

Министерство труда и социальной защиты
Саратовской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Саратовской области «Саратовский комплекс-интернат
профессионального обучения для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья»

***Крестинина
Светлана Ивановна***

психолог в социальной сфере

**«ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА по
социальной реабилитации и
абилитации инвалидов»**



*«... то, что сегодня наши обучающиеся умеют делать в сотрудничестве и под руководством, завтра способны будут выполнять самостоятельно»
Л.С. Выготский*

В ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» работаю с мая 2018 года в должности психолога в социальной сфере. Наше учреждение является единственным в Саратовской области, где в комплексе с профессиональным обучением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется оказание социальных услуг, в том числе психологических.



Оказание социально-психологических услуг направлено на поддержание и сохранение психологического здоровья молодых людей с особыми потребностями.



Практика

Создание психологического комфорта

Цели практики

1

Сформировать у обучающихся готовность принимать участие в жизни общества.

2

Установить максимально комфортный контакт с внешним миром.

Задача практики

1

Активизация участия инвалидов с когнитивными нарушениями и ментальными расстройствами в трудовой деятельности, снижению уровня зависимости от посторонней помощи.



Ежегодно в учреждении получают профессиональные навыки в комплексе с социальными услугами 100 человек. Из них 58% - это инвалиды I, II, III групп и дети-инвалиды.

Создание психологического комфорта

Абилитация и реабилитация – это комплекс мер, направленных на адаптацию в обществе и преодоление патологических состояний людей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель моей практики – сформировать у молодых людей с инвалидностью готовность принимать участие в жизни общества и быть успешным в своей профессиональной деятельности.



Направления работы

Участниками практики являются обучающиеся учреждения.

В рамках диагностики и коррекции обучающиеся выполняют:

1

Игры в мяч.
Кинезиологические упражнения.
Корректирующие пробы.

2

Арт-терапия.
Цветотерапия.
Межполушарное рисование.

3

Исцеляющие мысли.
Сенсомоторные упражнения.

4

Психологическая разгрузка.



Направления работы

Эффективным направлением работы психолога оказываются не стандартные способы решения проблем, что позволяет найти подход к каждому обучающемуся с учетом его индивидуальных особенностей.

Хорошие результаты дают мероприятия индивидуального и группового характера.

1

Регулярное психологическое консультирование.

2

Обучение методике владения психологической саморегуляции.

3

Помощь в социализации, в том числе в дальнейшей профессиональной деятельности.

4

Психолого–социальные тренинги.

Особенности психологической помощи обучающимся

Песочная терапия



- Развивает мелкую и общую моторику.
- Снижает усталость, утомляемость и раздражительность.
- Улучшает психоэмоциональное состояние.

Арт-терапия



Методика охватывает огромный спектр проблем в различных сферах жизни, что является одним из главных плюсов данного направления.

Сенсомоторные упражнения



Комплекс упражнений приводит к запуску определенных двигательных программ, а также активизирует отделы центральной нервной системы (ЦНС).

Психологическая разгрузка



Вызывает снижение тонуса центральной нервной системы, нормализацию кровяного давления, снятие эмоционального напряжения.

Занятия с элементами тренинга

Тренинг «Знакомство»



направлен на сплочение обучающихся групп в период адаптации на начальном этапе профессионального обучения

Тренинг «Личные границы»



способствует успешной социальной адаптации и дальнейшему социальному развитию

Тренинг «Мы вместе»



помогает расширить круг социальных контактов, улучшить характер взаимодействия и повысить уровень уверенности в себе

Тренинг «Мы все одинаковые и такие разные»



содействует формированию позитивного отношения к сверстникам, развитию коммуникативных навыков



Результативность психологической ПОМОЩИ

1

Эмоционально комфортное положение в процессе освоения профессиональных навыков.

2

Снижение эмоциональных перегрузок в период обучения.

3

Социализация и расширения рамок их независимости.

4

Психологическая готовность к трудовой деятельности.

Мое профессиональное кредо



«Единственная возможность научить человека жить в существующих условиях, это создать ему условия для полноценного овладения своими собственными способностями».

Джон Дьюи