши), 2 место (девушки)
Июнь	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, летняя пора!»Первый день лета! День защиты детей! Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс рисунков и прикладного творчества «Все краски России! «С Днем России!» 2 Диплома победителя 2 место и Диплом победителя 3 место
	Всероссийский Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты - 2024»
	Международный экологический творческий конкурс «С заботой о Планете» Диплом победителя 3 место
Сентябрь	Международный конкурс творческих работ «Воспоминания о лете» - 2 Диплома победителя 2 место.
	Всероссийская географическая викторина «Регионы РФ и их столицы» - Диплом победителя.
	Международный конкурс творческих работ «Воспоминание о лете» Диплом победителя 2 и 3 место
	Международный конкурс детского рисунка «Разноцветная осень» Диплом победителя 1 место, лауреат победителя
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй осень! В гости просим!» Диплом победителя 2 и 3 место
	Международный конкурс творческих работ «Праздник бабушек и дедушек» Диплом победителя 1,2 и 3 место
	Всероссийская акция «Диктант здоровья» - 10 Сертификатов участника.
Октябрь	Онлайн-олимпиада: «Ко дню пожилого человека «Уважай старость»» - Диплом победителя 1 место.
	Всероссийский конкурс «В дружбе народов – сила страны!» Диплом победителя 2 место.
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Диплом победителя 1 место.
	VIII инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты -2024» – Сертификат участника.
	Международный творческий марафон «День учителя-2024» - Благодарственное письмо участника.
	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой золотой человек» - Диплом победителя – 1 место.
	Международный осенний фотоконкурс для детей и педагогов «Очарование осени» Осенние браслеты диплом лауреата 1 степени
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» Диплом победителя 1,2 место

Ноябрь	Областной инклюзивный творческий фестиваль «Культура без границ» - Диплом лауреата; 2 Диплома 1 степени; Диплом 2 степени; Диплом участника.
	III Всероссийский конкурс «Ты гений» - Диплом лауреата 1 степени. День Матери.
	Всероссийский конкурс талантов для лиц с ОВЗ и инвалидов « Я могу…» - Диплом победителя 1 место.
	III Всероссийский конкурс «Ты гений» - Диплом лауреата 1 степени. С новым годом!
	Международный конкурс изобразительного искусства и фотографии «Такие разные домашние животные» - Диплом победителя 1 место.
	Международный конкурс творческих работ «Весь мир начинается с мамы!», посвящённый Дню матери в России Цветы для мамы диплом победителя 2 место
	Международный конкурс детского рисунка ко Дню матери «Моя мама лучше всех!» Цветочки для мамы диплом победителя 1,2 место
Декабрь	Чемпионат Саратовской области по спорту лиц с поражением ОДА. Грамота – 1 место; Грамота – 2 место; 2 Грамоты 3 место.
	Международная олимпиада по биологии «Ботаника». Диплом – 1 место.
	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Радуга талантов. Диплом победителя 1 степени.
	Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2024» - Диплом победителя 1 место.
	Мониторинг в рамках реализации Программы 4 «Развитие финансовой грамотности населения области»
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, чудесная зимушка!» Чудесные снеговики диплом победителя 1 место
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, чудесная зимушка!» С Новым годом! диплом победителя 2 место
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, чудесная зимушка!» Волшебный Дед мороз! диплом победителя 2 место
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, чудесная зимушка!» Волшебные снежинки! диплом победителя 2 место
	Мониторинг в рамках реализации Программы 4 «Развитие финансовой грамотности населения области».

Медицинская реабилитация.

Первостепенная задача ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» – охрана и укрепление здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

В отделении медицинского обслуживания учреждения имеются: кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет врача, массажный кабинет, изолятор. В учреждении соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования.

В период сложной эпидемиологической ситуации в Саратове и Саратовской области в учреждении проводились необходимые мероприятия:

- утренний фильтр при входе в учреждение,
- составлены графики проветривания и обработки поверхностей дезинфицирующими растворами,
- в помещениях учреждения находятся бактерицидные установки (рециркуляторы).

В учреждении осуществляется ежедневный медицинский осмотр обучающихся (состояние кожи, измерение АД, температуры, волосяного покрова, зева).

Все обучающиеся, подлежащие проведению или переосвидетельствованию МСЭ, получают необходимую соответствующую помощь. Контролируется и проводится флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников, ведётся флюорографическая картотека.

Санитарные рейды по общежитию проводятся ежедневно.

Санитарно - просветительская работа проводится систематически и в плановом порядке. Тематика проведенных лекций разнообразна и направлена на профилактику различных заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.

В течение 2024 года медицинскими работниками учреждения проведены профилактические беседы по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни. Уделено пристальное внимание профилактике вирусных заболеваний и вакцинации.

Организация питания обучающихся.

В учреждении для получателей социальных услуг полустационарной формы социального обслуживания организовано трехразовое питание. Для получателей социальных услуг стационарной формы - четырёх- и пятиразовое питание. Между обедом и ужином включен полдник, состоящий из соков, фруктов и кондитерских изделий. Витаминизированные напитки во время обеда (витамин С) получают все обучающиеся учреждения.

При составлении меню и расчётов калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). На каждое блюдо имеется технологическая карта, где указана раскладка продуктов, калорийность, рассчитано содержание в блюде количество белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшей медицинской сестрой отделения медицинского обслуживания.

Соблюдаются и строго контролируются условия хранения продуктов, сроки реализации продуктов, своевременно отрабатываются заявки на их

поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество, организован питьевой режим.

Ежемесячно и ежеквартально совместно с медицинскими работниками и бухгалтером проводится анализ выполнения норм потребления продуктов питания, подсчет их калорийности.

Для организации полноценного сбалансированного питания в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» имеются необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование.

Материально-техническое оснащение учреждения.

В ГАПОУ СО "СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ" имеются следующие помещения:

- на 1 этаже: столовая на 100 посадочных мест, актовый зал, бухгалтерия, кабинет директора, кабинет завхоза, изолятор. В актовом зале имеется световое и музыкальное оборудование для проведения различных мероприятий;
- на 2 этаже: кабинет заместителя директора, учебные кабинеты и мастерские производственного обучения (7 учебных кабинетов (из них 3 компьютерных) и 7 мастерских производственного обучения, механическая и заготовительная обувные мастерские). Все кабинеты оборудованы интерактивными комплексами. В наличии ученические столы и стулья, регулируемые по высоте. На этаже имеется две туалетные комнаты, оборудованные в соответствии с требованиями создания доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- на 3 этаже: кабинет заместителя директора, 2-х и 3-х местные комнаты для проживания юношей, бытовая комнаты для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, библиотечно-информационный центр, музейная комната, кабинет специалистов по реабилитационной работе;
- на 4 этаже: 2-х и 3-х местные комнаты для проживания девушек, бытовая комната для приготовления пищи, душевая и туалетная комнаты, сенсорная комната и кабинет психолога, медицинский блок, молельная комната.

На каждом этаже в санузлах имеются кабины, оборудованные поручнями, кнопками вызова персонала, сигнальной лентой, и раковины с поручнями для лиц с ограниченными возможностями. Душевые, расположенные на этажах общежития, оснащены поручнями и спецприспособлениями.

На каждом этаже общежития имеется уютный холл с мягкой мебелью и большим телевизором.

Успешной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствует реализация областной долгосрочной целевой программы «Доступная среда». Обустроена входная группа, пандусы с навесами у основного и запасного выходов из здания. На пешеходных дорожках, от входа на территорию учреждения до входа в здание, имеется тактильная плитка. При входе в учреждение расположена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В комнатах общежития расширены дверные проемы, работает лифт адаптированный для перевозки инвалидов. В случае необходимости используется переносной телескопический пандус. По всему периметру в учреждении установлены поручни. Ступени лестниц (верхняя и нижняя) покрыты тактильными плитками и контрастными полосами. Для перевозки инвалидов-колясочников имеется транспортное средство, оснащенное подъемником, а также сменные кресло-коляски. На территории учреждения имеется парковка для автотранспорта инвалидов.

Обучающиеся учреждения имеют возможность заниматься адаптивной физической культурой в спортивном и тренажерном залах.

На территории учреждения оборудован открытый спортивный комплекс, адаптированный для инвалидов. Комплекс позволяет проводить не только уроки по физической культуре адаптированного характера для обучающихся, но и спортивные соревнования разного уровня.

Финансовая деятельность учреждения.

В 2024 году бюджет ГАПОУ СО "СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ" складывался за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели;
- предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

В 2024 году объем полученных субсидий на выполнение государственного задания составил 52 207,29 тыс. рублей. Субсидии на иные цели составили 2881,89 тыс. рублей. Средства направлены на исполнение государственных программ, предусмотренных соглашением, подписанным между учреждением и учредителем. Средства от предпринимательской деятельности поступили в размере 765 550,44 рублей. Планирование поступлений и расходов отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Обеспечение безопасности учреждения.

Безопасность учреждения обеспечивается путем соблюдения и выполнения санитарных норм и правил, выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда, создания безопасной среды (закреплённые шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в кабинетах), соблюдения условий хранения различных материалов, медикаментов, подбора мебели в соответствии с ростом обучающихся.

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» соблюдаются правила пожарной безопасности, требования по ГО и ЧС, правила по охране труда и технике безопасности. В течение 2024 года не зафиксировано ни одного несчастного случая с сотрудником или обучающимся во время образовательного процесса или в ходе предоставления социальных услуг.

В учреждении имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка вызова охраны, установлена система беспроводной передачи сигнала

тревоги на пульт МЧС «Стрелец-мониторинг». Учреждение находится под охраной сотрудников ЧОП «Консул», круглосуточных вахтеров и ночных дежурных в общежитии. Свободного доступа на крышу и в подвал нет. Территория учреждения огорожена. Вход в учреждение оборудован видеодомофоном. Действует пропускной режим, который осуществляется дежурным вахтёром и сотрудником ЧОП.

В целях предупреждения травматизма в ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» систематически проводятся инструктажи персонала, занятия с обучающимися по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Ежедневно осматриваются помещения и территории учреждения с целью исключения опасных предметов и явлений.

В системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

Самообследование показало, что образовательная деятельность и реабилитационная работа в учреждении проводится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося для их дальнейшей активной социализации в обществе.

Приоритетными направлениями деятельности учреждения являются:

- развитие образовательной среды учреждения для профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ;
- способствовать формированию благоприятной реабилитационной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ средствами социальной реабилитации для успешной самореализации в обществе;
- сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогов и специалистов по реабилитационной работе, развитие их профессиональных компетенций, обеспечивающих решению задач повышения качества профессионального обучения и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- решение всего спектра вопросов, касающихся сохранения и укрепления здоровья обучающихся учреждения.

Директор А.А. Матасова

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2024 год

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	100	человек
1.1.1	По очной форме обучения	100	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-	человек
1.2.1	По очной форме обучения	-	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	-	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	64	человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	45/76	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	-	человек/%

	федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11/17,7	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/73	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45,5	человек/%
1.11.1	Высшая	4/36	человек/%
1.11.2	Первая	1/9	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	человек/%

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55 854,74	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	42,45	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,08	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,5	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,51	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50/100	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и	100/100	человек /%

	лиц с ограниченными возможностями здоровья,		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	человек
4.3.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	100	человек
4.4.1	по очной форме обучения	100	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	13	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	80	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек

4.4.3	по заочной форме обучения	-	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	человек
4.5.1	по очной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата-	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями -здоровья с другими нарушениями	-	человек
	-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.6	-Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	человек
4.6.1	по очной форме обучения	-	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)-	-	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-	человек/%

Директор А.А. Матасова